**Министерство образования и науки Пермского края**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Кизеловский политехнический техникум»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

 **Александровского филиала**

**государственного бюджетного**

**профессионального образовательного учреждения**

 **«Кизеловский политехнический техникум»**

**2016 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 2. Система управления филиалом и внутренний контроль | 5 |
| 3. Структура подготовки специалистов | 6 |
| 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 8 |
| 5. Информационное обеспечение образовательного процесса | 10 |
| 6. Методическое обеспечение образовательного процесса | 12 |
| 7. Материально-техническая база | 18 |
| 8. Организация образовательного процесса | 21 |
| 9. Качество теоретической подготовки и практического обучения | 25 |
| 10. Анализ трудоустройства выпускников | 27 |
| 11. Воспитательная и профилактическая работа | 29 |
| 12. Социальное обеспечение | 36 |
| 13. Здоровьесберегающая инфраструктура | 36 |
| 14. Сводные показатели деятельности Александровского филиала ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» | 37 |
| Выводы | 39 |
| Приложения | 40 |

**Введение**

Цель настоящего отчета – представить для последующего анализа данные, всесторонне характеризующие деятельность филиала.

В ходе работы по самообследованию дана оценка содержания профессиональных программ и качества подготовки по реализуемым образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Проведен анализ динамики развития филиала за период 2013-2015 годы.

В ходе самообследования была проведена проверка:

- выполнения условий осуществления образовательной деятельности, установленных лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Александровский филиал ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» образован путем слияния Александровского филиала ГБОУ СПО «Кизеловский горный техникум» и филиала ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» г. Кизела в г. Александровске на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1003 от 08.11.2013 года. Адрес расположения филиала: 618320, Пермский край, г. Александровск, ул. Войкова, д. 20.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «КПТ», другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации среднего профессионального образования.

Филиал имеет бессрочную лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0001061 от 06.02.2014 г. № 3293 по программам среднего профессионального образования; программам профессиональной подготовки.

Филиал имеет государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам, свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000677 от 08 мая 2015 года № 482.

Обучение в филиале осуществляется по очной и заочной формах. Все профессии и специальности обеспечены ФГОС и разработанными в соответствии с ними образовательными программами. Самообследование проводилось в разрезе профессий и специальностей, по которым осуществлялось обучение в период 2013-2015 годы.

Предельная численность обучающихся составляет 500 человек, в настоящее время обучается 253 человека. Сведения о контингенте представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код** | **Наименование основной профессиональной образовательной программы** | **Сроки** **обучения** | **Кол-во** **обучающихся** |
| **всего** | **в т.ч. внебюджет** |
| **1** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4** |
| *Программы подготовки специалистов среднего звена* *на базе основного общего образования (очное отделение)* |
| 1 | 151901 | Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев | 100 |  |
|  |  | **Итого:** |  | **100** |  |
| *Программы подготовки специалистов среднего звена* *на базе среднего общего образования (заочное отделение)* |
| 2 | 151901 | Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев | 17 |  |
|  |  | **Итого:** |  | **17** |  |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров* *на базе основного общего образования* |
| 3 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 2 года 10 месяцев | 20 |  |
| 4 | 260807.01 | Повар, кондитер | 2 года 5 месяцев | 23 |  |
| 5 | 270802.10 | Мастер отделочных строительных работ  | 13 |  |
| 6 | 034700.01 | Секретарь | 17 |  |
| 7 | 151902.03 | Станочник (металлообработка) | 12 |  |
|  |  | **Итого:** |  | **85** |  |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров* *на базе среднего (полного) общего образования* |
| 8 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 10 месяцев | 15 |  |
|  |  | **Итого:** |  | **15** |  |
|  |  | *Профессиональная подготовка* |  |  |  |
| 9 | 270802.10 | Мастер отделочных строительных работ  | 2 года | 12 |  |
| 10 | 19727 | Штукатур | 12 |  |
| 11 | 16671 | Плотник | 12 |  |
|  |  | **Итого:** |  | **36** |  |
|  |  | **Всего:** |  | **253** |  |

Для организации учебного процесса филиал имеет помещения общей площадью 4816 кв.м., где располагаются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, библиотека, актовый зал, спортивный зал.

## 2.Система управления филиалом и внутренний контроль

Управление филиалом осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ «КПТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Александровского филиала осуществляет заведующий филиалом, назначенный приказом директора. В управлении деятельностью заведующий филиалом опирается на Педагогический совет филиала, Методический совет филиала, Совет обучающихся.

Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции различных категорий сотрудников разработаны, утверждены в установленном порядке. Имеются годовые и перспективные планы по основным направлениям деятельности, разработанные в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Структура филиала является гибкой и мобильной, изменяется в соответствии с совершенствованием видов деятельности. Основная цель структурных подразделений – осуществление образовательной, методической и воспитательной деятельности. Для эффективной организации образовательной деятельности назначены преподаватели, ответственные за качественную организацию каждого направления деятельности.

Педагогический совет действует на основании положения, создан в целях управления и повышения качества образовательного процесса, совершенствования учебно-методической работы, а также содействия повышению квалификации преподавателей. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы по планированию учебной, методической и воспитательной деятельности филиала, по обеспечению эффективной работы коллектива.

Методический совет филиала техникума – это педагогический коллегиальных орган внутреннего управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет осуществляет общее руководство учебно-методической деятельностью филиала и контроль за ней, не вмешиваясь в оперативную, распорядительную, управленческую деятельность администрации, так же рассматривает вопросы использования методики обучения и воспитания обучающихся педагогическим персоналом.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения. Целями внутреннего контроля являются:

* совершенствование деятельности образовательного учреждения;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* улучшение качества образования в филиале техникума.

Заведующий филиалом и преподаватели, исполняющие обязанности руководителей служб, председатели цикловых методических комиссий осуществляют внутренний контроль результатов деятельности педагогических работников. При оценке педагога в ходе внутреннего контроля учитывается:

* + выполнение учебных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
	+ уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;
	+ степень самостоятельности обучающихся;
	+ дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
	+ совместная деятельность педагога и ученика;
	+ наличие положительного эмоционального микроклимата;
	+ умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информаций, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
	+ способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
	+ умение корректировать свою деятельность;
	+ умение обобщать свой опыт;
	+ умение составлять и реализовывать план своего развития.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и графиком учебного процесса, утверждаемыми ежегодно и осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Используются следующие формы контроля: персональный; тематический, классно-обобщающий, комплексный.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, доклада и рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, производственных совещаниях.

## 3. Структура подготовки специалистов

Александровский филиал реализует профессиональные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы профессиональной подготовки для выпускников коррекционных школ VII, VIII вида.

Миссия филиала состоит в обеспечении потребностей предприятий и организаций Александровского района в конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных специалистах, способных к саморазвитию, самореализации в динамичных социально-экономических условиях. Необходимость подготовки специалистов по представляемым профессиям и специальностям обусловлена высокой потребностью Александровского района в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, в частности, машиностроительной отрасли.

Профессиональные программы среднего профессионального образования реализуются на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Александровского муниципального района. Ежегодно совместно с Центром занятости населения проводится анализ востребованности специалистов, в соответствии с которым формируется государственное задание.

Прием в филиал техникума осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и Положением о приеме в ГБПОУ «КПТ». Структура приема соответствует государственному заданию Министерства образования и науки Пермского края. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 2.

Таблица 2

Прием контингента на обучение в соответствии с государственным заданием

на 2015 год за счет средств бюджета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код** | **Наименование основной профессиональной образовательной программы** | **Сроки** **обучения** | **Кол-во** **обучающихся** |
| **План/****факт** | **% выполнения** |
| **1** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4** |
| *Программы подготовки специалистов среднего звена* *на базе основного общего образования (очное отделение)* |
| 1 | 151901 | Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев | 25/25 | 100 |
|  |  | **Итого:** |  | **25/25** | **100** |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**на базе основного общего образования* |
| 2 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 2 года 10 месяцев | 25/20 | 80 |
|  |  | **Итого:** |  | **25/20** | **80** |
| *Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров* *на базе среднего (полного) общего образования* |
| 3 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 10 месяцев | 15/15 | 100 |
|  |  | **Итого:** |  | **15/15** | **100** |
|  |  | *Профессиональная подготовка* |  |  |  |
| 4 | 19727 | Штукатур | 2 года | 12/12 | 100 |
| 5 | 16671 | Плотник | 12/12 | 100 |
|  |  | **Итого:** |  | **24/24** | **100** |
|  |  | **Всего:** |  | **89/84** | **94** |

Причины невыполнения государственного задания:

1. Выпускники, которые решили получить профессиональное образование, отдают предпочтение образовательным организациям, расположенным в крупных городах (Березники, Соликамск, Пермь, Екатеринбург).

В течение учебного года осуществляется перевод обучающихся из других образовательных организаций в филиал, что позволяет полностью укомплектовывать группы ко 2-му семестру.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в филиале широко используются следующие формы работы: создание информационных материалов о филиале техникума, публикации в газетах, встречи с выпускниками школ и проведение «Недели открытых дверей», участие в ежегодных районных ярмарках профессий, работа со СМИ.

В филиале техникума также организовано и проводится обучение по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки, разработанным в соответствии с Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Обучение осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг, которые заключаются с гражданами, организациями, Центром занятости населения.

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный и качественный состав педагогических работников филиала за последние пять лет имеет устойчивую тенденцию к качественному росту. Мастера п/о и преподаватели филиала – высокопрофессиональные специалисты, а также практически все педагоги имеют большой практический опыт работы.

Численный состав штатных педагогических работников – 18 человек, из них 12 штатных преподавателей и 6 мастеров производственного обучения. Координирует работу филиала заведующий филиалом.

Расстановка кадров в филиале техникума осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Уровень образования, профессии и присвоенные квалификации инженерно-педагогических кадров соответствуют профилю подготавливаемых профессий, занимаемым должностям. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Мастера производственного обучения имеют высшее или среднее профессиональное образование соответствующего профиля, стаж работы по профессии.

Средний возраст педагогических работников – 51 год, 86 % педагогов имеет педагогический стаж более 10 лет. Три педагога имеют звание «Почетный работник НПО», шесть педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ или Пермского края.

Содержание системы повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о филиала определяется современными тенденциями в образовательном процессе, достижениями в области информационных технологий, современными методиками и технологиями обучения.

В филиале используется система мероприятий, направленных на профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников, основными задачами которой являются:

* обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях;
* совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

* Краткосрочное обучение преподавателей и мастеров п/о;
* Стажировки;
* Участие в семинарах, конкурсах, педагогических чтениях и др.;
* Разработка и подготовка учебно-методических комплексов (УМК), обмен опытом.

Все педагоги периодически проходят курсы повышения квалификации. За период 2013-15 годы:

1. Обучающий семинар в Перми по теме «Компетентностный характер обучения физики и химии в современной модели образования» - 16 часов. В работе семинара приняли участие Архипова А.П. и Толокнова С.А..

2. Курсы повышения квалификации СГПИ по программе «Современные тенденции в преподавании математики» - 72 часа прошла Лизунова Е.В.

3. Курсы повышения квалификации СГПИ по программе «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со школьниками» - 72 часа прошла Жуланова Е.В..

4. Щелканова Л.О. прошла курс обучения на краевом семинаре-практикуме по теме «Особенности введения Федеральных Государственных образовательных стандартов».

В 2013-14 учебном году Вдовина С.В., Щелканова Л.О. являлись участниками Краевого сетевого проекта «Фонды оценочных средств как условие реализации требований ФГОС к результатам обучения».

В 2014-2015 учебном году 10 преподавателей и мастеров п/о прошли повышение квалификации ЗУИЭП «Управление процессом образовательных технологий в рамках реализации ФГОС СПО» - 72 часа.

Один раз в три года для мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального цикла организуются стажировки на предприятиях Александровского района.

 Большую роль играет аттестация педагогических работников. С целью облегчения проведения данной процедуры проводится работа с портфолио. Все преподаватели и мастера производственного обучения без исключения работают над созданием портфолио. Результатом данной работы является повышение профессионального уровня педагогических работников, что способствует росту преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих квалификационные категории. В филиале 55 % педагогов имеют квалификационные категории. Сводные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наличие квалификационных категорий у педагогов филиала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Преподаватели | Мастера п/о | Всего |
| Чел. | **%** |
| Высшая | 3 (25 %) | 2 (33 %) | 5 | **28** |
| Первая | 2 (17 %) | 1 (17 %) | 3 | **17** |
| Соответствие | 7 (58 %) | 3 (50 %) | 10 | **55** |
| Всего | 12 | 6 | 18 | **100** |

### 5. Информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети, развитием его информационного пространства.

Все вычислительные средства активно используются в учебном процессе: 39 персональных компьютеров, компьютерный класс на 15 посадочных мест, объединенный локальной сетью, два презентационных зала с интерактивными досками, библиотека, читальный и актовый залы.

Три кабинета оборудованы мультимедийными проекторами, во всех кабинетах общеобразовательных и специальных дисциплин рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером.

Имеется подключение к сети Интернет, сеть предоставляет преподавателям использовать доступ к различным WWW и FTP-сервисам, электронной почте.

Для обеспечения учебного процесса, а также в организации своей информационной среды филиал придерживается сочетания использования коммерческих лицензионных программных продуктов и программных продуктов, распространяемых по свободной лицензии.

Нововведением стало использование информационных технологий при защите дипломных проектов, выпускных квалификационных работ, которые проводится выпускниками с демонстрацией государственным аттестационным комиссиям презентационных материалов.

Для контроля знаний обучающихся многими педагогами используется тестовая оболочка MyTest, позволяющая разрабатывать тестовые задания пяти типов (выбор одного правильного ответа из нескольких, выбор нескольких правильных ответов из нескольких, дополнение ответа, установление соответствия и порядка).

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей, кроме информационных технологий, получают и новые технологии обучения: блочно-модульное обучение, направленные на развитие мыслительной активности; технологии развивающего и проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии. Исходя из принципа интегративного подхода, преподаватели используют различные формы и методы обучения в преподавании дисциплин. Чаще всего используются следующие методы обучения:

* активные (неимитационные и имитационные);
* информационно-развивающие (лекция, рассказ, объяснение, беседа и др.);
* проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, поисковая лабораторная работа);
* традиционные (с применением таких приемов, как постановка вопроса при изложении материала, обращение к наглядным и техническим средствам обучения и др.);
* практического обучения (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных профессиональных задач, выполнение сквозных и комплексных задач).

В процессе обучения используются информационно-методические материалы: учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы дисциплин, рабочие тетради, сборники текстов, кейсов, тестов, упражнений и задач, мультимедийные продукты (презентации, видеоматериалы и др.).

Библиотека техникума обеспечивает документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, общения, культуры.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания. Книжный фонд библиотеки составляет 24470 экземпляров, из них значительное количество технической литературы – 7853 экземпляров. Учебной литературы 3486 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой литературой. Выписывается 10 наименований периодических изданий, в том числе 4 наименования по специальностям и профессиям машиностроительного профиля.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 73% от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок-просмотров литературы, тематических выставок, дней информации, системой карточных каталогов. Сведения об общем книгофонде представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о книгофонде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фонд на | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| **Всего** | **18212** | **24470** | **33550** |
| Общеполитическая | 2274 | 3789 | 6337 |
| Техническая | 5462 | 7853 | 12625 |
| Художественная | 5283 | 5890 | 5283 |
| Прочая | 2553 | 3452 | 6288 |
| Учебники | 2640 | 3486 | 3248 |

Фактическая обеспеченность учебной литературой по специальностям и профессиям (на одного обучающегося) соответствует нормативам и составляет в среднем 1 экземпляр на человека.

Читальный зал библиотеки имеет 20 посадочных мест, оснащен компьютерами. В читальном зале постоянно проводятся индивидуальное и групповое информирование, выдаются библиографические справки по самой различной тематике, проводятся библиотечные уроки и внеклассные мероприятия, оформляются книжные выставки, стенды по актуальным темам и датам. Подготовка и проведение их проходит в тесном контакте с преподавателями и мастерами производственного обучения. Накоплен методический материал, используемый на классных часах.

Для совершенствования библиотечного обслуживания в филиале ведется работа по формированию фонда электронных учебников и учебных пособий.

### 6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в филиале техникума – это целостная, основанная на достижениях передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Методическая работа включает управление самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов. Главное – оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства.

Методическая работа ведется в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о методической работе.

Цель методической работы: Обеспечение анализа деятельности инженерно-педагогических работников, выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи, создание им необходимых условий для качественной подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В филиале техникума используются разнообразные формы методической работы:

* Коллективные
* Тематические педсоветы
* Единая методическая тема
* Методический совет
* Конкурсы педагогического мастерства
* Педагогические мониторинги
* Создание методических копилок
* Групповые
* Методические цикловые комиссии
* Творческие группы
* Проблемные группы
* Предметные недели и недели профессий
* Индивидуальные
* Самообразование
* Наставничество
* Взаимопосещение уроков и мероприятий
* Индивидуальные консультации
* Творческие отчеты
* Аттестация
* Педагогический совет, на котором обсуждаются вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом, анализом качества знаний и умений обучающихся, а также вопросы, связанные с методической темой филиала техникума.

Методической темой филиала на 2015-2016 учебный год определена тема: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Изучение методической темы – одно из направлений работы цикловых комиссий. В филиале создано и работают 3 цикловые комиссии: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей технического профиля и профессиям.

Комиссии осуществляют контроль качества подготовки обучающихся (председатели посещают учебные и практические, внеклассные занятия). На заседаниях комиссий обсуждаются проблемы качества подготовки обучающихся, рассматриваются результаты промежуточной и итоговой аттестации, методические пособия, разработки, рекомендации, проводится анализ и определяются необходимые корректирующие мероприятия.

Заседание методических комиссий проходят в разных формах, например, деловые игры, круглый стол, семинары. А объединенные заседания внутри учебного заведения стали традицией, они проводятся в начале учебного года для постановки основных задач, а в конце года для подведения итогов и награждения лучших.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются следующие вопросы:

* Требования к аттестации педагогических работников;
* Использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества образования;
* Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС;
* Контрольно-оценочные средства в свете требований новых ФГОС;
* Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного;
* Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
* Организация проектно-исследовательской работы;
* Участие в научно-практических конференциях.

Преподаватели работают по формированию контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно рабочим программам.

Применение новых образовательных технологий способствует созданию совместной деятельности педагога и обучаемого, обеспечивает комфортные условия для всех участников образовательного процесса. По данным диагностик, педагогами используются на практике технологии, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Использование современных технологий педагогами

|  |  |
| --- | --- |
| Современные технологии | Количество педагогов, применяющих технологию в системе |
| 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016уч. год |
| ИКТ | 20 | 20 | 20 |
| Система инновационной оценки «Портфолио» | 4 | 11 | 15 |
| Проблемное обучение | 21 | 20 | 20 |
| Игровые технологии | 22 | 20 | 20 |
| Кейс-метод | 9 | 9 | 9 |
| Метод проектов | 14 | 14 | 14 |
| Дебаты, дискуссия | 5 | 8 | 10 |

Каждый педагог работает над своей темой самообразования, таким образом, весь коллектив включен в управление качеством образования. Результатом работы по темам самообразования является разработка методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов:

* Гатауллин Ф.Н. «Разработка КОС по ПМ для итоговой аттестации»
* Гачегова Е.П. «Оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций»
* Москалева Н.В. «Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность»
* Серпуховитина Н.А. «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся внеурочной деятельности»
* Суслова И.Е. «Развитие самостоятельности обучающихся в формировании профессиональных компетенций»
* Щелканова Л.О. «Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного»
* Архипова А.П. «Организация проектно-исследовательской работы по общеобразовательным дисциплинам. Требования к оформлению»
* Соколова Л.М. «Технология проблемно-развивающего обучения на уроках теоретического обучения»
* Сергеева Т.А. «Реализация деятельностного подхода при изучении английского языка»
* Толокнова С.А. «Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала по химии и биологии»
* Фидаринова Ю.А. «Приемы активизации учебной деятельности»
* Комарова Н.С. «Использование инновационных технологий и методов обучения в профессиональной деятельности»
* Шумихин С.В. « ИКТ как метод повышения качества знаний»
* Павловский С.В. «Приемы и методы активизации познавательной деятельности на занятиях»
* Зуев Н.Г. «Использование нетрадиционных форм обучения»
* Пашнина Н.С. «Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения студентов»

Ежегодно проводятся мастер-классы преподавателями и мастерами п/о:

2013/14 учебный год: «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках производственного обучения» - Москалева Н.В., «Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики» - Лизунова Е.В.

В 2014/15 учебного года проведены мастер-классы по профессиям мастерами производственного обучения в рамках «Недели открытых дверей».

В 2015/2016 учебном году проведены мастер-классы по профессиям: «Продавец, контролер кассир», «Технология машиностроения», «Станочник», «Мастер отделочных работ» и «Повар, кондитер».

Регулярно преподаватели транслируют опыт своей методической работы на заседаниях цикловых комиссий, районных, территориальных и краевых семинарах, проводят открытые мероприятия, участвуют в конкурсах, конференциях.

В 2013-14 учебном году в семинарах и заседаниях методических комиссий краевого уровня приняли активное участие: Архипова А.П. – Использование информационных ресурсов на занятиях физики; Гачегова Е.П. – О современных технологиях привлечения читателей в библиотеку; Романова Л.Е. – Об организации практических занятий по профессиональному модулю «Документационное обеспечение управления»; Москалева Н.В. – заседание преподавателей направления «Строительный комплекс»; Серпуховитина Н.А. – семинар-практикум «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства студентов федерального уровня»; Сергеева Т.В. – О механизмах разработки КОС по английскому языку; Пашнина Н.С., Павловский С.В. – заседание КМО преподавателей отрасли «Машиностроение, металлообработка»; Клинина Е.Ю. – Об опыте и проблемах освоения экономических дисциплин в рамках реализации ФГОС СПО.

Архипова А.П., Толокнова С.А. приняли участие в XII Краевой заочной научно-практической конференции «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста».

В 2013-2014 учебном году обучающиеся под руководством преподавателей и мастеров п/о филиала ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях: Щелканова Л.О. – Краевая олимпиада по профессии «Продавец, контролер-кассир»; Толокнова С.А., Архипова А.П., Гачегова Е.П. (II место) – Краевая исследовательская практическая конференция «Путь к успеху»; Толокнова С.А., Архипова А.П., Гачегова Е.П., Щелканова Л.О., Сергеева Т.В., Герман Е.В., Фидаринова Ю.А., Суслова И.Е., Белоусова Н.М., Зуев Н.Г. – научно-практическая конференция «Исследовательская работа в профессиональном образовании»; Пашнина Н.С., Павловский С.В., Архипов Н.О. – Краевая олимпиада по профессии «Станочник».

Архипова А.П. и Толокнова С.А. подготовили обучающихся к IX муниципальному фестивалю-конкурсу творческих работ с применением компьютерных программ «Говорит и показывает компьютер», где в номинации «Презентация» заняли I и II места.

На сайте «ЦИТО» г. Александровска в «Электронной методической копилке» размещены методические материалы педагогов Архиповой А.П., Соколовой Л.М., Романовой Л.Е., Вдовиной С.В., Гачеговой Е.П.

В 2013-14 учебном году активными участниками заседаний Краевых методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения являются Суслова И.Е., Архипова А.П., Гачегова Е.П., Клинина Е.Ю., Романова Л.Е., Москалева Н.В., Сергеева Т.В., Пашнина Н.С., Павловский С.В.

В 2014-15 учебном году подготовили материалы из опыта работы на 5-тую Всероссийскую заочную научно-практическую конференцию «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» преподаватели А.П. Архипова, Е.П. Гачегова, Е.Ю. Клинина, С. А. Толокнова, И.Е. Суслова, Л.О. Щелканова. Преподаватели С.А. Толокнова, И.Е. Суслова приняли участие в общероссийском конкурсе методических разработок Информационно-методического дистанционного центра «ОЛИМП», материалы будут размещены на сайте **konkursolimp.ru.**

А.П. Архипова приняла участие в краевом конкурсе учебно-методических разработок среди преподавателей физики.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин филиала принимают активное участие в районных методических объединениях общеобразовательных дисциплин. В семинарах краевого уровня приняли участие преподаватели И.Е. Суслова, Н.С. Пашнина, Е.П. Гачегова, Е.Ю. Клинина, Т.В. Сергеева, Ю.А. Фидаринова.

В 2015-2016 учебном году преподаватели делились опытом работы на заседаниях и семинарах, проводились открытые мероприятия, участвовали в конкурсах и научно-практических конференциях.

Преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие внутри техникумовском конкурсе методических разработок: Суслова И.Е. - диплом 1 и 2 степени; Москалева Н.В. – диплом 3 степени,; Гачегова Е.П, А.П.Архипова – диплом 1 степени и Белоусова Н.М. - диплом 2 степени.

А.П. Архипова приняла участие в Краевом конкурсе методических разработок среди преподавателей физики, представлен комплект контрольно-оценочных средств по физике, результат – диплом 3 степени.

Преподаватели посещали семинары краевых методических объединения общеобразовательных и специальных дисциплин – это А.П. Архипова, Н.М. Белоусова, С.А. Толокнова, И.Е. Суслова, Л.О. Щелканова, Е.Ю. Клинина.

Проведен семинар для преподавателей специальных дисциплин «Создание фондов оценочных средств, как условие реализации требований ФГОС к результатам обучения».

Для создания фонда оценочных средств созданы две проблемные группы: технического профиля и по профессиям.

Для преподавателей общеобразовательных дисциплин прошел семинар по разработке технологических карт урока.

Стал традиционным конкурс «Учитель года», которому отводится значительное внимание. Активное участие в конкурсе принимают все педагогические работники. Ежегодно проводится конкурс внутри учебного заведения, в котором принимают участие около 5-7 педагогов. Победители принимают участие в территориальных и краевых конкурсах.

В конкурсе «Учитель года-2015» приняли участие шесть преподавателей и мастеров производственного обучения филиала. Победителем стала С.А. Толокнова, которая приняла участие в районном конкурсе «Учитель года-2015», призерами стали Романова Л.Е. и Гачегова Е.П. В территориальном конкурсе «Учитель года-2015» приняла участие Романова Л.Е.

В конкурсе «Учитель года-2016», внутри учебного заведения, приняли участие восемь преподавателей. Результаты: второе место Павловский С. В., и 3 место Сергеева Т.В. В территориальном конкурсе участвовал Павловский С.В.

В 2014-15 учебного года обучающиеся филиала активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях по предметам естественного цикла.

Обучающиеся приняли участие в краевой научно-практической конференции «Наука – это великая красота», в краевой заочной исследовательской практической конференции по физике «Значение физических знаний для современного человека». По материалам конференции был выпущен электронный сборник. К участию в краевой заочной исследовательской практической конференции студентов «Проблемы городов Верхнекамья и пути их решения» С.А. Толокнова подготовила проектную работу «Жесткость воды».

В целом наблюдается повышение активности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК всех уровней.

Давней традицией в учебном заведении стало проведение методическими комиссиями предметных недель и конкурсов профмастерства, по той или иной профессии, предмету, которые позволяют как учащимся, так педагогам дополнительно раскрывать свой творческий потенциал.

В рамках предметных недель проведены олимпиады по физике и химии, олимпиады по истории и математике, русскому языку и литературе, английскому языку. Приняли участие в научно-практических конференциях. Так Энина Виктория участник краевой заочной исследовательской практической конференции по физике «Значение физических знаний для современного человека» Федоров Андрей представил проектную работу «Наука ковала победу» По материалам конференции выпущен сборник. Руководители проектов А.П. Архипова, С.А.Толокнова.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся техникума приняли участие:

В конкурсе социальных проектов «Молодежь городу» муниципального уровня стали победителями Гегле Егор, Корнаухов Николай. Представлены сочинения обучающихся: Борцовой Валерии, Поторочина Вячеслава, результат 2 и 3 место. Руководитель Соколова Л.М.

Прошла олимпиада по «Охране труда» среди обучающихся техникума. Победитель Яманов Андрей. Руководитель Шумихин С.В.

В 2013-2014 учебном году были проведены недели профессий. Данные мероприятия охватили все профессии. Недели профессий проведены с целью:

* закрепления знаний и умений, полученных в процессе обучения;
* активизации творческой деятельности обучающихся;
* повышения интереса к выбранной профессии;
* расширение круга профессиональных умений и навыков.

В рамках недели профессий проведены конкурсы «Лучший по профессии» в группах «Токарь-универсал», «Повар, кондитер».

Победитель конкурса по профессии «Токарь-универсал» принял участие в краевом конкурсе по профессии «Станочник», где занял III-е место.

В 2014-15 учебном году обучающиеся филиала техникума приняли участие в краевом конкурсе «Лучший молодой рабочий Пермского края» в номинации «Токарь», где Комодзинский Александр занял призовое третье место.

На базе филиала прошел конкурс профмастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ», где приняли участие выпускники прошлых лет, а также обучающиеся техникума и филиала, Земницкий Александр занял призовое второе место и принял участие в краевом конкурсе по своей профессии.

В 2015-2016 учебном году прошел конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии токарь» между обучающимися группы «Станочник» и «Технология машиностроения». Победитель Гладков Сергей, студент гр. ТМ -13/9.

Прошел конкурс профессионального мастерства «Лучший технолог». Победителями стали Холмогоров М., Холмогоров А. и Орлов А. Руководитель Павловский С.В.

В филиале работает методический совет, который является важным структурным звеном методической службы. Методический совет руководит деятельностью цикловых методических комиссий, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

На постоянном контроле методического совета успеваемость обучающихся, выполнение лабораторных и практических работ, прохождение обучающимися практики, взаимодействие с социальными партнерами.

Центральное место среди всех видов методической работы занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания, как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства.

Среди методических разработок есть методические рекомендации и указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения обучающихся, наглядные учебные пособия и другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования учебного процесса, качества выполнения учебных программ. Ведется работа временных творческих коллективов по плану разработки методического сопровождения ФГОС, по обучению педагогического коллектива, по разработке профессиональных программ.

Разработаны рабочие программы и профессиональные модули по всем профессиям и специальностям. Проводится значительная работа по созданию фонда оценочных средств.

Созданы комплекты учебно-методической документации в электронном виде по всем профессиям, разработаны электронные пособия по учебным дисциплинам и др.

Информатизация образовательного процесса позволила расширить применение в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, а электронные продукты дали возможность компенсировать недостаток традиционных наглядных пособий, разнообразить формы проведения уроков.

Для создания благоприятных условий по повышению методического уровня для педагогов работает методический кабинет, который постоянно пополняется методической литературой, электронными учебными пособиями. В помощь преподавателям в методическом кабинете подготовлены папки «Урок теоретического обучения», «Урок производственного обучения», «Личностно-ориентированный урок», «Различные типы уроков», «Современные методы обучения», «Современные педагогические технологии», «Самоанализ урока», «В помощь мастеру производственного обучения и преподавателю», «Проектная деятельность» и другие. Обработанные материалы по открытым урокам (методические разработки, планы, конспекты, анализ уроков, методические рекомендации по итогам обсуждения, обобщения и выводы) хранятся так же в методическом кабинете и служат хорошими методическими пособиями, особенно для начинающих преподавателей и мастеров.

### Материально-техническая база

Качество подготовки специалистов связано с состоянием материально- технической базы для организации образовательного процесса.

Филиал техникума имеет достаточную для реализации программ среднего профессионального образования по заявленным профессиям и специальностям материально-техническую базу.

Филиал техникума располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Сведения по обеспеченности образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями представлены в таблице 6.

Таблица 6

Характеристика имущественного комплекса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование (адрес) | Общая площадь, кв. м | Год постройки | Мате-риал стен | Процент износа здания | Основания пользования |
| 1. | 3-этажное здание учебного корпуса г. Александровск,ул. Войкова, д.20 | 1865,7 | 1961 | кирпич | 38 % | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления:59-БД 255088 от 25.04.2014 г.  |
| 2. | 2-этажное здание мастерских г. Александровск,ул. Войкова, д.20 | 2105,7 | 1982 | железо-бетон-ные блоки, кирпич | 29 % | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления:59-БД 255090 от 25.04.2014 г. |
| 3 | 1-этажное здание гаража г. Александровск,ул. Войкова, д.20 | 190,0 | 1972 | кирпич | 48 % | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления:59-БД 255083 от 25.04.2014 г.  |
|  | Общая площадь  | 4161,4 |  |  |  |  |

Здания филиала оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост охраны, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в филиале в любое время суток.

Ежегодно выполняется косметический ремонт кабинетов и мастерских техникума, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Для проведения занятий теоретического обучения в филиале техникума имеется 10 кабинетов общеобразовательной подготовки и 11 кабинетов и лабораторий для проведения занятий по специальным дисциплинам, спортивный зал. Все кабинеты и лаборатории соответствуют стандартным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом кабинете или лаборатории имеется разнообразный дидактический материал, учебно-планирующая документация, учебная и методическая литература. Имеются технические средства обучения.

Совершенствование методических пособий и средств обучения идет, в основном, за счет творческой деятельности преподавателей и мастеров п\о. По мере возможности приобретаются современные карты, таблицы, плакаты, оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии и другие средства обучения.

Материально-техническая база техникума позволяет качественно проводить учебную практику в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данные об учебно-производственной базе представлены в таблице 7.

В 2013-14 учебном году была организованы новые лаборатории для поваров, кондитеров, продавцов и кабинет специальной технологии для обучающихся по специальности «Технология машиностроения». Создана новая мастерская токарей на территории техникума, учебно-производственный участок для станочников на территории цеха №5 ОАО «АМЗ».

Таблица 7

Данные об учебно-производственной базе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование объекта | Площадь помещения | Кол-во ученических мест | Количество оборудования | Обеспеченность инструментами и приспособлениями в % |
| Верстаков, станков | Спец. оборудование | Узлов, механизмов |
| 1. | Учебно-производственный участок цеха №5 ОАО «АМЗ» **для станочников** | 180 м² | 15 | 16 |  |  | 100% |
| 2. | Учебно-производственная мастерская **слесарей** | 108 м² | 30 | 32 | 4 | 12 | 100% |
| 3. | Учебно-производственная мастерская **сварщиков** | 99 м² | 12 | 12 | 1 | 8 | 90% |
| 4. | Лаборатория **поваров, кондитеров** | 105,8 м² | 15 |  | 5 | 7 | 100% |
| 5. | Учебно-производственная мастерская **поваров, кондитеров** | 195 м² | 15 |  | 7 | 5 | 100% |
| 6. | Учебно-производственная мастерская **отделочников** | 104,8 м² | 30 |  | 2 | 6 | 100% |
| 7. | Учебно-производственная мастерская **каменщиков** | 62,3 м² | 15 |  | 1 | 3 | 100% |
| 8. | Учебно-производственная мастерская **плотников** | 104,8 м² | 20 | 12/24 | 4 | 5 | 95% |
| 8. | Лаборатория **продавцов, кассиров** | 106,7 м² | 28 |  | 4 | 3 | 90% |
| 9. | Лаборатория **электромонтеров** | 106,7 м² | 30 |  |  |  | 80% |
| 10. | Учебно-производственная мастерская **токарей** | 104,8 м² | 15 | 15 |  |  | 90% |
| ИТОГО | 1277,9м² | 225 | 111 | 28 | 49 | 99% |

Количество технологического оборудования соответствует требованиям ФГОС, оснащены новым оборудованием мастерские сварщиков, продавцов, поваров, слесарей, мастеров отделочных работ, плотников. Ежегодно составляется график планово-предупредительного ремонта технического оборудования, который выполняется в течение года.

**8. Организация образовательного процесса**

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в филиале определяется профессиональными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс обеспечен комплексом учебно-методического сопровождения, наличием достаточной учебно-материальной базы, соответствующей целям обучения.

Профессиональная образовательная программа – центральная структура образовательной системы, по отношению к образовательной программе ФГОС выступает ее целевой ориентацией. Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, которые ежегодно обновляются.

Филиал придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание образовательных программ и рабочих учебных планов направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной специальности или профессии, а выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Использование вариативной части дополняет федеральную составляющую образовательной программы и учитывает особенности подготовки специалистов в филиале. Введение дополнительных дисциплин обеспечивает качественную подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС по специальности или профессии.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В филиале учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по всем профессиям и специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета техникума и утверждены директором. По всем направлениям профессионального обучения разработанные учебные планы соответствуют установленным нормативам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие учебные программы по всем дисциплинам на основе примерных программ. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и навыками. Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических занятий, пояснения. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальную самостоятельную учебную нагрузку, соотношение теоретических и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям и профессиям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Обучающимся рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем. По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

В филиале проводится работа по внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, различных средств активизации познавательной деятельности обучающихся.

Активизация деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

* сочетание традиционных методов обучения с решением ситуационных задач, элементов деловых игр;
* имитационные занятия с использованием ситуационных задач;
* использование раздаточного материала, его анализ;
* введение игровых ситуаций в обучение, круглые столы;
* применение проектного метода обучения;
* внедрение и использование в обучении новых программно-методических комплексов и новых информационных технологий.

Учебными программами предусматриваются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: текущая работа над учебным материалом, выполнение расчетных работ, рефератов, презентаций, разработка и анализ кейсов, компьютерные практикумы, изучение Интернет-ресурсов и т.п.

На основе программ дисциплин преподавателями ежегодно совершенствуются учебно-методические комплексы по дисциплинам: рабочие программы, задания для аудиторной и самостоятельной работы, тесты промежуточных и остаточных знаний, задания к зачетам и экзаменам, задачи междисциплинарного характера и задания, направленные на развитие профессионально важных качеств студентов.

Учебная и производственная практика является составной частью профессиональной образовательной программы. Цель – закрепления и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности и профессии.

Учебная и производственная практика организуются в соответствии с нормативными документами. По каждому виду практики на основе требований работодателей разработаны рабочие программы. Программы рассмотрены и согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором техникума. Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям и профессиям.

Мастерами производственного обучения в целях качественного проведения процесса обучения ведётся следующая планирующая и отчётная документация:

* рабочая программа учебной практики по специальности или профессии с разработкой каждого профессионального модуля;
* журнал учёта производственного обучения;
* дневники учёта производственного обучения и производственной практики;
* планы работы заведующих мастерскими и лабораториями;
* паспорт мастерской;
* договоры на производственное обучение и производственную практику обучающихся на предприятиях города.

В процессе производственного обучения выполняются и отрабатываются все темы учебных программ на базе учебно-производственных мастерских техникума.

Программа производственной практики на предприятии разрабатывается на основе ФГОС с учетом специфики производства конкретного предприятия.

Выходу обучающихся на производственную практику на предприятия предшествует ряд мероприятий:

* заключение договора с предприятием;
* согласование количества рабочих мест по профессиям и специальностям с начальниками цехов ОАО «АМЗ» и руководителями других предприятий;
* оформление приказа по предприятиям о предоставлении обучающимся рабочих мест, закрепление наставников;
* прохождение инструктажа по ТБ в отделе техники безопасности предприятия и на рабочем месте с записью в журнале;
* получение пропуска на ОАО «АМЗ».

В настоящее время 36 % обучающихся проходят производственную практику в цехах градообразующего предприятия – ОАО «Александровский машиностроительный завод», с которым заключен долгосрочный договор о сотрудничестве. На основании этого договора завод оказывает помощь в организации учебной практики на учебно-производственном участке для станочников на территории цеха №5.

Остальные обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях города и района. С целью качественного прохождения обучающимися практики ежегодно заключаются договоры о производственной практике с предприятиями, учреждениями, организациями города и близлежащих посёлков Яйва, В-Вильва, Ивакинский Карьер, где оговаривается возможность дальнейшего трудоустройства. В 2015-2016 учебном году техникум расширил свои границы для прохождения производственной практики за пределы Александровского района, а именно в городах Кизел, Губаха, Березники. Составляется график перемещения обучающихся. Сведения о местах проведения представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о местах проведения практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код и наименование специальности, профессии** | **Место проведения практики** |
| 1 | Технолог машиностроения | ОАО «АМЗ», ОАО «Метафракс», АО «БМЗ» |
| 2 | Станочник | ОАО «АМЗ», АО «БМЗ» |
| 3 | Мастер отделочных строительных работ | ООО «АвангардДорСтрой»ООО УК «Наш дом»ООО «Гарант-М»;  |
| 4 | Мастер общестроительных работ | СДД «Нива» с. Лытвенское; Александровское управление газового хозяйства Березниковского филиала ЗАО «Газпром газораспределение Пермь»; МУП «Управдом» Яйвинского городского поселения  ООО Управляющая компания «Наш Дом»;  |
| 5 | Повар, кондитер | МБДОУ филиал «Детский сад» №2  МБДОУ «Детский сад» № ИП Картинович Ирина Анатольевна «Кулинария №42»; МБДОУ д/с №16  ООО «Сервис» МБДОУ д/с №4 МУП «Александровский хлебокомбинат» ИП Пензина С.Г. «Кулинария»ИП Сидорова Е.В. «Кафешка» МБДОУ д/с №6 МБДОУ д/с №1 ИП Кулебанина Ольга Михайловна |
| 6 | Секретарь  | Архивный отдел администрации районаУправление Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в г. Александровске Пермского края Александровский городской суд Пермского края; МБУ «СК» ООО «Комфорт-Инвест» Отдел полиции (дислокация г. Александровск) Межмуниципального отдела МВД России «Губахинский» «Центр психолого-медико-социального сопровождения №3»  |
| 7 | Продавец продовольственных товаров, кассир | ИП ЖелнинаТ.П. ИП Галкина Наталья Ивановна магазин «Для Вас» ИП Ягофаров И.А. ИП Кургинян В.М. ИП Овчиников Олег Иванович ИП Васькина Галина ЛеонидовнаООО Торговая сеть «Урса» ИП Синицына Ольга Александровна МУП АХК магазин №12 «Продукты»; ИП Багаев А.В. маг. «Продукты» |

## 9. Качество теоретической подготовки и практического обучения

Качество подготовки специалистов рассматривается филиалом не только как стратегическая цель, но и как стратегическое средство обеспечения жизнедеятельности филиала техникума, его конкурентоспособности, развития и процветания в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды.

Главная цель филиала в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации являются одним из показателей качества подготовки специалистов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств (билеты, тесты, контрольные вопросы, список тем для промежуточной аттестации) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и доводится до сведения обучающихся.

Сводные показатели качества знаний обучащихся по курсам за 2014-15 учебный год представлены в таблицах 9,10.

1. Программы подготовки ССЗ: Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| курс | Качество знаний по общеобраз. подготовке | Качество знаний по проф. подготовке | Качество знаний по практикам |
| 1 | 42 %  |  |  |
| 2 |  | 65 %  | 67 % |
| 3 |  | 67 % | 42 %  |
| 4 |  | 68 % | 75 % |

2. Программы подготовки КРС: Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс/ базовое образование | Качество знаний по общеобраз. подготовке | Качество знаний по профес. подготовке | Качество знаний по учебной и произ. практике |
| 1/9 | 46 %  | 74 % | 97%  |
| 2/9 | 41 %  | 69 %  | 85%  |
| 3/9 | 62 %  | 76 %  | 72%  |
| 1/11 | 87 % | 82 % | 91 %  |
| 1/кор | - | 64 % | 100 %  |
| 2/кор | - | 67 % | 87 % |

Качество знаний по общеобразовательной и профессиональной подготовке находится на среднем уровне, что объясняется слабой подготовкой поступающих на обучение. С целью повышения качества в течение учебного года используются часы консультаций, для проведения дополнительных занятий.

Организация и проведение итоговой аттестации производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Целью является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части государственных требований к уровню подготовки выпускников.

Аттестационные комиссии назначаются приказом директора. Родители обучающихся знакомятся с порядком проведения итоговой аттестации на родительских собраниях, индивидуальных беседах. Обучающиеся – на групповых собраниях.

Программы итоговой аттестации разрабатываются группами педагогов, экзаменационные материалы составляются преподавателями, рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются заведующим филиалом. На линейке, групповых собраниях обучающиеся знакомятся с порядком прохождения государственной итоговой аттестации.

Обобщенные сведения по результатам итоговой государственной аттестации представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сведения о выпуске на 01.01.2016 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | Количество выпускников | Качество итоговой аттестации | Диплом с отличием | Повышенные разряды |
| 2012-2013 | 138 | 70 % | 7 | 24 % |
| 2013-2014 | 135 | 82 % | 5 | 35 % |
| 2014-2015 | 141 | 71 % | 6 | 32 % |

Анализ выпуска обучающихся за период 2013-2015 гг. позволяет сделать следующие выводы:

* Ежегодный выпуск обучающихся составляет в среднем 140 человек;
* Установленный разряд по профессии получают 60-80 % выпускников;
* Выпуск с повышенным разрядом составляет в среднем 28 % от количества выпускников, что соответствует требования государственного задания.
* Ежегодно увеличивается выпуск обучающихся, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям, что повышает конкурентоспособность выпускников и способствует их трудоустройству, в частности, в период обучения студенты имеют возможность дополнительно получить смежную профессию на платной основе. В 2015 году выпуск обучающихся, обучившихся по двум профессиям, составил 56 %;
* Ежегодно выпускаются обучающиеся, окончившие техникум с «отличием». Структурный анализ показывает снижение количества выпускников, окончивших с отличием, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, причина – поступление на обучение обучающихся со слабым уровнем подготовки.

**10. Анализ трудоустройства выпускников**

Одним из основных показателей, определяющих качество подготовки рабочих специалистов, является трудоустройство выпускников, при осуществлении которого встречается ряд трудностей. С одной стороны, комплектование учебных групп ведется в соответствии с заявками предприятий, с другой стороны – социально-экономическая ситуация, когда сокращение производства заставляет предприятие принимать на работу меньшее количество выпускников, чем заявлено. При этом сегодня в большей мере развивается малый бизнес, который нуждается в рабочих кадрах и специалистов. В этих условиях учебному заведению приходится производить корректировку трудоустройства выпускников. В результате проделанной работы на сегодняшний день заключены договоры о сотрудничестве с ОАО «Александровский машиностроительный завод», ООО «Наш дом», ООО «Гарант-М», индивидуальными предпринимателями.

Администрация филиала постоянно поддерживает связь с компаниями, которые являются постоянными партнерами, предоставляют места обучающимся для производственной практики, а также проводится работа по поиску новых работодателей, заинтересованных в молодых специалистах.

Выпускники аттестуемых программ, как правило, все трудоустроены по выбранной или родственной профессии.

По данным Центра занятости населения г. Александровска Пермского края в службу занятости в 2015 году обратились 2 выпускника филиала (причина – программа социальной поддержки детей-сирот, окончивших образовательное учреждение профессионального образования). В 2014 году обратились 3 выпускника филиала (причина – программа социальной поддержки детей-сирот, окончивших образовательное учреждение профессионального образования). В 2013 году выпускники филиала в службу занятости не обращались.

Следует отметить значительный процент обучающихся, призванных в РА после окончания техникума. Показатели трудоустройства выпускников за период 2013-2015 годы представлены в таблице 12.

Таблица 12

Показатели трудоустройства выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код про­фессии | Наименова­ние профес­сии | Базовое образо­вание | Норма­тивные сроки обуче­ния | Количество выпускников, чел. | Про­дол­жили обуче­ние | При­званы в армию | Трудоустроены | Не тру-доуст-роены | Находятся в отпуске по уходу за ребен­ком |
| Всего, чел | Из них по по­лучен­ной про­фессии, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. **Выпуск 2015 года**
 |
| 1. | 151901 | Технология машиностроения | основное общее | 3 года 10 месяцев | 26 | 3 | 12 | 10 | 6 | 0 | 1 |
| 2. | 260807.01 | Повар, кондитер | основное общее | 2 года 5 месяцев | 14 | 3 | 0 | 6 | 5 | 0 | 5 |
| 3. | 151902.04 | Токарь-универсал | основное общее | 2 года 5 месяцев | 13 | 0 | 6 | 6 | 5 | 0 | 1 |
| 4. | 100701.01 | Продавец, контролер-кассир | среднее общее | 10 месяцев | 15 | 1 | 0 | 13 | 13 | 0 | 1 |
| 5. | 151903.02 | Слесарь | среднее общее | 10 месяцев | 25 | 0 | 0 | 25 | 18 | 0 | 0 |
|  | **Итого** |  |  |  | **93** | **7** | **18** | **60** | **47** | **0** | **8** |
| 1. **Выпуск 2014 года**
 |
| 1. | 190629.07 | Машинист крана | Среднееобщее | 10 месяцев | 16 | 3 | 0 | 13 | 10 |  |  |
| 2. | 100701.01 | Продавец, контролер-кассир | Среднее общее | 10 месяцев | 17 | 2 | 0 | 9 | 9 |  | 6 |
| 3. | 151902.04 | Токарь-универсал | Основное общее | 2 года 5 месяцев | 17 | 1 | 10 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | 260807.01 | Повар, кондитер | Основное общее | 2 года 5 месяцев | 21 | 5 | 4 | 6 | 6 | 1 | 5 |
| 5. | 270802.09 | Мастер общестроительных работ | Специальное коррекционное образование VII, VIII вида | 2 года | 15 | 2 | 0 | 13 | 8 |  |  |
| 6. | 270802.10 | Мастер отделочных строительных работ | Специальное коррекционное образование VII, VIII вида | 2 года | 13 | 7 | 1 | 4 | 4 |  | 1 |
| 7. | 151901 | Технология машиностроения | основное общее | 3 года 10 месяцев | 20 | 1 | 12 | 5 | 5 | 0 | 2 |
|  |  |  |  | ИТОГО: | **119** | **21** | **27** | **53** | **45** | **3** | **15** |
| 1. **Выпуск 2013 года**
 |
| 1. | 140446.03 | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | среднее общее | 10 мес. | 16 | 2 | 1 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| 2. | 034700.01 | Секретарь | среднее общее | 10 мес. | 16 | 5 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 3. | 151902.04 | Токарь-универсал | основное общее | 3 года | 9 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 4. | 151903.02 | Слесарь | основное общее | 3 года | 17 | 0 | 7 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 5. | 034700.01 | Секретарь | основное общее | 3 года | 13 | 5 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 6. | 100701.01 | Продавец, контролёр-кассир | основное общее | 3 года | 15 | 5 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 7. | 270802.10 | Мастер отделочных строительных работ | спец. кор. образова-ние VII,VIII вида | 2 года | 14 | 0 | 1 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| 8. | 270802.09 | Мастер общестроительных работ | спец. кор. образова-ние VII,VIII вида | 2 года | 15 | 0 | 1 | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 9. | 151901 | Технология машиностроения | Основное общее | 3 года 10 мес. | 17 | 2 | 8 | 7 | 6 | 0 | 1 |
|  |  |  |  | ИТОГО: | **132** | **19** | **23** | **90** | **89** | **0** | **1** |

**11. Воспитательная и профилактическая работа**

Воспитательная деятельность в филиале техникума строится на основе Концепции воспитательной работы, в основу которой положены принципы, определённые Законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией модернизации российского образования на 2011-2015 годы, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. На основе концепции разработана программа воспитательной работы со студентами, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности.

Основной целью развития системы воспитательной работы является воспитание успешной личности, инициативной, самостоятельной, толерантной, с активной гражданской ответственностью и правовым самосознанием. Построение воспитательной системы в филиале основывается на гуманистическом подходе к личности обучающегося, признание его индивидуальности и самооценки на основе компетентного подхода.

Цель воспитательной работы в контексте компетентностного подхода: создание условий для развития компетенций через организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей саморазвитию, самореализации личности обучающегося, духовного, физического, морального развития личности обучающегося. На период обучения в филиале эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Цель воспитания достигалась в процессе решения следующих задач:

* определить содержание форм и методов воспитания на основе психолого-возрастных особенностей обучающихся, с учетом возможностей и специфики филиала и социума;
* развивать здоровьесберегающие технологии воспитания; укреплять здоровье обучающихся средствами спорта и туризма;
* формировать гражданско-патриотическую позицию и правовое самосознание обучающихся;
* создавать условия для участия семей в воспитательном процессе филиала;
* повысить престиж, социальную и нравственную значимость труда классных руководителей;
* активизировать деятельность органов ученического самоуправления с целью развития правового самосознания и гражданской ответственности обучаемых;
* обеспечить взаимодействие педагогического коллектива с семьей, общественностью, государственными службами по месту жительства в решении судьбы каждого студента.

Основными направлениями воспитательной деятельности, через которые формируются компетенции, стали:

* формирование здорового образа жизни;
* гражданско-патриотическое и нравственно-правовое воспитание;
* развитие самоуправления;
* приобщение семьи к процессу воспитания;
* межведомственное взаимодействие в области воспитания;
* развитие системы дополнительного образования;
* кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

* организация внеурочных мероприятий крупной и малой форм;
* организация деятельности факультативов, творческих объединений, спортивных секций и кружков в рамках учебного заведения;
* вовлеченность обучающихся в работу культурно-просветительных и спортивных центров города;
* организация досуга в свободное от учебных занятий время.

Воспитательная работа осуществляется в процессе совместной деятельности педагогов, обучающихся, администрации, родителей, социальных партнеров. На основании годового плана мастера п/о, классные руководители формируют ежемесячные планы работы в учебных группах с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей, социального статуса, особенностей требований профессиональной подготовки по каждой специальности и профессии.

Проводится работа по реализации Проекта совершенствования системы воспитательной работы и Проекта профилактики социального сиротства, а также Комплексной программы «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании среди обучающихся». Цели мастеров производственного обучения и классных руководителей при планировании воспитательной работы с группой совпадают с целями образовательного учреждения в целом и составлены с учетом психологических, возрастных особенностей личности обучающихся. Мероприятия, запланированные на месяц, реализуются в полном объеме.

Студенческое самоуправление является одной из форм соуправления филиала техникума и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление реализуется через:

- участие в работе органов ученического самоуправления (активы групп, коллегии, Совет старост, в коллективах по интересам);

- участие в соревновании «Группа года»;

- организацию дежурства групп в учебном корпусе;

- подготовку и проведение общетехникумовских мероприятий;

- участие в работе районного Молодежного парламента и Молодежной избирательной комиссии Александровского муниципального района.

Участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности, становится эффективным средством организации жизни и деятельности обучающихся.

Поддержание и укрепление сложившихся традиций с внедрением новых форм и методов способствуют развитию активности всех участников процесса воспитания, создают образовательно-воспитательное пространство, способствующее социализации личности обучающегося, формированию его жизненной позиции. Стало хорошей традицией ежегодное проведение:

* «Недели трудовых традиций»;
* «Дня учителя»;
* Конкурса «Арт-Профи-Форум»;
* «Дня матери»;
* Благотворительный проект «Твори добро – оно добром к тебе вернется».
* «Недели воинской славы»;
* Конкурса чтецов и патриотической песни «Во славу Отечества»;
* «Дней милосердия» с посещением ветеранов, поздравлениями, оказанием помощи;
* «Дней призывника»;
* «Уроков мужества, памяти, славы»;
* «Вахты памяти» с изготовлением и возложением гирлянды, организацией почётного караула;
* Обороно-спортивного лагеря.

Новыми формами межведомственного взаимодействия в области воспитания стали:

* с МУК «ЦГБ»:

- акция «Я могу предложить! Я хочу сделать!»;

- совместный проект по социализации юношества «Гармония с миром». В рамках данного проекта проводятся следующие мероприятия:

- Ток-урок «Портрет современного молодого человека»;

- беседа-диалог «Молодёжная субкультура»;

- беседы-размышления: «Как мы говорим, или проблемы молодёжного сленга», «Счастье, когда тебя понимают»;

- презентация «Молодежное движение в России»;

- информационный час «Я и толерантность»;

- дискуссия «Дружбой дорожить умейте».

- разработана и внедряется новая программа «Ориентир» по формированию информационной культуры личности, целью которой является оказание помощи обучающимся в адекватном восприятии себя и окружающей действительности;

* организация Пенсионным отделом лектория для обучающихся выпускных групп «Пенсионное обеспечение в РФ»;
* с ОДН ОУУП и ПДН, ГИБДД, вневедомственной охраной – профилактические мероприятия спортивно-правовой направленности «День правовых знаний» и «Студенческий десант»;
* с АЦГБ совместная акция «Береги легкие смолоду»;
* с МОУ ДО «Олимп» – спортивные соревнования.
* с МБОУ «Спортивная детско-юношеская школа» – организация внеаудиторных занятий физической культурой (посещение Ледовой арены «Алекс», занятия в спортивных секциях «Дзюдо», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Лыжная подготовка» и др.).

Знаковыми событиями стали 70-летие Победы в ВОВ, а также 10-летие со дня образования Пермского края, поэтому большое внимание было уделено организации и проведению мероприятий патриотической направленности:

* «Дни милосердия» - посещение ветеранов, поздравление с праздниками;
* праздник «День добра и уважения»;
* уроки Памяти «Ставшее легендой поколение», «Прошлое всегда с нами»;
* «Неделя трудовых традиций»
* просмотр художественных фильмов к 70-летию Победы в ВОВ в к/т «Победа»;
* экскурсии в заводской и городской музеи;
* «Неделя воинской славы»;
* Поэтические часы: «И девушки наши в солдатских шинелях», «Не ради славы и наград мы защищали Сталинград»;
* Участие в межмуниципальном культурно-массовом мероприятии «День призывника» к 70-летию Победы в ВОВ;
* Конкурс плакатов «70 лет Победы в ВОВ»;
* Конкурс чтецов;
* Конкурс сочинений «Что я знаю о ВОВ;
* Уроки мужества, памяти, славы;
* Работа выставок: «Александровцы в годы войны», «Шла война великая»;

 За активное участие в проведении мероприятий и успешное овладение знаниями 20 обучающихся были поощрены поездкой в Кунгурскую ледяную пещеру. Победители конкурсов и соревнований награждены грамотами и призами.

Ведётся работа по вовлечению обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции, в проектную деятельность, ученическое самоуправление, которые способствуют развитию способностей, склонностей, организаторских умений. В рамках договора о сотрудничестве с ГБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа» в филиале действует секция по восточным единоборствам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Занятость обучающихся | Контингент обучающихся |
| 2013 | 176 | 211 |
| 2014 | 223 | 284 |
| 2015 | 201 | 258 |

Большую роль в воспитании подростков играет также и библиотека филиала техникума. Все обучающиеся являются её читателями. Постоянные выставки, рекомендательные беседы, викторины, диспуты, приобщают обучающихся к чтению художественной и научно-популярной литературы, вносят разнообразие в их досуг. Реализуется долгосрочный благотворительный проект «Твори добро, оно добром к тебе вернется», ежегодно издается сборник авторских произведений обучающихся «Наше творчество».

Систематически в группах проводятся классные часы, тематика которых затрагивает вопросы правового, патриотического, нравственного, научно-познавательного, профилактического, профессионального воспитания. В работе с родителями активно использовались следующие формы работы: консультации, беседы по телефону, педагогические рейды, родительские собрания, приглашение родителей и опекунов на мероприятия, проходящие в техникуме.

Важным направлением воспитательной работы является организация деятельности по профилактике правонарушений. Развиваются партнерские отношения с ведомствами системы профилактики: с ПДН ОВД, КДН и ЗП, УИИ, наркослужбой АЦГБ, органами соц.защиты, МУК ЦГБ, отделом опеки. Реализуются планы совместной работы. Организована работа по внедрению восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних. Продолжена работа по реализации краевого проекта «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства», проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Ведется регистр ежемесячного учета детей «группы риска», а также обобщение данных в форме мониторинга. В филиале разработана и выполняется Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании среди обучающихся. Её основные направления:

* мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними обучающимися;
* создание системы и организации работы по профилактике правонарушений;
* выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

В филиале работает Совет профилактики правонарушений. Данные о деятельности Совета профилактики представлены в таблице 13.

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Заседание Совета профилактики | Обсудили обучающихся | На учете в ПДН ОВД | Сняты по исправлению к концу года | Контингенточного отделения |
| 2013 | 10 | 18 | 10 | 4 | 211 |
| 2014 | 10 | 12 | 7 | 3 | 284 |
| 2015 | 10 | 13 | 9 | 3 | 258 |

Проводимая работа в филиале дает положительные результаты, так улучшилось межведомственное взаимодействие, наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН, сократилось число преступлений. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН являются первокурсниками (поставлены на учет до поступления в филиал техникума).

Студенты техникума принимают активное участие в городских, районных, территориальных мероприятиях и конкурсах. Результаты участия:

**2012-13 учебный год**

* Районный «Кросс Нации» – 4 место;
* Спартакиада филиал ПУ№29-АФ КГТ, футбол – 2 место;
* Спартакиада филиал ПУ№29-АФ КГТ, баскетбол – 2 место;
* Городская олимпиада по ОБЖ «Зарница» – 4 место;
* Баскетбол филиал ПУ№29-МБОУ «БСОШ № 1» – 1 место;
* Городские соревнования по настольному теннису – 1 место;
* Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница – 2013» – 3 место;
* Кубок Александровского городского поселения по баскетболу среди мужских команд – 2 место;
* Муниципальные стрелковые соревнования среди учебных заведений, посвященные Дню защитников Отечества – 3 место;
* Соревнования по военно-прикладным видам спорта, проходящих в рамках зимней краевой Спартакиады ПК РСВА «Равнение на спорт» – 1 и 2 места.
* Конкурс «Ребята настоящие» среди школ района – 2 место;
* Муниципальное соревнование среди ОУ «Школа безопасности» – 2 место;
* Муниципальный конкурс «Во славу отечества»:

- диплом 1 степени в номинации «Авторская песня»;

-диплом 2 степени в номинации «Ансамбли»;

-диплом 3 степени в номинации «Солисты».

**2013-14 учебный год**

* «Кросс Нации» – 5 место;
* Спартакиада филиал ПУ№29-АФ КГТ, мини-футбол – 1 место;
* Спартакиада филиал ПУ№29-АФ КГТ, волейбол – 1 место;
* Военно-спортивные состязания на переходящий кубок «Братства крабовых беретов», посвященных Всероссийскому дню призывника в г. Кизел – 4 место (участвовали впервые);
* Городская викторина об избирательном праве к 20-летию Конституции РФ – 1, 2, 3 место.
* Турнир по пауэрлифтингу, г. Березники – 3 место;
* Кубок Александровского городского поселения по баскетболу – 2 место;
* Турнир по баскетболу среди мужских команд, посвященный Дню защитника Отечества – 3 место;
* Городской спортивный конкурс «А ну-ка, девушки» – 1 место;
* Эстафета на приз газеты «Боевой путь» – 4 место.

**2014-15 учебный год**

* Районный «Кросс Нации» – 1, 2 место;
* Соревнования по военно-прикладным видам спорта «В Армии служить почетно» – 1 место;
* Военно-спортивные состязания на переходящий кубок «Братства краповых беретов», посвященные Всероссийскому дню призывника в г. Кизел – 2 место;
* Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню призывника – 5 место;
* Краевой турнир по настольному теннису – 4 место;
* Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2015» - 1 место;
* Районный конкурс «Богатырская наша сила», посвященный Дню защитника Отечества в номинации армреслинг – 1 место;
* Районный турнир по настольному теннису «Спорту – да, наркотикам – нет» - 3 место;
* Лично-командное первенство Александровского ГП по дартсу среди девушек – 3 место;
* Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Боевой путь», посвященная 70-летию Победы в ВОВ - 3 место;
* Легкоатлетический традиционный пробег п. К-Известняк – г. Александровск, посвященный 70-летию Победы в ВОВ – 1 место.

**2015-16 учебный год (1 семестр)**

* Районный «Кросс Нации» - 1 место; 3 место; 4 место;
* Муниципальный туристический слёт «Медвежьи забавы» - 2 место;
* Районный конкурс сочинений «Я – избиратель» 2 место; 3 место;
* Районный конкурс рисунков и плакатов «Азбука избирателя» 2 место; 3 место;
* Муниципальный конкурс социальных проектов «Молодежь – городу!» диплом 1 степени; диплом 3 степени;
* Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам - 1 место.

За активное участие в проведении мероприятий, участие в различных конкурсах и соревнованиях, успешное овладение знаниями 15 обучающихся поощрены туристической поездкой в г. Екатеринбург, 42 – экскурсией в г. Пермь. Победители конкурсов и соревнований награждены грамотами и призами.

Филиал имеет необходимые ресурсы для качественной организации воспитательной работы. Данные о наличии базы для организации воспитательной работы представлены в таблице 14:

Таблица 14

Данные о наличии материально-технической базы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь м2 | Среднегодовой охват обучающихся |
| Библиотека | 24 | 53 | 324 |
| Спортивный зал | 30 | 160,62 | 284 |
| Столовая | 100 | 107 | 324 |
| Медицинский кабинет | 5 | 18,7 | 284 |
| Актовый зал | 100 | 78 | 324 |

Эффективно используются в воспитательной деятельности:

* музыкальный центр;
* мультимедийная аппаратура (экран, проектор);
* звуковая концертная аппаратура (усилитель, микрофоны);
* -концертные костюмы, спортивная форма.

Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Создается банк фото- и видеоматериалов проводимых мероприятий.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных областных и Всероссийских соревнованиях из бюджетных и внебюджетных средств.

**12. Социальное обеспечение**

Проводится большая работа по реализации законодательства в отношении сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. В положенные сроки оформляется необходимая документация, организовано горячее питание, принимаются меры к получению обучающимися второго бесплатного профессионального образования. Сироты и опекаемые, обучающиеся на 4 и 5 получают две стипендии – социальную и академическую. Оказывается содействие и помощь по участию в «пилотном проекте» на получение жилищного сертификата и приобретение жилья, а также в получении жилья из спецжилфонда. По окончании филиала обучающимся-сиротам оказывается помощь в трудоустройстве. Осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, патронатных и приемных семей, в возрасте от 16 до 23 лет. Оказана материальная помощь 25 обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей.

**13. Здоровьесберегающая инфраструктура**

Большое внимание уделяется реализации Комплексного плана медико-оздоровительных мероприятии, так как статистика показывает ухудшение здоровья вновь поступающих обучающихся. Приём в учебное заведение осуществляется с обязательным проведением анализа медицинских справок. Все студенты в начале учебного года распределяются по состоянию здоровья на группы для занятий физкультурой, данные по группам здоровья заносятся в журналы теоретического обучения.

Все обучающиеся охвачены горячим питанием. Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек и социально-значимых болезней. Проводятся спортивные соревнования, акции за здоровый образ жизни, конкурсы стенгазет и плакатов, лекции с приглашением специалистов. Все проводимые лекции сопровождаются просмотром видеофильмов, активно применяются диспуты, тренинги, круглые столы. В результате проводимой работы случаев травматизма не было, не наблюдалось роста инфекционных заболеваний, при которых учреждение могло бы быть закрыто.

**14. Сводные показатели деятельности Александровского филиала**

# ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 100 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 100 человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 117 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 100 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 17 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 89 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек/0,3 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 109 человека /77% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 88 человека/31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 18 человек/90% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/61% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/45% |
| 1.11.1 | Высшая | 5 человек/28% |
| 1.11.2 | Первая | 3 человека/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 18 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)\* | 253 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 14,7 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 14 единиц/0,05 на одного студента |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | - |