

Министерство образования и науки Пермского края  
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
от «27» марта 2020 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «КПТ»  
И. А. Логинов \_\_\_\_\_  
«27» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019 год**

## Содержание

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	6
3 Структура подготовки по образовательным программам	9
4 Содержание образовательных программ по реализуемым ОПОП	12
5 Организация образовательного процесса	14
6 Качество подготовки обучающихся	16
7 Информационное обеспечение	20
8 Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
9 Организация методической работы	23
10 Материально-техническая база	42
11 Воспитательная и профилактическая работа	50
12 Социальное обеспечение	68
13 Здоровьесберегающая инфраструктура	69
14 Финансовое обеспечение	71
15 Показатели деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	73
16 Выводы	81

## ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Сроки, форма проведения и состав лиц привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета на твердом и электронном носителях, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается директором техникума, заверяется печатью и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

На основании и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462., приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссией в составе:

Логинов И.А. - директор техникума, председатель комиссии  
Лядова Е.А. – заместитель директора по УВР, зам председателя  
Гайнуллина Г. А.. – заместитель директора по УПР, член комиссии  
Вагнер М. А.- заведующая филиалом, член комиссии  
Мифтахова О.В. –заведующая отделением ПССЗ, член комиссии  
Карпова О.Г. – заведующая отделением ПКРК, член комиссии  
Рымлева О.Ф. – библиотекарь

было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум» за 2019 год.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кизеловский политехнический техникум» находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, являющегося его учредителем.

Устав образовательного учреждения утвержден 15.10.2018 г. (СЭД-26-01-06-922).

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (серия 59Л01 № 0003828 от 13.07.2017 года), свидетельства о государственной аккредитации № 482 от 08 мая 2015 года серия 59А01 № 0000611.

Приказом Министерства образования Пермского края от 08.11.2013 № СЭД-26-01-04-1003 «О реорганизации профессиональных образовательных учреждений» учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Кизела Пермского края с наименованием ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум».

Учреждение является правопреемником ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» г. Кизела Пермского края.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения: Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, д. 19.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 618362, Пермский край, город Кизел, улица Крупской, дом 19.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1025901829975

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 14.03.2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025901829975, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю

Идентификационный номер налогоплательщика: 5915000527.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 59, № 004442893

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности - отсутствуют

Номер контактного телефона - 83425550163

Адрес электронной почты ГБПОУ «КПТ» - [tehnkiz@yandex.ru](mailto:tehnkiz@yandex.ru)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - [kpteh.ru](http://kpteh.ru)

Полное и сокращенное наименование и место нахождения филиала:

Александровский филиал государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум», Александровский филиал ГБПОУ «КПТ».

Организационно-правовая форма: обособленное подразделение ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Место нахождения АФ ГБПОУ «КПТ»: Пермский край, город Александровск, улица Войкова, дом 20.

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала: Пермский край, город Александровск, улица Войкова, дом 20.

Код причины постановки на учет организации в налоговом органе по месту нахождения филиала: 591101001

Адрес электронной почты филиала - [aleks-pu7@yandex.ru](mailto:aleks-pu7@yandex.ru)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» филиала - [kpteh.ru](http://kpteh.ru)

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности - отсутствуют

Номер контактного телефона (факса) филиала - 83424736858

В своей деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «КПТ» и другими нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня в действующей редакции, регламентирующие деятельность образовательной организации среднего профессионального образования.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Основной целью деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» (далее Техникум) является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций в соответствии с потребностями общества и государства на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

Предметом деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» является оказание образовательных услуг по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Техникум вправе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ «КПТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Обучение и воспитание в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» ведется на русском языке.

Техникум создает необходимые условия для организации работ подразделений медицинских учреждений и общественного питания, которые могут осуществляться техникумом самостоятельно или на основании договора с организацией, имеющей лицензию на право ведения данной деятельности.

В техникуме не допускается создание и деятельность структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Учреждение имеет право на создание общественных, в том числе молодежных организаций, не запрещенных законодательством.

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» принимает обязательства по выполнению государственного задания на оказание государственных образовательных услуг, установленного Учредителем с учетом нормативов финансовых затрат в соответствии с действующим законодательством.

### 3. Структура подготовки по образовательным программам

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» реализует профессиональные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы профессиональной подготовки для выпускников коррекционных школ VIII вида на основании утвержденного государственного задания на оказание государственной услуги. Профессиональные программы среднего профессионального образования реализуются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица № 1

#### Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах по очной и заочной форме обучения

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность		Срок получения образования
Код	Наименование	Код	Наименование	
(08.00.00)	Архитектура и строительство (Техника и технологии строительства)	(08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
		(08.01.07)	Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев
(13.00.00)	Энергетика, энерготехническое машиностроение и электротехника (Электро- и теплоэнергетика)	(13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
(38.00.00)	Сфера обслуживания (Экономика и управление)	(38.02.01)	Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 месяцев
		(38.01.02)	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
(15.00.00)	Металлургия, машиностроение и металлообработка (Машиностроение)	(15.01.05)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев
(19.00.00)	Технология продовольственных продуктов потребительских	(19.02.01)	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев

	товаров (Промышленная экология и биотехнологии)			
(23.00.00)	Техника и технологии наземного транспорта	(23.01.03)	Автомеханик	2 года 10 месяцев
(23.00.00)	Техника и технологии наземного транспорта	(23.02.03)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
(43.00.00)	Сервис и туризм	(43.01.09)	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

Прием в техникум осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и Положением о правилах приема в ГБПОУ «КПТ». Структура приема соответствует государственному заданию Министерства образования и науки Пермского края. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 2.

**Таблица № 2**

**Прием контингента на обучение в соответствии  
с государственным заданием  
(за счет средств бюджета)  
2019 год**

Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Сроки обучения	Кол-во обучающихся	
			План/ факт	% выполне ния
1	2	3	4	5
<b><i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очное отделение)</i></b>				
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	20/20	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	20/20	100
<b><i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i></b>				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	20/20	100
43.01.09	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	20/20	100
<b><i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>				



13450	Маляр	1 год 10 месяцев	10/10	100
18874	Столяр		10/10	100

Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Сроки обучения	Кол-во обучающихся	
			План/ факт	% выполне ния
1	2	3	4	5
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования (очное отделение)</i>				
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	10 месяцев	20/20	100

#### 4. Содержание образовательных программ по реализуемым ОПОП

Основные профессиональные образовательные программы техникума включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (предметов) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Техникум ежегодно обновляет профессиональные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы ПССЗ/ПКРК по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом после согласования с представителями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин (УД).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная практика (УП) и (или) производственная практика (ПП) (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

## 5. Организация образовательного процесса

Техникум осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами.

Техникум до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик и сроков проведения итоговой аттестации. Занятия проводятся в одну смену.

В техникуме разработано стабильное расписание учебных занятий, выполненное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Расписание учебных занятий составляется по полугодиям и утверждается директором. Отдельно составляется расписание по учебным группам и по преподавателям. В расписании учебных групп указывается наименование групп, дни недели, наименование учебных дисциплин и пар. В расписании по преподавателям указывается Ф.И.О., дни недели, учебные группы и дисциплины. В случае отсутствия преподавателя (по болезни, командировка и др.) в расписании учебной частью производятся замены. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде в фойе техникума, в преподавательской и на сайте техникума.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. На проведение промежуточной аттестации выделяется 1 неделя, в течение которой проводятся экзамены, причём первый экзамен в первый день, последующие с перерывом в два дня (день на консультацию, день на подготовку). Промежуточная аттестация может быть распределенной в течении полугодия, экзамены проводятся по окончании изучения дисциплины или профессионального модуля, в день освобожденный от занятий. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов в учебном году не более 10. Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г.

Курсовое проектирование проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для

лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вариативная часть ОПОП сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В техникуме предусмотрено проведение комплексного экзамена квалификационного, по результатам которого выносится решение "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен"; квалификационного экзамена по модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" с присвоением квалификации и разряда по рабочей профессии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно или распределенно. Учебная практика проводится в образовательном учреждении, производственная практика и преддипломная практика – на предприятиях.

## 6. Качество подготовки

В ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» разработана внутритехникумовская система контроля качества подготовки специалистов и рабочих кадров. Она включает входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, контроль практического обучения, итоговый контроль.

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др. Для текущей аттестации по учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, тесты, вопросы, сформированные в единый методический комплекс.

При выполнении курсовых проектов студенты пользуются методическими рекомендациями, разработанными преподавателями техникума. Для контроля выполнения составляются графики выполнения курсовых проектов и работ. Сдача курсовых проектов и работ производится в форме открытых защит, что улучшает качество курсового проектирования и подготовки специалистов. При защитах производится систематизация, закрепление полученных компетенций, систематизация изученного материала.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации, графики подготовки и проведения выпускной квалификационной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации производится подведение итогов на педсоветах, на которых обсуждается:

- Анализ результатов проведения ГИА;
- Отзыв членов Государственной Экзаменационной Комиссии о подготовке и проведению ГИА, замечания, предложения;
- Анализ факторов риска при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и пути их устранения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет

Цикловая комиссия определяет форму промежуточной аттестации в соответствии с формами промежуточной аттестации, отраженными в учебном плане специальности (профессии) и требованиями образовательного стандарта к выпускникам специальности (профессии).

Количество экзаменов не превышает - 8 , а количество зачетов - 10 в учебном году. На каждую промежуточную аттестацию в учебной части техникума составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором техникума. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Остальные формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет/зачет) проводятся на последнем занятии по дисциплине в рамках расписания учебных занятий.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают её (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплин, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные материалы составляются преподавателем и утверждаются руководителем специальности, заместителем директора по учебной работе.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная, смешанная) устанавливается цикловой комиссией и доводится до сведения студентов.

По завершению промежуточной аттестации производится передача экзаменов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена или зачета. Передача зачетов и экзаменов осуществляется после сдачи всех экзаменов в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума. Сроки ликвидации академических задолженностей устанавливаются дополнительно согласно составленному расписанию сдачи академических задолженностей.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):  
(13.02.11)

**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2019 учебный год</i>
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	40
4	Средний балл	3,5
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):  
(23.02.03)

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2019 учебный год</i>
----------	-------------------	-------------------------

1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	91,3
4	Средний балл	4,4
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

**(38.01.02)**

**Продавец, контролер-кассир**

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2019 учебный год</i>
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	100
4	Средний балл	4,6
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

**(23.01.03)**

**Автомеханик**

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2019 учебный год</i>
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	69
4	Средний балл	4,1
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0



## 7. Информационное обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» имеет библиотеку с читальным залом на 50 мест. Читальный зал оснащен ноутбуками и беспроводным доступом к сети Интернет. Библиотека техникума ведет разъяснительную работу о безопасности при работе в сети «Интернет».

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание студентов всех форм обучения и преподавателей в соответствии с информационными запросами. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса способствует эффективному выполнению образовательных программ.

Библиотека техникума обеспечивает документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, общения, культуры.

Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок – просмотров литературы, тематических выставок, дней информации и т.д.

Фактическая обеспеченность по специальностям и профессиям (на одного обучающегося) соответствует нормативам и составляет в среднем 1 экземпляр на человека.

Книжный фонд библиотеки комплектуется согласно учебным планам, с учетом заявок преподавателей, в основном за счёт приобретения книжных изданий.

После проведения реорганизации общий фонд библиотеки ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» увеличился, составил 95048 экз. Из них основной фонд – 83159 экз., художественный фонд- 11889 экз.

После списания из фонда ветхой и устаревшей литературы 27.08.2018г. и 22.10.2018г. на учете в библиотечном фонде состоит: 75.307 экз. Из них основной фонд – 65.418 экз., художественная литература - 9.889 экз.

Техникум обеспечивает укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в объеме 40 %.

Наряду с традиционными печатными изданиями фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, электронными пособиями. В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания.

Важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания в техникуме является выставочная деятельность. В силу своей специфики выставки в основном предназначены в помощь профессиональной и учебной деятельности. Они способствуют самообразованию будущих специалистов. Именно выставками библиотека откликается на выдающиеся исторические, культурные события. В экспозициях выставок находят отражение не только годовщины великих событий прошлого и настоящего, но и освещаются проблемы современного мира, сегодняшней жизни.

На сайте техникума представлены каталоги литературы по реализуемым в 2019 году специальностям и профессиям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.01.02 Автомеханик
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 18874 Столяр
- 13450 Маляр
- 16909 Портной
- 12680 Каменщик
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность библиотеки:

- Закон РФ «Библиотечном деле»;
- Положение «О библиотеке и пользованию информационными ресурсами»;
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон РФ «О защите персональных данных»;
- Закон РФ «О противодействии экстремальной деятельности»

## 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» обеспечивается педагогическим коллективом, состоящим из 29 педагогических работников, в том числе штатных 27 и 2 совместителей.

Характеристика состава педагогических работников ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в 2019 г.

Показатель	Процент
Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (для программ подготовки специалистов среднего звена)	52%
Доля преподавателей имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (для программ подготовки квалифицированных рабочих)	100%
Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	100%
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года	100%

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения

С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Со средним образованием	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
19	8	2	0	8	18	3

Для организации курсового и дипломного проектирования Техникум привлекает преподавателей из числа представителей работодателей для организации руководства, консультирования и рецензирования дипломных и курсовых проектов по договорам гражданско-правового характера.

## 9. Организация методической работы

Методическая работа техникума была направлена на обеспечение качества образования, реализации ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов, методики WorldSkills.

В 2019 году перед преподавателями и мастерами производственного обучения были поставлены следующие цели и задачи:

1. Разработка рабочих программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО;
2. Проведение сравнительного анализа ФГОС 4 поколения и профессиональных стандартов по профессиям и специальности в течение 2019-2020 учебного года.
3. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества).
4. Обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального» через создание системы непрерывного профессионального развития.
6. Целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию и руководство исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов.
7. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

С целью выработки единых требований к организации и оформлению результатов работы по различным направлениям деятельности техникума был разработан оперативный график внутритехникумовского контроля. На его основе подготовлен график проведения открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства.

В рамках реализации методической темы техникума «Компетентностный подход как основа качественной подготовки специалистов и рабочих в условиях построения учебно-производственного процесса на базе ФГОС нового поколения» прошли следующие мероприятия:

1. V смотр - конкурс методических разработок

2. Школа начинающего преподавателя «Внедрение ФГОС нового поколения»
3. Педагогические чтения «Новая форма ГИА»
4. Конкурс «Учитель года - 2020»

В соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» и на основе разработанных шаблонов были разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям нового набора.

Всего за учебный год педагогическими работниками были составлены 58 учебно-методические разработок, 3897 страниц печатного текста (244 печатных листов)

ФИО	Наименование разработки	Кол-во страниц	Кол-возкз.
Вакуленко Л.И.	Лекции «Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» ПМ.03.МДК.03.01	53	1
	Лекции « Процессы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок»	200	1
	учебное пособие «Актуальные рецепты холодных блюд»	138	2
	учебное пособие – фотоподборка «Ассортимент и подача холодных блюд»	105	6
	КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам: 1)Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции 25 билетов (50 вопросов, 25 задач), ТПП-18/9 2)Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, 28 билетов (84 вопроса) ПК-17 3)Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, 26 билетов, 52 вопроса, ПК-17 4)Организация производства в ПОП Тестирование по вариантам, ТПП-16. 5)Управление структурным подразделением, 25 билетов, 50 вопросов 6)Калькуляция и ценообразование, 25 билетов, 50 вопросов, 25 задач.		
Гайнуллина Г.А.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	55	1
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	26	1

Забегаяева Т.Р.	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения профессионального модуля ПМ.00 Технология пошива и ремонт швейных изделий 16909 «Портной»	20	1	
	Кос для промежуточной аттестации 2 курс «Технология пошива и ремонт швейных изделий»	6	1	
Зуева Н.А.	Рабочая программа по учебному предмету Русский язык	27	4	
	Рабочая программа по учебному предмету Литература	30	4	
	Рабочая программа по учебному предмету Родная литература	17	4	
	Рабочая программа по учебному предмету Развитие речи	18	2	
Катаева Л.А.	Рабочая программа по математике (гр. ЭГС – 19/9)	21	1	
	Рабочая программа по математике (гр. ПК – 19/9)	19	1	
	Рабочая программа по математике (гр. ЭЭПП – 19/9)	19	1	
	Рабочая программа по физике (гр. ЭГС – 19/9)	18	1	
Мельникова И.Ф.	Методическая разработка и презентация урока-игры «Знаешь ли ты экологию?»	5	2	
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Вместе Ярче» командная игра-викторина «ТЭК»	51	2	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	12	2	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	12	2	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	2	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	2	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	2	
	Методические указания для проведения лабораторно-практических работ дисциплины «Экологические основы природопользования»	1	10	
	Методические указания для проведения лабораторно-практических работ дисциплины «Охрана труда»	24	10	
Пимантьева О.В.	Рабочая программа учебной дисциплины Технология штукатурных работ по профессии 13450 Маляр	24	2	

		Рабочая программа учебной практики Выполнение каменных работ по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ	27	2
		Программа Итоговой аттестации по профессии 12680 Каменщик	18	2
		Кос учебной практики по промежуточной аттестации для профессии 12680 Каменщик	5	2
		Кос учебной дисциплины Технология штукатурных работ по промежуточной аттестации для профессии 13450 Маляр	7	2
	Савельева Е.П.	КОС 1 курс программа по профессии: 13450 Маляр учебная практика	44	1
		Рабочая программа учебной практики по профессии 13450 Маляр	29	1
	Трофимов В.Н.	Рабочая программа ОБЖ (ЭЭПП- 19/9)	18	2
		Рабочая программа ОБЖ (СЭЗС- 19/9)	18	2
		Рабочая программа ОБЖ (ЭГС- 19/9)	18	2
		Рабочая программа ОБЖ (ПК- 19/9)	16	2
		Рабочая программа ОБЖ (ТМ- 19/9)	14	2
		Рабочая программа ОБЖ (МОСР- 19/9)	14	2
		Рабочая программа БЖ (С- 19)	13	2
		Рабочая программа БЖ (М- 19)	13	2
		Рабочая программа БЖ (Ш- 19)	13	2
		КОС текущие, промежуточные ОБЖ (ЭЭПП- 19/(9))	24	2
		КОС текущие, промежуточные ОБЖ (СЭЗС- 19/9)	24	2
		КОС текущие, промежуточные ОБЖ (ЭГС- 19/9)	24	2
		КОС текущие, промежуточные ОБЖ (ПК- 19/9)	20	2
		КОС текущие, промежуточные ОБЖ (ТМ- 19/9)	20	2
		КОС текущие, промежуточные ОБЖ (МОСР- 19/9)	20	2
		КОС текущие, промежуточные БЖ (С- 19)	12	2
		КОС текущие, промежуточные БЖ (М- 19)	12	2
	КОС текущие, промежуточные БЖ Ш 19	12	2	
	Фатыхова Н.В.	МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами профессия Продавец-контролер-кассир	18	2
		МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами профессия Продавец-контролер-кассир	18	2
		МДК 03.02. Товароведение продовольственных продуктов специальность ТПП	15	2
		ОП.01 Основы деловой культуры профессия Продавец-контролер-кассир	12	2
	Шистерова Е.И.	Комплект контрольно-оценочных средств "Пошив изделий по индивидуальным заказам"	67	2
		Методические указания по выполнению контрольных работ	139	1

Были проведены следующие мероприятия (в том числе в рамках конкурса «Учитель года - 2020»):

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Преподаватель
1.	Урок безопасности в сети Интернет	Внеклассное мероприятие	Вершинина В.О.
2.	Мастер – класс «Триггеры в презентации»	Мастер-класс	Вершинина В.О.
3.	Открытый урок «Добро и зло в сети Интернет»	Открытый урок	Вершинина В.О.
4.	Конкурс сочинений «Мама – самое дорогое слово на свете»	Конкурс	Зуева Н.А.
5.	Большой этнографический диктант	Внеклассное мероприятие	Зуева Н.А.
6.	Внеклассное мероприятие «Вместе Ярче» - командная игра викторина «ТЭК»	Внеклассное мероприятие	Мельникова И.Ф.
7.	Мастер – класс: «Разработка учебных заданий на основе производственных ситуаций»	Мастер-класс	Савельева Е.П.
8.	Урок: «Нанесение трафаретного рисунка на поверхность»	Открытый урок	Савельева Е.П.
9.	Конкурс профмастерства по профессии «Маляр»	Внеклассное мероприятие	Савельева Е.П.
10.	Внеклассное познавательное-развлекательная игра «День Конституции РФ»	Внеклассное мероприятие	Рымлева О.Ф.
11.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 12680 Каменщик	Внеклассное мероприятие	Пимантьева О.В.
12.	День Здоровья	Внеклассное мероприятие	Трофимов В.Н.
13.	Конкурс сочинений «Доверие – это.....»	10-18.05.2019	Зуева Н.А.
14.	Олимпиада по гуманитарным дисциплинам	19.04.2019	Зуева Н.А.
15.	Конкурс сочинений «Отцами славится Россия»	01.02.19-20.02.19	Зуева Н.А.
16.	Куратор онлайн-урока от Сбербанка «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»	29.01.2019	Зуева Н.А.
17.	VIII НПК студентов «Исследовательская работа в профессиональном образовании»	01.03.2019	Зуева Н.А.
18.	Конкурс сочинений «Доверие – это»	10-18.05.2019	Зуева Н.А.
19.	Ежегодная олимпиада по гуманитарному циклу	19.04.2019	Зуева Н.А.
20.	Внеклассное мероприятие «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	Внеклассное мероприятие	Вершинина В.О.
21.	Открытый урок «Разработка новогодней открытки в среде MS	Урок	Вершинина В.О.



	Word»		
22.	Ежегодная олимпиада по естественнонаучному циклу	10.04.2019	Вершинина В.О
23.	Внеклассное мероприятие «Устный журнал: Математическое путешествие в мир гармонии»	Внеклассное мероприятие	Катаева Л.А
24.	Интеллектуальная игра «Звездный дождь», посвященная Дню космонавтики	15. апреля 2019	Пигасова Л.Л.
25.	Интеллектуальная игра «День Конституции»	Внеклассное мероприятие	Рымлева О.Ф.
26.	Открытый урок «Профессионально-прикладная подготовка»	Урок	Гатауллин Р.Ф
27.	«Геодезическая игра»	Внеклассное мероприятие	Гайнуллина Г.А.
28.	Деловая игра «Открытая защита КП»	Урок	Гайнуллина Г.А.
29.	Конкурс проф.мастерства по профессии 12680 Каменщик	Внеклассное мероприятие	Гайнуллина Г.А.
30.	Конкурс профмастерства по профессии 13450 «Маляр»	Внеклассное мероприятие	Савельева Е.П.
31.	Открытый урок учебной практики «Отделочные работы»	Урок	Савельева Е.П.
32.	«Деловая игра» «Несчастный случай на автотранспортном предприятии»	Открытый урок 19.02.2019г.	Мельникова И.Ф.
33.	«Что я знаю о воде?»	Внеклассное мероприятие 26.03.2019г.	Мельникова И.Ф.
34.	Открытый урок учебного занятия «Подготовка оснований полов под облицовку плиткой»	Урок	Пимантьева О.В.
35.	Конкурс профмастерства по профессии 12680 «Каменщик»	Внеклассное мероприятие	Пимантьева О.В.
36.	Открытая защита курсовых проектов	Урок	Важенин А.А.
37.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями WSR	06.04.2019	Пантюшин И.Т.
38.	Конкурс «Лучший по профессии Портной»	Внеклассное мероприятие	Шистерова Е.И.

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Савельева Е.П.
2. Пимантьева О.В.
3. Важенин А.А.
4. Гайнуллина Г.А.
5. Пантюшин И.Т.
6. Зуева Н.А.
7. Гатауллин Р.Х.

Одним из показателей деятельности профессионального учреждения является наличие педагогов с первой и высшей категорией. В 2019 году 2 педагога подали заявления на первую категорию в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Пермского края.

Дата регистрации заявления	Месяц аттестации	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
07.06.2019	октябрь	Вершинина	Валентина	Олеговна	I категория

В ходе работы аттестационной комиссии ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» были аттестованы на соответствие занимаемой должности Рымлева О.Ф., Важенин А.А., Гречанов В.А., Фатыхова Н.В., Шистерова Е.И., Лядова Е.А., Катаева Л.А., Вакуленко Л.И..

### **Научно-исследовательская деятельность**

**Научно-исследовательская работа студентов** регламентируется «Положением об исследовательской работе студентов», «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению исследовательской работы».

Планирование, организация и проведение исследовательской работы осуществляется цикловыми комиссиями и отражается в планах работы цикловых комиссий на учебный год. Общие направления исследовательской работы отражаются в плане работы над единой методической темой педагогического коллектива на учебный год. Общую организацию и контроль исследовательской работы на уровне техникума осуществляет преподаватель, отвечающий за методическую работу.

Исследовательская работа студентов подразделяется на учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС).

**Учебно-исследовательская работа** выполняется студентами по учебным планам под руководством преподавателей. Формы этой работы:

1. реферирование различных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;
2. выступление с докладами и сообщениями на семинарах;
3. написание курсовых работ, содержащих элементы исследования;
4. проведение исследований при выполнении дипломных работ;
5. выполнение исследовательских работ в период учебной практики.

**Научно-исследовательская работа студентов**, выполняемая во внеучебное время, включает:

1. работу в предметных кружках и проблемных группах, создаваемых при кабинетах;
2. участие в научно-исследовательских работах по различным темам;
3. выступления с докладами и сообщениями на научно-практических конференциях, проводимых в техникуме и за его пределами;

4. участие во внутритехникумовских, краевых и всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах научно-исследовательских работ, творческих конкурсах;
5. подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
6. разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса.

**Формами реализации УИРС и НИРС** выступают: реферат, доклад, выступление на конференции или заседании предметного кружка, конкурсная работа, научно-исследовательская работа, публикация, наглядные пособия для учебного процесса, курсовая работа, дипломная работа и др.

В марте 2019 года проведена общетехникумовская научно-практическая конференция «Исследовательская работа в профессиональном образовании». На НПК представлены следующие работы:

<i>n/n</i>	<i>ФИО студента (полностью)</i>	<i>ФИО руководителя (полностью)</i>	<i>Тема выступления</i>
1.	Баталов Александр	Щелканова Людмила Остаповна	Чипсы - убийцы
2.	Синюков Андрей	Пашнина Нэлли Сергеевна	Зависимость угла поворота от момента
3.	Гладченко Карина Хайруллина Диана	Щелканова Людмила Остаповна	Полезные йогурты
4.	Стадлина Юлия Мамедова Динара	Толокнова Светлана Анатольевна	Молекулярная кулинария
5.	Ахмадеев Максим Андреевич	Вершинина Валентина Олеговна	Устройство для анализа рабочего состояния элементов системного блока в режиме реального времени на основе платформы Arduino NANO
6.	Астахов Никита	Пигасова Любовь Леонидовна, преподаватель физики	Способы добычи огня
7.	Ковбанюк Артем	Белоусова Нина Модестовна	Тайна числа $\Pi$
8.	Чечубалин Максим	Пигасова Любовь Леонидовна, преподаватель физики	Виды электрических источников света
9.	Рябова Любовь	Катаева Лидия Алексеевна, преподаватель математики	Значение испарения
10.	Ничков Кирилл	Белоусова Н.М.	Золотое сечение – гармоническая пропорция
11.	Архангельская Екатерина	Архипова Антонина Петровна	Электроприборы на кухне
12.	Борисова Валерия	Толокнова Светлана Анатольевна	Йод как микроэлемент
13.	Юнусов Валерий	Рымлева Ольга Фёдоровна Мельникова Ирина Фёдоровна	Горячие точки на карте зарубежной Европы
14.	Ничков Кирилл	Сергеева Татьяна Вячеславовна	Название дней недели в английском языке

15.	Мифтяхова Анастасия	Зуева Нина Александровна	Театр в нашей жизни
16.	Ковбанюк Артем	Гачегова Елена Петровна	Горжусь Россией каждый день
17.	Шакиров Константин	Гайнуллина Гульнар Алифнуровна	История моего города в архитектуре

В 2019 году студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки, организаторы</i>	<i>Работы</i>	<i>Участники</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
<b>Международные</b>						
1.	Большой этнографический диктант	ФАНД России 01.11.2019	участие	Группы первого курса (всего 54 человека)	Зуева Н.А.	Сертификаты участников
2.	Онлайн олимпиада «Фоксфорд» 13 сезон	Онлайн школа Фоксфорд	Октябрь 2019	Устьянцев М. Ершова В. Садовская Д.	Вершинина В.О.	Участие
<b>Всероссийские</b>						
<b>Краевые и региональные</b>						
3.	Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету»	ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум» Апрель 2019г.	«Часы с кукушкой» «Органайзер»	Мальцева Е. Педа А.	Пимантьева О.В.	Диплом 3 степени Сертификат
4.	Краевая исследовательская практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	ГБПОУ «УХТК» 26.04.2019	«История моего города в архитектуре»	Шакиров К. Астахов Н.	Гайнуллина Г. А. Зуева Н. А.	Сертификат
5.	XVII Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» «Краевой индустриальный техникум» 16.05.2019		Шакиров К. Астахов Н.	Гайнуллина Г. А. Зуева Н. А.	Сертификат
6.	3 заочная исследовательская – практическая конференция «Инновации и естественнонаучного	ГАУ ДПО «Институт образования Пермского края» 21.03.2019	Значение испарения	Рябова Л.	Катаева Л.А.	Сертификат

	гуманитарного мира»					
7.	Краевая очно-заочная конференция учебно-исследовательских проектных работ обучающихся «XXI век глазами моего поколения»	ГБПОУ «Коми-Пермский техникум»		Шакиров К. Астахов Н.	Гайнуллина Г. А. Зуева Н. А.	Сертификат
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные направления развития региона»	Чайковский технологический институт Иж ГТУ 25.04.2019		Шакиров К. Астахов Н.	Гайнуллина Г. А. Зуева Н. А.	Сертификат
9.	Краевая УИК обучающихся первого курса «Профессиональное становление: мои первые шаги»	ГБПОУ «СТК» 21.05.2019	участие	АхмадеевМ., Астахов Н., Юнусов В.	Вершинина В. О. Зуева Н. А. Мельникова И. Ф.	Сертификаты участников
10.	XIV открытый фестиваль-конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Администрация, Совет старшеклассников МБОУ «БСОШ № 1», ДОО "Фотон"- администрации Александровского муниципального объединения учителей информатики АМР. 15.02.2019-1,03.2019	участие	Астафьева И. Астахов Н. Ахмадеев М.	Вершинина В.О.	Сертификат Диплом 3 ст Диплом 1 ст
11.	Заочная конференция «Математика в мире профессий»	«Чайковский индустриальный колледж» РУМО «Электро и тепло-техника» ГБПОУ «Пермский машиностроительный	Тела вращения в профессии Повар Кондитер	Плетенева Е.	Катаева Л.А.	Сертификат

		колледж» 30.04.2019				
12.	III Краевая Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности Сварочное производство	ГБПОУ «ЧИТ» 21.02.2019	участие	Коряков В.	Пантюшин И.Т.	Сертификат
13.	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» по компетенции «Поварское дело»	10-12.12.2019 КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	участие в чемпионате	Федотовских В., Бурцев Д.	Плясунова С.Ю.	Сертификаты участников, Сертификат эксперта мастеру п/о
14.	III краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Секция преподавателей учебной дисциплины «Русский язык и литература» Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский торгово-технологический колледж» 22.11.2019	участие	Гапеенкова И.	Зуева Н.А.	Сертификат участника
15.	Конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава»	ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» Ноябрь 2019	Номинация «И помнит мир спасенный» Эссе «Память»	Мифтахова А.	Зуева Н.А.	Сертификат участника, благодарственное письмо руководителю
16.	Знак отличия Пермского края	МОиН Пермского края	участие	Гатауллин Р.		Знак отличия,

	«Гордость Пермского края»	Декабрь 2019		Микрюков П.		денежная выплата
<b>Городские</b>						
17.	Конкурс «А ну-ка парни»	Администрация муниципального района 22.02.2019	СОРЕВНОВАНИЕ	Гатауллин Р., Буторин В., Аныгин К., Акжигитов Н., Коробейников Д., Бушмаков И.	Гатауллин Р.Х.	Диплом 3 место
18.	Легкоатлетическая эстафета «Новое время»	Газета «Новое время» 10.05.2019	СОРЕВНОВАНИЕ	Астахов Н, Лапшин Д.	Гатауллин Р.Х.	Диплом 3 место
19.	«А ну-ка парни»	22.02.2019	соревнование	1. Гатауллин Р., Буторин А., Юнусов В., Астахов Н., Чечубалин М., Аныгин К., Невидимов Е. 2. Акжигитов Н., Анфёров И., Злобин А., Онюшко Н., Пастух М., Лапшин Д., Черепенин Р.	Трофимов В.Н.	<b>2 место</b> 1 состав <b>3 место</b> 2 состав
20.	Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	29.04.2019	соревнования	Астахов Н., Попов К., Гатауллин Р., Зайцев К., Юнусов В., Бакиева П., Мамедова Д., Архангельская Е., Исупова Е., Мифтахова А., Филипповских Е.	Трофимов В.Н.	
21.	Почётный караул и возложение гирлянд к памяткам в честь	07.05.2019 08.05.2019 09.05.2019	церемония	1. Юнусов В., Чечубалин М., Пастух М.,	Трофимов В.Н.	



	празднования 9 мая			Широких К., Злобин А., Онюшко И.		
22.	Фестиваль национальных культур народов "Сила России в единстве народов"	МБОУ Дворец культуры Г. Кизел 04.11.2019	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства. Изделия в лоскутной технике	Кокина Е. Есакова Ш. Мачурина Я.	Шистерова Е.И.	Дипломы участников
23.	«Туристическая тропа»	15.09.2019	соревнование	Астахов Н., Юнусов В., Коврижных А., Жебелев В., Мамедова Д., Бакиева П., Филипповских Е.	Трофимов В.Н.	<u>2 место</u>
24.	«Разрешите доложить»	07.11.2019	соревнование	1. Буторин А., Бушмаков В., Астахов Н. 2. Хлянов К., Злобин А., Семёнов В., Лапшин Д.	Трофимов В.Н.	<u>2 место</u> –1 состав <u>4 место</u> - 2 состав
25.	"Кубок Братства краповых беретов"	17.11.2018	соревнование	Астахов Н., Невидимов К., Бушмаков А., Злобин А., Васильев Н., Коврижных А., Ахметшин Д., Жебелев В.	Трофимов В.Н.	<u>1 место</u>
<b>Внутритехникумовские</b>						

26.	VIII Научно-практическая конференция студентов «Исследовательская работа в профессиональном образовании»	ГБПОУ «КПТ» 01.03.2019	участие	Архангельская Е. Астахов Н. Ахмадеев М. Мифтяхова А. Рябова Л. Стадлина Ю. Мамедова Д. Чечубалин М. Шакиров К. Юнусов В.	Мельникова И. Ф. Рымлева О. Ф. Катаева Л. А. Зуева Н. А. Пигасова Л. Л. Вершинина В. О. Гайнуллина Г. А.	Дипломы 1,2,3 место сертификаты
27.	Конкурс проф.мастерства по профессии 12680 Каменщик	ГБПОУ «КПТ» 15.02.2019	участие	Педа А. Тихомирова В. Степаненко В. Беспалов В. Торхов Ю.	Пимантьева О.В.	Дипломы 1,2,3 место сертификаты
28.	«А ну-ка парни»	ГБПОУ «КПТ» 16.02.2019	соревнование	1. Лапшин Д., Коробейников А., Юнусов В., 2. Акжигитов Н., Злобин А., Зайцев К., 3. Широких К., Дмитрук Д., Астапенко Д., 4. Федотовских В., Якимов М.	Трофимов В.Н.	<b><u>1 место</u></b> –1 состав <b><u>2 место</u></b> - 2 состав <b><u>3 место</u></b> - 3 состав
29.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями WSR	ГБПОУ «КПТ» 06.04.2019	участие	Селезнев В. Буторин В.	Карпова О.Г. Пантюшин И.Т.	дипломы

30.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями WSR	ГБПОУ «КПТ» 06.12.2019	участие	Группа ЭГС-17	Пантюшин И.Т.	дипломы
31.	Конкурс профессионального мастерства по профессии Портной	ГБПОУ «КПТ» 22.11.2019	участие	Группа П-18	Шистерова Е.И.	дипломы
32.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 12680 Каменщик	«КПТ» 21.11.2019	участие	Беспалов В., Педа А., Степаненко В., Тихомирова В., Овчинников М. К-18	Пимантьева О.В.	Сертификаты, дипломы
33.	Конкурс профмастерства по профессии «Маляр» по компетенции 22 «Малярное дело».	28.11.2019	участие	М-19 Алыпина В., Ахметшин Д., Васильева А., Васильев М., Горбенко А., Коврижных А., Овчинникова Е., Тищенко Е.	Савельева Е.П.	Сертификаты, дипломы

**Научно-исследовательская работа преподавателей** регламентируется «Положением о системе организации работы над индивидуальными методическими темами преподавателей (мастеров производственного обучения)», «Положением о системе организации работы над единой методической темой педагогического коллектива», «Программой работы над единой методической темой педагогического коллектива техникума».

Планирование, организация работы и контроль исследовательской работы преподавателей осуществляются цикловой комиссией, и контролируется преподавателем, отвечающим за методическую работу. Председатели цикловых комиссий обеспечивают своевременный выбор темы, планирование и организацию исследовательской работы преподавателей (мастеров производственного обучения), проведение промежуточных отчетов (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагогов по завершению работы над темой.

**Основными направлениями исследовательской работы преподавателей** являются: научное, научно-методическое, методическое, учебно-методическое, дидактическое.

**Основные формы исследовательской работы преподавателей:**

1. разработка или издание методических пособий, статей, учебников, программ, исследований;
2. оптимизация и модернизация форм, методов обучения на основе инновационных технологий;
3. разработка новых форм, методов и приемов обучения;
4. доклады, выступления, рефераты, статьи;
5. разработка дидактических материалов, тестов, интерактивных и мультимедийных наглядных пособий;
6. выработка методических рекомендаций по применению в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий;
7. создание комплектов педагогических разработок;
8. разработка комплекта электронных уроков, объединенных предметной тематикой или методикой преподавания;
9. разработка пакета тестового материала в электронном виде;
10. комплект дидактики по учебной дисциплине, МДК, ПМ (самостоятельные, практические и контрольные работы).
11. создание терминологического словаря по учебной дисциплине, МДК, ПМ;
12. создание сборника предметных кроссвордов;
13. разработка и реализация педагогического проекта;
14. разработка и реализация проекта личной методической WEB-страницы или WEB-сайта и др.

В 2019 году преподаватели техникума работали над следующими индивидуальными методическими темами.

<i>n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Преподаватель</i>
1.	Проектная работа по обществознанию	Важенин А.А.

2.	Использование электронного тестирования как средство контроля знаний студентов на уроках информатики	Вершинина В.О
3.	Создание банка дифференцированных заданий в процессе изучения ПМ.01	Гайнуллина Г.А.
4.	Применение новых технологий на занятиях для повышения интереса обучающихся к выбранной профессии	Галимов Р.Г.
5.	Внедрение комплекса ГТО в КПП	Гатауллин Р.Х.
6.	Разработка методического пособия в электронном варианте по дисциплине «Техническая механика»	Гречанов В.А.
7.	Использование элементов и приемов исследовательской работы на уроках русского языка и литературы	Зуева Н.А.
8.	Разработка УМК по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Каримова Е.Н.
9.	Активизация познавательной деятельности в процессе теоретического обучения	Карпова О.Г.
10.	Развитие способностей обучающихся с помощью различных видов самостоятельных работ	Катаева Л.А
11.	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии	Мельнивоа И.Ф.
12.	Активизация познавательной деятельности на занятиях учебной практики	Пантюшин И.Т.
13.	Формы и методы мотивации к обучению	Пигасова Л.Л
14.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках	Пимантьева О.В.
15.	Формирование творческого профессионального мышления при обучении профессии на занятиях учебной практики	Русских И.В.
16.	Современные методы и формы урока	Савельева Е.П.
17.	Создание комплекта УМК по учебной дисциплине ОБЖ	Трофимов В.Н
18.	Научно-исследовательская деятельность при проведении практических работ ремонта автотранспорта	Черемных А.А.

**В 2019 году преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:**

п/п	Мероприятия	Сроки, организаторы	Работы	Участники	Результат
<b>Всероссийские</b>					
.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» 31.05.2019	МР по выполнению курсового проекта по МДК 01.01 ПЗС	Гайнуллина Г.А.	диплом лауреата 1 степени
.	XI МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ — 2019» по информатике	ВШЭ НИУ Сентябрь – октябрь 2019	участие	Вершинина В.О.	Сертификат
.	X общероссийская заочная научно-практическая конференция « Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны »	Министерство образования Пермского края, Ассоциация образовательных организаций «Профессионал» Совет директоров ПОО Пермского края ГБПОУ « Пермский колледж транспорта и сервиса» 18.11.2019	« Применение требований WSR при подготовке и проведении олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Гайнуллина Г.А.	Сертификат
.	Всероссийская викторина	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Достижение» г. Москва Сентябрь 2019 г.	«ИКТ как уровень педагогической компетенции»	Гайнуллина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени
.	Всероссийский педагогический конкурс на лучшую методическую разработку «Урок русского языка (литературы) по ФГОС»	Учебный центр «Урок» 11.09.19-12.12.2019	Член жюри	Зуева Н.А.	Диплом

	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Достижение» г. Москва Сентябрь 2019	«Геодезическая игра»	Гайнуллина Г. А.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Разработка внеклассного мероприятия»
	Всероссийская онлайн викторина для педагогов	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Достижение» г. Москва Сентябрь 2019	«Основные правила и нормы аттестации педагогов»	Гайнуллина Г. А.	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийская олимпиада	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 17.09.2019	«Педагогическое состязание»	Гайнуллина Г. А.	Диплом лауреата 1 степени
<b>Региональные</b>					
	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2019» по компетенции «Поварское дело»	14-18 ноября 2019 КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	участие	Плясунова С.Ю.	Сертификат эксперта
<b>Краевые</b>					
0.	Заочный краевой конкурс по русскому языку и культуре речи "Семейная летопись"	Секция преподавателей учебной дисциплины "Русский язык и литература" 20.01.2020	Член жюри	Зуева Н. А.	Благодарность
1.	Краевой педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» 31.11.2019	Метод эмоционального погружения на уроках литературы	Зуева Н. А.	Сертификат участника
2.	Краевые педагогические чтения «От высокой науки – к изучению дисциплины, от изучения	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж» 27.11.19	Мастер класс «Метод эмоционального погружения на уроках литературы»	Зуева Н. А.	Сертификат участника

	дисциплины – к практике, от практики к профессии»		« Применение требований WSR при подготовке и проведении олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Гайнуллина Г.А.	Сертификат участника
3.	Краевая учебно – исследовательская конференция «Профессиональное становление: мои первые шаги»	ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» Апрель 2019	Участие в составе жюри	Вершинина В.О.	Благодарственное письмо
<b><i>Внутри техникумовские</i></b>					
4.	IV Заочная методическая конференция педагогических работников «От практики к науке»	20.05.2019	участие	Вакуленко Л.И. Вершинина В.О. Гайнуллина Г.А. Галимов Р.Г. Гачегова Е.П. Герман Е.В. Зуева Н.А. Каримова Е.Н. Карпова О.Г. Катаева Л.А. Комарова Н.С. Мельникова И.Ф. Пигасова Л.Л. Пимантьева О.В. Прохорова В.Г. Русских И.В.	Сертификаты участников
5.	V Смотр конкурс методических разработок	05.12.2019	участие	Вакуленко Гайнуллина Зуева Забигаева Мельникова Пимантьева	Сертификаты участников, дипломы, благодарственное письмо членам жюри



				Савельева Шистерова	
6.	Учитель года - 2020	06-13 декабря 2019	участие	Вершинина В.О. Савельева Е.П. Гачегова Е. П. Герман Е. В. Сергеева Т. В. Москалева Н. П.	Сертификаты участников Дипломы благодарственно е письмо членам жюри
7.	Педагогические чтения	18.10.2019		Савельева Е.П. Пимантьева О.В. Важенин А.А. Гайнуллина Г.А.	Сертификаты участников

Методическая служба техникума (Рис. 2) организационная структура в образовательной системе техникума, объединяющая субъекты методической работы различных уровней и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.





## 10. Материально-техническая база

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум», реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование).

В техникуме 37 учебных кабинетов и лабораторий, 8 мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал на 100 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 50 мест с выходом в Internet, столовая на 60 мест, медицинский кабинет, музей КУБа горно-шахтного оборудования.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории техникума оснащены первичными средствами пожаротушения, имеются инструкции о правилах пожарной безопасности, планы эвакуации людей в случае пожара.

В кабинетах для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, а также проекционные экраны или плазменные панели, используемые на теоретических и практических занятиях.

### Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	Количество оборудования
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	83
Количество компьютеров	109
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	69
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	109
Количество компьютерных классов	3
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	6
Количество принтеров	26
Количество сканеров	3
Количество многофункциональных устройств	24
Плоттер	1

Мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную

подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов по следующим направлениям:

- Штукатур
- Каменщик
- Маляр
- Столяр
- Портной
- Повар, кондитер
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
- Оператор ЭВМ
- Сварщик (в т.ч. электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки, газосварщик, сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах)
- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует их перечню в ФГОС, часть из них совмещены. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в техникуме отвечает санитарным нормам.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские техникума ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за сохранностью и целевым использованием оборудования, а также несут ответственность за технику безопасности при работе с обучающимися. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории техникума оснащены первичными средствами пожаротушения, имеются инструкции о правилах пожарной безопасности, планы эвакуации людей в случае пожара.

Особое внимание уделяется поддержанию оборудования в рабочем состоянии. Своевременно проводится осмотр, диагностика и ремонт оборудования и ТСО.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

Материально-техническая база образовательного учреждения была значительно обновлена, приобретено достаточное количество оборудования, материалов, в основном за счет бюджетных средств. Создана новая современная лаборатория «Учебная кухня организации питания» на два рабочих места оборудованная в соответствии со стандартами «WSR», для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий на высоком уровне. В 2019 году были проведены работы по ремонту кабинетов, лабораторий техникума и ремонту здания.

**ВЫВОД.** Материально - техническое обеспечение ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

### **Организация практик и социальные партнеры**

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки специалиста, квалифицированного рабочего. Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с нормативными документами и указаниями Министерства образования и науки РФ:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291(ред. от 18.08.2016г.);
- Рабочими программами практик по специальностям и профессиям техникума.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии СПО,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Все профессии и специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (отделение ПССЗ).

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии). Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии). Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Техникум совместно с предприятиями (базами практик) разрабатывают и согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Перед выходом на практику образовательной организацией выдается обучающемуся задание на практику.

По результатам практики, руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам прохождения практик, обучающимися составляются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов.

Практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги практики обсуждаются на групповых собраниях, круглых столах, конференциях с приглашением работодателей.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий в дневниках и положительными характеристиками, выданными студентам.

### Социальные партнеры по программам ПКРС

п/п	Код	Наименование ОПОП	Наименование предприятий, организаций для прохождения производственной практики	Данные о предприятии, организации
	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	АО «Урало-Сибирская промышленная компания»	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Бытовой, 30. Исполнительный директор: Голубятников С.А.
			ООО УК «Жилстрой»	618350, Пермский край, город Кизел, Учебная улица, дом 14 Директор: Гинтер Юрий Викторович



			МУП «Ключи 2015»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 50 . И.О. директора: Попов В.М. Эл.почта (e-mail): <a href="mailto:murcljuchi@yandex.ru">murcljuchi@yandex.ru</a>
08.01.07	Мастер общестроительных работ		ООО «УралСтрой-Прогресс»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 50 . Директор: Ефимов Н.В.
			ООО «МетаТрансСтрой»	618250, Пермский край г. Губаха, ул. Суворова, 5а Генеральный директор: Герович Александр Эдуардович
			"ФОРТУНАСТРОЙ: ТЕПЛО И ГИДРО ИЗОЛЯЦИЯ"	618351, Пермский край, город Кизел, Октябрьская улица, дом 1а Директор Петренков Т.Д.
4.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ИП Зенина Е.А.	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Директор: Зенина Е.А.
			ИП Сафронов В.В.	618350 Пермский край, г. Кизел, Директор Сафронов В.В.
			ИП Файсханов И.Ф.	618350 Пермский край г. Кизел ИНН 591500260137 Директор Файсханов И.Ф.
			ИП Гекендорф А.В. (Магазины «Уралочка»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Юнных Коммунаров, 19. Директор: Гекендорф А.В.
			ООО «Агроторг»	618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 53. Директор: Вшивкова Е.В. Сайт: <a href="http://www.agrotorgural.ru">www.agrotorgural.ru</a>
5	19.01.17	Повар, кондитер	ИП Гекендорф А. В. (Ресторан «Рай»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Юнных Коммунаров, 19. Директор: Гекендорф А.В.
			ИП Середина Е.Я. (Кулинария.)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская ,4. Директор: Середина Е.Я
			ИП Файсханов И.Ф.	618350 Пермский край г. Кизел ИНН 591500260137 Директор Файсханов И.Ф.
			ИП Гиздатуллин Н.А. (Столовая № 5)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Луначарского, 21. Директор: Гиздатуллин Н.А.

			ООО «МЕД»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22а Директор: Торхова И.В.
			ИП Паршина Н.В.	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 30а. Директор: Паршина Н.В.
6.	23.01.03	Автомеханик	ООО «Автоком-сервис»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 17. Генеральный директор: Малина Е.В.
			ООО «ЮТРАНС СТРОЙ»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская, 38. Директор: Кравчук Ю.Н.
			ИП Артеменко В.А. (Автотехобслуживание)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 65 . Директор: Артеменко В.А.

### Социальные партнеры по программам ПССЗ

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Наименование предприятий, организаций для прохождения производственной практики	Данные о предприятии, организации
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Кизеловские электрические сети»	618355 Пермский край, г. Кизел, Заводское шоссе, 5 Директор: Маркштедер Е.И. Эл. почта: <a href="mailto:kizelseti@mail.ru">kizelseti@mail.ru</a>
			АО «Урало-Сибирская промышленная компания»	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Бытовой, 30. Исполнительный директор: Голубятников С.А.
			ООО Кизеловская швейная фабрика «Инициатива»	618350 Пермский край, г. Кизел ул. Ленина, 51 Директор: Ялфимова Елена Анатольевна
			ПАО «Метафракс»	618250 Пермский край, г. Губаха, ул. Заводская, 1. Генеральный директор: Даут В.А. Эл. почта: <a href="mailto:metafrax@permonline.ru">metafrax@permonline.ru</a> Сайт: <a href="http://www.metafrax.ru">www.metafrax.ru</a>
			«МРСК- Урала»- «Пермэнерго»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Ленина, 38. Директор: Исламов В.Н.

				Сайт: <a href="http://www.permenergo.ru">www.permenergo.ru</a>
			ОАО «Губахинский кокс»	618250 Пермский край г. Губаха, ул. Торговая, 1 Генеральный директор: Прохоренко С.В.
			ИП Басалгина И.Л.	614030 г. Пермь ул. Звенигородская 2-51 ИП Басалгина Ирина Леонидовна
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения пермского края "Кизеловская стоматологическая поликлиника"	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 20. Главный врач: Кочкина О.Б.
			ООО «Жилищный комплекс»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Генеральный директор: Мовчан С.Б.
			ИП Зенина Е.А.	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Директор: Зенина Е.А.
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «МетаТрансСтрой»	618250, Пермский край г. Губаха, ул. Суворова, 5а Генеральный директор: Герович Александр Эдуардович
			МУП «Ключи 2015»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 50 . И.О. директора: Попов В.М. Эл.почта (e-mail): <a href="mailto:mupcluchi@yandex.ru">mupcluchi@yandex.ru</a>
			"ФОРТУНАСТРОЙ: ТЕПЛО И ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ"	618351, Пермский край, город Кизел, Октябрьская улица, дом 1а Директор Петренков Т.Д.
			ООО «Жилищный комплекс Кизел»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22 а. Директор: Мовчан С.Б.
			ООО «МаксиСтрой – Сервис»	618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 36. Директор: Паршин Д.В.
			АО «Газпром Газораспределение Пермь» КЭС АУГХ БФ	618350 Пермский край г. Кизел, ул Энгельса, 48 Начальник Хисамиев Р.З.

4.	19.01.17	Технология продукции общественного питания	ООО «ГУБАХАХЛЕБ»	618250 Пермский край, г. Губаха, ул. Тюленина, 10 Директор: Банников О.В.
			ООО «Мед»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22а Директор: Торхова И.В.
			ЗАО «Курорт Усть-Качка»	Пермский край, с. Усть-Качка Генеральный директор Постников С. В.
			ИП Середина Е.Я (Кулинария)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 4. Директор: Середина Е.Я
			ИП Гекендорф А. В. (Ресторан «Рай»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Юнных Коммунаров, 19. Директор: Гекендорф А.В
			ИП Паршина Н.В. (Бар, столовая)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 30а. Директор: Паршина Н.В.
			ИП Зенина Е.А. (Кафе «Акварель»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Директор: Зенина Е.А.

**ВЫВОД.** Структура и содержание подготовки обучающихся техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### **Востребованность выпускников образовательной организации**

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников, поэтому техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в техникуме осуществляется работа по направлениям:

#### ***Работа со студентами и выпускниками в техникуме:***

- информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях

- психологическая подготовка к встрече с работодателем;
- организация консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда

***Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:***

- заключение договоров о сотрудничестве. Социальными партнерами нашего образовательного учреждения являются предприятия и организации различных форм собственности городов Кизел и Губаха: АО «Урало Сибирская промышленная компания», ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «МаксиСтрой», ООО «Губахахлеб», ООО «Кизеловские электрические сети», ООО КШФ «Инициатива» и другие;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства. Так в 2019 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема, в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Всего оформлено 207 заявок на подготовку специалистов и квалифицированных рабочих на 2020 год;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие работодателей в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие работодателей в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие работодателей в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.

***Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе органами по труду и занятости населения:***

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Пермского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. По отзывам работодателей, выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице.

### **Информация о трудоустройстве выпускников**

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания (по отраслям)	40,0%	57,9%
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39.1%	Нет выпуска
3.	08.02.01	Строительство и	Нет выпуска	90,0 %

		эксплуатация зданий и сооружений		
4.	09.02.10	Технология продукции общественного питания	Нет выпуска	61,1%
5.	19.01.17	Повар, кондитер	Нет выпуска	65,2%
6.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Нет выпуска	63,6%
7.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	87,5%	56,2%
8.	23.01.03	Автомеханик	25,0%	76,2%
9.	13450	Маляр	25,0%	66,6%
10.	18874	Столяр	50,0%	66,7%
11.	16909	Портной	Нет выпуска	40,0%

**ВЫВОД:** Итоги выпусков обучающихся и их востребованность на рынке труда свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС СПО.

## Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГБПОУ «КПТ» проводилась в соответствии с федеральным законодательством, Концепцией воспитательной деятельности техникума и локальными актами техникума.

Цель учебно-воспитательной работы техникума в отчетный период являлось совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общих социо-культурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции обучающегося.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания обучающихся: воспитание социально-значимых качеств, формирование личности и умения работать в коллективе, трудовое и профессиональное, нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание, работа с опекаемыми и сиротами, профилактика асоциального поведения.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Поставленная нами цель реализовывалась решением следующих задач:

- Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося, с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;



- Формирование трудовых умений и навыков через участие обучающихся в совершенствовании материально-технической базы техникума;
- Формирование опыта межнационального и межсоциального общения;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Совершенствование профилактической работы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы техникума. В ее основе творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

1. Формирование атмосферы, способствующей развитию личности обучающихся.
2. Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни техникума.
3. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся
4. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности
5. Создание здоровьесберегающего пространства
6. Формирование активной гражданской позиции
7. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся
8. Организация досуга обучающихся техникума

В техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных творческих мероприятиях.

Воспитательную работу в техникуме проводят администрация техникума, классные руководители, предметно-цикловые комиссии, руководители спортивных секций.

Воспитательная работа в группах осуществляется под руководством классных руководителей, согласно планам воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа в техникуме проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, еженедельные классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми. Разнообразие тем и форм проведения классных часов, с использованием мультимедийного оборудования, видео и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по

формированию личности. Помощь в подготовке методических разработок, обсуждение и решение текущих вопросов происходит на Совете классных руководителей.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка техникума, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка. Решаются вопросы адаптации обучающихся при поступлении. В связи с этим классных руководители, мед. работник, социальный педагог:

- ✓ изучают коллективы групп;
- ✓ проводят анкетирование обучающихся, выявляющие склонности, интересы, психологические и социологические особенности обучающихся и позволяющие учесть их пожелания;
- ✓ организуют встречи с администрацией техникума.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитательной системы – организовать образовательную среду, как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель в области качества - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «КПТ» реализуется на следующих уровнях:

- ✓ Воспитание в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий, творческие уроки, уроки-экскурсии, деловые игры и другое).
- ✓ Воспитание во внеучебной деятельности: базовой процесс воспитания через часы классного руководства, акции, конкурсы, концерты, выставки и другое.

✓ Воспитание в процессе получения и освоения дополнительного воспитания, дающее студентам реальную возможность раскрытия своих способностей через кружки, спортивные секции и творческие объединения.

Для реализации поставленной цели и вышеперечисленных задач, воспитательная деятельность в техникуме ведется по следующим направлениям:

- ✓ Профессионально-трудовое воспитание
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Спортивно-оздоровительное воспитание
- ✓ Формирование информационной культуры обучающихся
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Студессовет
- ✓ Профилактическая работа
- ✓ Социально-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- ✓ Работа с родителями

Ежегодно разрабатывается план воспитательных мероприятий на учебный год, который обсуждается на методическом Совете техникума и утверждается директором.

Основную роль в организации воспитательной работы с обучающимися играют классные руководители, назначаемые приказом директора по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой.

Одно из важных направлений - работа с родителями. Проведение родительских собраний сочетается с индивидуальной работой классных руководителей групп с родителями обучающихся.

Классные часы проводятся по плану, их тематика связана с событиями в стране, в городе, основными направлениями воспитательной работы.

Любой обучающийся может обратиться за консультацией по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

В первом семестре особое внимание уделяется обучающимся первого курса. У ребят только что поступивших в учебное заведение происходит адаптация к новым социальным условиям: идет усвоение обучающимися действующих в образовательном учреждении норм, требований, форм и видов деятельности, формированию коллективов.

На основании годового плана воспитательной работы, классные руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов.

В техникуме действует методическое объединение для классных руководителей, которое решает проблемы учебно-методического обеспечения воспитательного процесса в техникуме; организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности учебных групп; координирует воспитательную деятельность классных руководителей, организует их взаимодействие; организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы; обсуждает социально-педагогические проблемы воспитательной деятельности, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей; организует проведение различных мероприятий, обеспечивающих самореализацию личности.

Обеспечение системности воспитательной деятельности осуществляется на основании поэтапного планирования, реализации, коррекции и подведении итогов. Реализация планов воспитательной работы осуществляется при тесном взаимодействии педагогического коллектива с органом студенческого самоуправления - Студенческим советом.

В техникуме создан и работает Совет студенческого управления, который является исполнительным органом студенческого самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива.

Основной деятельностью Совета является:

- ✓ развитие студенческого самоуправления в техникуме, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к сознательному и умелому участию в общественной жизни ОУ.

- ✓ проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу техникума, всему, что их окружает;

- ✓ активное участие в предложенных акциях, мероприятиях города, волонтерском движении;

- ✓ организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- ✓ анализ рабочей ситуации, осуществление текущего контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы;

✓ осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.

Совет студенческого управления принимает активное участие в организации внеурочной работы, профориентации, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, способствует выполнению всеми обучающимися единых педагогических требований. Помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов и досуга обучающихся. Представляет интересы студентов на педагогических советах. Принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную программу техникума. Заслушивает отчеты групп и подводит итоги о проделанной работе.

Состав Совета студенческого управления составляют обучающиеся групп техникума. Студенческий совет имеет 4 сектора: учебный сектор, пресс-центр, сектор досуга и отдыха, сектор спорта и здоровья. Состав формируется путем выборов.

Заседания Совета студенческого управления проходит ежемесячно: составляет план работы на учебный год, месяц, неделю. Связь с коллективами групп осуществляется через старост, избираемых общим собранием групп.

Для того чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с программой «Гражданско-патриотическое воспитание», целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

В условиях становления гражданского общества и правового государства задачей учебного заведения является воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость. Новое время требует формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция, стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа.

Обучающиеся, являющиеся членами военно-патриотического общественного движения «Юнармия» ведут активную работу по сохранению памятников военно-исторического наследия, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой, строевой подготовкой и военными видами спорта, изучают конструкцию оружия, несут вахты памяти у Вечного огня, участвуют в муниципальных, культурных и спортивных мероприятиях.

Кроме этого, юнармейцы изучают правила оказания первой медицинской помощи.

Основной целью движения является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту.

Согласно плана работы проводятся различные мероприятия, которые воспитывают и развивают у учащихся чувство гражданского долга, любовь к Родине, своему Отечеству. Традиционно проводятся Дни призывника, военно-спортивные соревнования. Среди мероприятий данного направления также проводятся:

классные часы

- ✓ «Готов к труду и обороне»
- ✓ «Дети Беслана»
- ✓ «День гражданской обороны»
- ✓ «День памяти репрессированных»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «Бритоголовая Россия»
- ✓ «Урок России»
- ✓ «Сыны Отечества»
- ✓ «Кизел в годы войны»
- ✓ «День героев Отечества» с участием героев ветеранов Афганистана
- ✓ «Мирный и военный атом»,
- ✓ «Поклонимся великим тем годам»;

Организована работа книжных выставок:

- ✓ «Блокада Ленинграда»;
- ✓ «Мы – армия народа»;
- ✓ «Из памяти не вычеркнуть: черные дни»;
- ✓ «День народного единства».

Библиотечные уроки

- ✓ «История техникума»
- ✓ «Блокадное кольцо Ленинграда»
- ✓ Международный день толерантности;
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;

- ✓ экскурсии;
- ✓ концертные программы ко Дню Победы с приглашением ветеранов;
- ✓ «День белых журавлей» - мероприятие в память о павших на полях сражений во всех войнах;
- ✓ «30 лет со Дня вывода советских войск из Афганистана»
- ✓ день космонавтики «Звездный час».
- ✓ день согласия и примирения;
- ✓ Историко-познавательная викторина «Сталинградская битва. Уроки истории»;

Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы:

- ✓ организация и проведение торжественных митингов у памятника погибшим фронтовикам в годы ВОВ на улице Малосадовой, Героям-Кизеловцам, и у памятника «Слава Героям Великой Отечественной Войны» студентам, преподавателям Кизеловского горного техникума.
- ✓ организация Вахты Памяти и возложение Гирлянд Славы,
- ✓ участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом с тобой!»,
- ✓ организация праздничного концерта и солдатской кухни ветеранам войны и труженикам тыла.

Осуществляя военно-патриотическое воспитание обучающихся, повышая свой престиж - техникум тесно сотрудничает с районным комитетом по культуре, спорту и молодёжной политике, с Советом ветеранов микрорайона Южный, участвуя в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.

Наряду с проведением традиционных мероприятий, гордостью техникума является музей Кизеловского горного техникума, в котором представлены экспозиции самых важных периодов развития техникума и исторические материалы об участии студентов в Великой Отечественной войне. Экскурсии, проводимые в музее, приучают обучающихся прививать любовь к учебному заведению, вызывать чувство уважения и гордости. При этом важно отметить, что в дело пополнения музейного фонда немалый вклад внесли старейшие преподаватели и студенты техникума. И по сей день, обучающиеся и сотрудники техникума осуществляют активную поисковую работу и постоянно пополняют экспозиционный фонд музейного зала. Работа музея ведется по следующим направлениям:

- патриотическое и нравственное воспитание студентов;
- регулярное проведение экскурсий;
- научно-просветительская деятельность.

Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой

личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности. Обращение к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, предполагает включение индивида в культурно-историческое пространство, что создаёт почву для осознания им себя как субъекта культуры. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры.

Музей горно – шахтного оборудования Кизеловского угольного бассейна, который работает при образовательном учреждении – это особая культурно – образовательная среда, где все три способности души: ум, чувство и воля объединены в памяти. Цель деятельности музея – духовно – нравственное воспитание личности будущего специалиста. Одной из важнейших задач является формирование историко – познавательной, информативно – коммуникативной компетентности обучающихся.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также несут на себе познавательное значение. Это:

- ✓ «Татьянин день – День студента»,
- ✓ «День святого Валентина»,
- ✓ «Масленица широкая»,
- ✓ «Мисс техникум»,
- ✓ «День Знаний»,
- ✓ «День Здоровья»,
- ✓ «Посвящение в студенты»,
- ✓ «День учителя»,
- ✓ «День матери»,
- ✓ «Новогодние театрализованные представления»,
- ✓ Конкурс сочинений «Мама-главное слово на любом языке!»,
- ✓ Конкурс сочинений «Отцами славится Россия»,
- ✓ «Ты+Я»,
- ✓ «День белых журавлей» - День памяти павших во всех войнах и на полях сражений
- ✓ Торжественное вручение дипломов, и другие.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в акциях, приуроченных к датам различного направления:

- «Большой этнографический диктант»;
- «Капля жизни»;



«Генеральная уборка страны»;  
«День солидарности в борьбе с терроризмом» (раздача памяток на улицах города)

«СТОП#ВИЧ#СПИД»;

«Студенческий десант»;

«Отцами славится Россия»;

«Кросс нации»;

ОПМ «Занятость»;

«Неделя подростка».

«Белая ромашка – чистое дыхание»

«Меняем сигарету на конфету»

Все это способствует формированию традиций, корпоративного духа.

В целях повышения уровня побуждений обучающихся к ведению здорового образа жизни мероприятия в техникуме проводятся на основании программы «Здоровое поколение».

Целью коллектива техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Особое внимание в работе уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, вопросам охраны женского здоровья и др. В этом плане техникум активно сотрудничает с ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» (кабинет наркологической помощи, кабинет психологической помощи женской консультации), отделом полиции (дислокация г.Кизел) МО МВД России «Губахинский» сотрудники которых проводят лекции и беседы для обучающихся. Традиционными стали проведение Дня здоровья с пешими выходами на природу.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется на классных часах, спортивных соревнованиях, волонтерских акциях, на тематических беседах с приглашением медицинских работников и сотрудников полиции, на уроках теоретических дисциплин ОБЖ, физической культуры, деятельность спортивных секций.

Проводятся акции «Красная ленточка», «Меняем сигарету на конфету», просмотры видеороликов с последующим обсуждением и пропагандой здорового образа жизни, лекции с врачами ГАУЗ ПК «ГКБ № 4»

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в техникуме созданы все необходимые условия:

- тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами, зал для занятия фитнесом;
- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- тир.

Занятия физической культурой проводятся в рамках учебного процесса и во внеурочное время, в соответствии с графиком проведения спортивных секций.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом, в техникуме разработан план спортивной работы на учебный год.

Согласно плану, в техникуме организуются и проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, спортивной стрельбе; спортивные эстафеты, игры и спартакиады; месячники спортивно-массовой и военно-патриотической работы; день здоровья и т.д.

Обучающиеся техникума являются активными участниками и неоднократными призерами мероприятий разного уровня. В 2019 учебном году в рамках культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности было осуществлено участие студентов:

- ✓ Туристический слет «Кизеловские просторы»;
- ✓ «Кросс наций»;
- ✓ «Легкоатлетические кросс памяти Дубовского»;
- ✓ Участие в муниципальных военно-спортивных состязаниях на переходящий кубок «Братства краповых беретов»;
- ✓ «Метки стрелок»
- ✓ день Защитника Отечества;
- ✓ «А, ну-ка, парни!» (военно-спортивные соревнования)
- ✓ «Разрешите встать в строй!»

1. Чемпионат России по легкоатлетическому кроссу (спорт ЛИН) – 1 место;
2. Всероссийский день бега «Кросс наций» (личное первенство) 1 место
3. Спартакиада ПОУ по гиревому спорту - 10 место (в личном первенстве – 1 место и 2 место);
4. Военно-спортивная эстафета среди учащихся учебных заведений города, к Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!» 3 место;
5. Весенняя 77-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новое время» 3 место
6. Всероссийский день бега «Кросс наций» (личное первенство 1 место)
7. Осенний легкоатлетический кросс среди общеобразовательных организаций, памяти Г.В. Дубовского.

8. Открытое Первенство города Кизела по баскетболу среди учащихся образовательных организаций – 1 место
9. Спартакиада «Волшебный мяч», среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в территориальных органах внутренних дел – 1 место
10. Военно – спортивные состязания на переходящий кубок Братства краповых беретов - 1 место;
11. Первенство города Кизела по волейболу – 3 место
12. Новогодний лично-командный турнир среди юношей, девушек и юниоров по силовым видам спорта «33 богатыря» - (командное первенство -1 место), /личное первенство: жим штанги лёжа – 3 место, первенство по армрестлингу – 3 место, гиревой спорт – 1 место/;
13. Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-массового комплекса «Готов к труду и обороне»;
14. Командный турнир ГБПОУ «КПТ» по русскому жиму и гиревому спорту на приз «Деда Мороза»;
15. Краевая спартакиада по гиревому спорту» - 10 место;

**В копилке у студентов техникума:**

16. КМС по рукопашному бою – 1 обучающийся,
17. КМС по гиревому спорту – 1 обучающийся;
18. КМС по жиму штанги лежа - 1 обучающийся;
19. 1-ый разряд по гиревому спорту имеет 2 обучающийся техникума;  
По итогам 2019 года команда города Кизела по гиревому спорту заняла в крае 1 место среди юниоров.

Попыткой возрождения старых советских традиций является практика сдачи норм ГТО. В техникуме 13 преподавателей имеют значки ГТО: золото – 6 человек, серебро – 6 человек, бронза – 1 человек; 4 обучающихся - обладатели золотых значков ГТО.

Органическое сочетание досуга с различными формами образовательной и воспитательной деятельности позволяет решать проблему занятости студентов.

Здоровьесберегающее пространство имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

✓ усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

✓ развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально - трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

✓ сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию;

✓ популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;

✓ формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у студентов должны быть сформированы такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение декад по профилактике социально-опасных заболеваний, в которую традиционно входят:

✓ выпуск информационных листков;

✓ конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»;

✓ проведение классных часов с приглашением медицинских работников;

✓ оформление книжных выставок;

✓ библиотечные уроки;

✓ просмотр видеоматериалов по соответствующей тематике.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью (профессией) и уровнем квалификации.

Укреплению профессиональных навыков у обучающихся способствуют проводимые каждой предметно-цикловой комиссией научно-практические конференции, конкурсы, викторины, олимпиады; победители внутренних конкурсов защищают честь техникума на городских, краевых конкурсах.

Большая работа проводится по направлению экологического воспитания молодежи. Обучающиеся оформляют презентации и выступают с ними на конференциях.

В техникуме проводится работа по освоению обучающимися:

- ✓ правил и действий по защите от опасностей при ЧС;
- ✓ норм и правил пожарной безопасности (учебная эвакуация);
- ✓ правил дорожной безопасности;
- ✓ правил оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме проводится профилактическая работа со обучающимися по предупреждению правонарушений: индивидуальные беседы, классные часы, диспуты, работа с родителями, организация лекций сотрудниками ОДН. На ряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся техникума, проводятся мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизма, безнадзорности, экстремизма и терроризма.

Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы по этому направлению является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи обучающимся, относящимся к социально-незащищенным группам населения, а именно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работа с этой категорией обучающихся ведется по следующим направлениям:

- ✓ организация работы по предоставлению социальных гарантий;
- ✓ взаимодействие с медицинскими учреждениями, оказание своевременной помощи;
- ✓ взаимодействие с отделом социальной защиты и опеки;
- ✓ работа по адаптации этих подростков;
- ✓ организация досуга;
- ✓ проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности (профессии) и к учебе в целом;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот;

На каждого обучающегося этой категории заведены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. Всем сиротам выплачиваются денежные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ.

В начале каждого учебного года заместитель директора по УВР совместно с бухгалтерией проводит для данной категории обучающихся собрание «Реализация в техникуме прав детей-сирот и опекаемых, размер и порядок компенсационных выплат», организуются встречи и индивидуальные беседы с законными представителями опекаемых и сирот.

Важнейшим структурным подразделением техникума, которое обеспечивает учебно-воспитательный процесс необходимыми информационными источниками, является библиотека. Одна из главных функций библиотеки в работе с читателями – обслуживание на абонементе и в читальном зале. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в интернет, где все желающие могут воспользоваться ресурсами электронной библиотеки. Читальный зал – это место для проведения массовых мероприятий. Важное значение в деятельности библиотеки придается воспитательной деятельности. Библиотека оказывает помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов, организуя для них массовые мероприятия и применяя современные информационные технологии. Большое место в работе библиотеки занимает воспитание у молодежи патриотических чувств, формирование ответственности за судьбу Родины и готовности встать на ее защиту. Для знакомства читателей с библиотечным фондом организуются книжные выставки. Они способствуют повышению спроса на литературу, вызывают интерес к книге, особенно если являются частью массового мероприятия.

За отчетный период были оформлены книжные выставки по темам:

- ✓ 225 лет со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова (1795-1829)
- ✓ 115 лет со дня рождения русского писателя А.П.Гайдара
- ✓ 140 лет со дня рождения русского писателя П.П. Бажова
- ✓ День героев Отечества «Непобедимый Сталинград»
- ✓ День памяти А.С.Пушкина 182 года со дня смерти
- ✓ 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова
- ✓ День памяти воинов - интернационалистов
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ В счастливой жизни нет места наркомании»
- ✓ «Твоя жизнь – твой выбор...»
- ✓ 100 лет Октябрьской революции
- ✓ 60 лет со дня зажжения вечного огня

- ✓ 125 лет со дня рождения М. Цветаевой;
- ✓ «Годы террора»
- ✓ «Урал и революция»
- ✓ «Великий октябрь»
- ✓ «Октябрь в литературе»
- ✓ «СТОП - ВИЧ»
- ✓ Годовщина битвы под Москвой

Проведены библиотечные уроки:

- «День памяти жертв Холокоста»
- «День полного снятия блокады Ленинграда»
- День героев Отечества «Непобедимый Сталинград»
- Всемирный день борьбы с наркоманией «В счастливой жизни нет места наркомании»
- «Объять – необъятное» - к Дню космонавтики
- «Пусть книги расскажут, какими были» Победы
- Пушкинский День России. День русского языка.
- Моя героическая родина Кизел. Памятники
- «Знакомство с библиотекой»
- «История моего техникума»
- «Муза серебряного века – 125 лет со дня рождения М. Цветаевой»
- 100 т Октябрьской Революции;
- «Кровавый век»
- «День международной толерантности»;
- «СТОП – ВИЧ»;
- Интеллектуальная игра «Конституция РФ»

Всероссийские уроки:

- ✓ «Единый урок электробезопасности»;
- ✓ «Безопасность в сети Интернет»;
- ✓ «Единый урок по правам человека»

Выполнение плана воспитательной работы анализируется на уровне администрации техникума. При подведении итогов и назначении стимулирующих надбавок, предусмотренных положением «Об оплате труда» учитывается участие классных руководителей и преподавателей в различных воспитательных мероприятиях.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы техникума обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую,

способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого края, воспитания гражданственности и патриотизма.

Но, несмотря на проделанную работу, имеются определенные проблемы:

- ✓ недостаточно высокая активность обучающихся;
- ✓ некоторые обучающиеся имеют низкую успеваемость;
- ✓ недостаточно сформировано ответственное отношение к учебной деятельности, у определенного количества обучающихся;
- ✓ низкий уровень культуры;
- ✓ имеют место быть дисциплинарные правонарушения.

**Основными направлениями, запланированными для реализации воспитательной деятельности на 2020 учебный год являются:**

- продолжение работы над повышением уровня воспитанности обучающихся;
- формирование у обучающихся культуры поведения;
- продолжение работы по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- воспитание самостоятельности и инициативности у обучающихся,
- привлечение большего их числа для активного участия в самоуправлении;
- активнее привлекать классных руководителей к подготовке совещаний и участию в конкурсах, проводимых внеурочных воспитательных мероприятиях.



## Профилактическая работа

Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом техникума.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически согласно плана воспитательной работы.

В техникуме разработаны:

- ✓ Комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- ✓ Комплексная программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних»;
- ✓ Комплексная программа по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде»;
- ✓ Программа по предупреждению роста количества обучающихся, имеющих риск вовлечения в употребление наркотических веществ»;
- ✓ Программа профилактической работы с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам»;

Главная задача профилактической работы - снижение правонарушений, преступлений, сокращение количества обучающихся, находящихся на внутритехникумовском учете, в КДНиЗП и ОДН, поэтому в работе по профилактике асоциального поведения задействован весь педагогический коллектив, который ставит перед собой следующие задачи профилактической деятельности:

- своевременное выявление обучающихся «группы риска»;
- контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью обучающихся;
- вовлечение детей девиантного поведения в кружки и спортивные секции;
- профилактика вредных привычек, ориентация на здоровый образ жизни;
- организация правовой информированности обучающихся и родителей;
- профилактическая работа с обучающимися и их родителями в неблагополучных семьях;
- профилактика межличностных конфликтов.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ «КПТ» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность

осуществляется с учетом реализуемых программ, с использованием активных форм и методов работы.

Образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Деятельность по предупреждению противоправного поведения подростков основывается на установленных в законе РФ № 120-ФЗ от 24.06.99 г. принципах «законности, демократизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основной задачей этой деятельности является «предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому».

В связи с этим в техникуме ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками.

Наряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся техникума, проводятся мероприятия по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, предотвращению отравлений наркотическими веществами, алкогольными напитками, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних в экстремистской деятельности.

Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы по этому направлению является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Профилактика правонарушений и преступлений осуществляется через:

- ✓ Совет профилактики правонарушений и преступлений;
- ✓ работу классных руководителей;
- ✓ работу социального педагога;

В целях профилактики зависимого поведения подростков и молодежи в

сфере немедицинского потребления наркотиков проведено:

- ✓ экспресс-тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ;

- ✓ психолого-педагогическое обследование эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся;

- ✓ Анонимное анкетирование «Проблема наркомании в молодежной среде»

В целях раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств в группах 1 курса проведено социально-психологическое тестирование.

Инспекторами ОДН ОУУПиПДН совместно с ГАУЗ ПК «ГКБ№4» проведены лекции и беседы:

- ✓ «Табаки. Виды. Последствия», «Участие молодежи в несанкционированных митингах»

- ✓ «Наркотики», просмотр фильма «Закладчица» с последующим обсуждением;

- ✓ «Всемирный день трезвости»

- ✓ "Предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних в экстремистской деятельности. "Формирование нравственных основ личности".

- ✓ «Наркотики - смерть в ловушке»

- ✓ Просмотр короткометражных фильмов «Соляной ад» и «Курительная смесь. СПАЙС» с последующим обсуждением

- ✓ «Ответственность за преступления и правонарушения несовершеннолетних в сфере НОН и психотропных веществ»

- ✓ «Профилактика правонарушений в молодежной среде»;

- ✓ «Детский телефон доверия. История возникновения. причины популярности».

- ✓ «Алкоголизм и его последствия»

- ✓ «Туберкулез – это болезнь или приговор»

- ✓ Просмотр фильма «Соляной ад» с последующим обсуждением

- ✓ Акция «СТОПВИЧ/СПИД». Беседа «Нужно знать, чтобы жить»

- ✓ Беседа: «Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД. Взаимопомощь. Искренность. Человечность»

- ✓ «Наркотики: мифы и реальность»

- ✓ Видеолекторий «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции;

Проведен конкурс рисунков «Инспектор ОДН глазами детей»

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации организуется

внутритехникумовский учет обучающихся и семей, находящихся в группе риска СОП.

Постановка на внутритехникумовский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и преступлений, родительских собраниях. Администрация техникума, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ОДН ОУУПиПДН, внутритехникумовском учете.

В феврале отчетного периода в работу введена карта педагогического наблюдения. Её составляет классный руководитель на каждого несовершеннолетнего обучающегося, чтобы как можно раньше выявить неблагополучие в семье и вовремя оказать психолого-педагогическую помощь подростку. Педагоги оценивают благополучие детей по нескольким показателям, в том числе таким, как межличностные отношения, учебная деятельность и поведение».

Основными задачами работы с вышеназванными категориями обучающихся является – коррекция поведения трудных обучающихся, социализация их личности, активное вовлечение в общественную жизнь техникума, занятия физкультурой и спортом, содействие в успешном освоении ими предметов общеобразовательного цикла, оказание консультативной психологической помощи, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний, максимальный охват данных обучающихся программами дополнительного образования.

В профилактических целях перед началом каникул проводятся классные часы с обучающимися по формированию культуры самосохранительного поведения, проводятся инструктажи по безопасности нахождения вблизи водоёмов, безопасности дорожного движения, безопасности нахождения вблизи железнодорожных путей, противопожарной безопасности, что подтверждается записью в классных журналах.

### 13. Социальное обеспечение

В техникуме созданы все необходимые условия для оказания студентам первой медицинской помощи. Систематически выделяются средства для приобретения медикаментов, оборудован медицинский кабинет. Своевременно проводится анализ причин заболеваемости, а также на базе техникума проводится вакцинация студентов.

Питание студентов техникума осуществляется в буфете, находящемся на балансе учебного заведения. Количество посадочных мест – 100. Буфет обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для организации питания студентов в расписании предусмотрены два перерыва. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 50 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская продукция техникума.

Для проведения культурных мероприятий, отдыха студентов имеется:  
спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;  
тренажерный зал;  
тир;  
теннисный зал;

Для проведения культурных мероприятий, отдыха студентов имеется:  
актовый зал;

библиотека, имеющая читальный зал и оснащенная необходимой компьютерной техникой;  
кабинет информатики и вычислительной техники

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «КПТ», студентам оказываются следующие виды финансовой поддержки:

государственная стипендия;  
единовременная материальная помощь

В техникуме создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, классные руководители и студенты.

Стипендия выплачивается своевременно и дифференцированно: академическая – по результатам промежуточной аттестации обучающихся и социальная – по представлению документов, подтверждающих статус студента.

Государственную социальную стипендию в 2019 году получили – 58 обучающихся, государственную академическую – 142 обучающихся.

- ✓ детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- ✓ детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

✓ обучающимся, предоставившим уведомления о назначении государственной социальной помощи;

✓ обучающимся, предоставившие справку из пенсионного фонда о предоставлении обучающемуся социальной доплаты к пенсии (по потере кормильца).

В 2019 году в техникуме обучалось 78 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 68 человек находится на полном государственном обеспечении, 10 - несовершеннолетние. Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.

### 13. Здоровьесберегающая инфраструктура

Целью коллектива Техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Здоровьесберегающее пространство имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально - трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Задача физического воспитания студентов – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд техникума;
- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение цикла лекций и бесед, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у студентов должны быть сформированы такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине. С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом, в техникуме разработан план спортивно-массовой работы на учебный год. Согласно плану, в техникуме организуются и проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, армреслингу, гиревому спорту, спортивной стрельбе; спортивные эстафеты, игры и спартакиады; месячники спортивно--

массовой и военно-патриотической работы; день здоровья и т.д. Спортсмены техникума принимают участие во всех спортивных городских мероприятиях, где занимают призовые места.

Чтобы вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам и способностям в техникуме действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, стрельбе.

Для занятий физической культурой имеется:  
спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;  
тренажерный зал;  
тир



#### **14. Финансовое обеспечение учреждения**

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Техникума осуществляется в виде субсидий из средств краевого бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Техникумом или приобретенных Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Техникум не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Техникум осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открытые в Министерстве финансов Пермского края.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности Техникума, выданной уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, Техникум имеет право оказывать сверх государственных образовательных стандартов дополнительные платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися для углубленного изучения предметов и другие услуги) по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, в том числе обучающимся за счет бюджетных средств (на добровольной основе).

Запрещается нецелевое использование денежных средств.

Техникум не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Техникум вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем уставе.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Техникума.

Право Техникума осуществлять деятельность, на которую необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Техникума, если она идет в ущерб уставной образовательной деятельности Техникума, до решения суда по этому вопросу.

Техникум самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему уставу.

Техникум самостоятельно определяет и устанавливает выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам Техникума локальными актами Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Учредителя.

Техникум определяет виды и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда.

**Показатели деятельности  
профессиональной образовательной организации,  
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 15 февраля 2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	184
1.1.1	По очной форме обучения	человек	184
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	160
1.2.1	По очной форме обучения	человек	160
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	119

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	102/89
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	129/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/30
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	8/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u>&lt;*&gt;</u>		277
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25256,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	841,9

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	143,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	137
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

## Выводы

Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям базового уровня и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям, профессиям и циклам дисциплин в основном достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В техникуме освоена и действует воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы, внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно – воспитательного процесса.

У техникума имеются достаточные финансовые средства для реализации государственного задания.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения уровня подготовки специалистов и рабочих кадров коллективу техникума следует:

- продолжить совершенствование ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- продолжить совершенствование структуры управления техникумом в соответствии с требованиями нового закона об образовании в РФ;
- продолжить работу по обеспечению качества педагогического состава;
- продолжить работу по информационно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по обеспечению качества образования на всех этапах учебного процесса;
- активизировать внедрение новых форм обучения;
- продолжать работы по развитию научно-исследовательской работы;
- расширять использование информационных технологий в учебном процессе;
- продолжать модернизацию учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжать и расширять сотрудничество с работодателями;
- продолжить совершенствование финансово-экономической деятельности техникума.