

Утверждаю

Директор ГБПОУ «КИТ»

Логинов И.А.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

23 января 2020 г.

13.00 час

Читальный зал

### Повестка

1. Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся очного и заочного отделений за первое полугодие 2019-2020 учебного года (Докладчики: заведующие отделениями Мифтахова О.В., Карпова О.Г., Мельникова И.Ф.)
2. Мониторинг воспитательной деятельности образовательного учреждения за первое полугодие 2019-2020 учебного года (Докладчики: заведующие отделениями Мифтахова О.В., Карпова О.Г.)
3. Итоги деятельности педагогического коллектива по методической работе за первое полугодие и задачи на второе полугодие 2019-2020 учебного года (Докладчик: методист Зуева Н.А.)
4. Разное

Зам.директора по УВР  /Е.А.Лядова

# Предсовет

23.01.192.

1. Важенин А.А. - Александровск
2. Трогунин В.Н. - Александровск
3. Гатаулин Р.Х. - ув. приг.
4. Ладова Е.А.
5. Шистерова Е.Ч.
6. Мельникова И.Ф.
7. Захаров Р.Р.
8. Гайтунин И.Т.
9. Савельева Е.Ф.
10. Тимантеева Д.В.
11. Заторова Н.В.
12. Вакруленко Л.И.
13. Зденанов В.И.
14. Пичаева А.А.
15. Катаева М.А.
16. Козлова Н.А.
17. Демурова С.Ю.
18. Вершинина В.О.
- 18/19. Гайтунин И.Т.
- 19/20. Заторова Н.В.
- 20/21. Мигрежова Д.В.
- 21/22. Зуева Н.А.

**ПРОТОКОЛ**  
**педагогического совета № 4**  
**от 23.01.2020г.**

Повестка:

1. Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся очного и заочного отделений за первое полугодие 2019-2020 учебного года (Докладчики: заведующие отделениями Мифтахова О.В., Карпова О.Г., Мельникова И.Ф.)
2. Мониторинг воспитательной деятельности образовательного учреждения за первое полугодие 2019-2020 учебного года (Докладчики: заведующие отделениями Мифтахова О.В., Карпова О.Г.)
3. Итоги деятельности педагогического коллектива по методической работе за первое полугодие и задачи на второе полугодие 2019-2020 учебного года (Докладчик: методист Зуева Н.А.)
4. Разное

Присутствуют: 22 члена педагогического совета.

**1. По первому вопросу заслушали заведующих отделениями, которые представили результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2019-2020 учебного года:**

- Мифтахову Олесю Вячеславовну, заведующую отделением подготовки специалистов среднего звена:

На отделении 8 групп, студентов в них 159

На 4 и 5 1 полугодие закончили 58 студентов, что составило 36 %

А теперь предлагаю посмотреть результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие по курсам и по группам.

Итак, 1 курс, 2 группы ЭЭПП-19/9 и СЭЗС-19/9 40 человек успеваемость составила 65%, Качество – 32%, и имеющих академические задолженности 35%

Имеет академические задолженности в гр. СЭЗС-19/9 – 9 человек/45%, в гр. ЭЭПП-19/9 – 5/25% (некоторые из этого списка, приходили и сдавали задолженности в период с 9 по 11 января)

Переходим к группам 2 курса – это 3 группы: ЭЭПП-18, ТПП-18, БУ-18 – 44 человека в них. Успеваемость на 2 курсе составила 48%, качество – 36%, имеющих академические задолженности – 52%

Давайте посмотрим по группам, в группе ЭЭПП-18 – 7 должников, что составляет 47%, ТПП-18/9 – 8 должников – 53%, БУ-18/9 – 8 должников, 57% (Захваткин, Галимова – вот два человека, которые пришли исправить свое положение в каникулы)

На третьем курсе одна группа ЭЭПП-17/9 – 25 человек, успеваемость – 44%, эти же 44% являются и качеством в группе, и 56% имеющих академические задолженности  
56% это 14 человек (из данной группы ни один в каникулы не пришел)

Ну и самый болезненный 4 курс, две группы ТПП-16 и СЭЗС-16 – 50 человек в них. Успеваемость – 42%, качество – 36%, академические задолженности имеют 58%

Группа ТПП-16 – 9/36% - это те 9 человек, которые на данный момент идут на отчисление, группа СЭЗС-19/9 – здесь ситуация гораздо хуже, из 17 человек (а это 68%) имеющих академические задолженности, на выпуск пойдут только 6, и то, если постараются. (в каникулы из этих групп не было никого)

На отделении 8 групп в них 159 человек.

По отделению успеваемость составила 50% - ровно половина, качество 37 %

обучающиеся имеющие академические задолженности – 50%

По всему выше сказанному предлагаю следующие решения:

- Классным руководителям в первую очередь предлагаю поработать со студентами имеющими АЗ и понимающими, что они исправят свою ситуацию с января месяца, чтобы не накопить новых долгов. Особенно это касается выпускных групп.
- Как работать с не приступившими – постараться найти через одноклассников, через соц. сети в интернете
- У кого в группах есть мамы с неорганизованными детьми, обзвонить, возможно, осенью прошли с детьми медкомиссию и устроили детей в сады.
- Ну а с работающими студентами, объяснить, как важно в наше время образование, и будем вместе продумывать график их дальнейшего обучения.

- Карпову Ольгу Григорьевну , заведующую отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

На 01.01.2019 года на отделении обучается 11 групп, общая численность составляет 183 обучающихся.

На 1 курсе– 5 учебных групп, 79 обучающихся, общая успеваемость на курсе составила 77%, качество – 52%.

На 2 курсе – 4 учебные группы, 55 студентов, успеваемость 65%, качество 36 %.

На 3 курсе – 49 обучающихся, успеваемость 36 %, качество 20%.

Итого по отделению всего обучается 183 студента, успеваемость 59%, качество 36%.

Наш успех в работе зависит от следующих слагаемых:

1 слагаемое – качественная подготовка к уроку.

2 слагаемое – психологический настрой на урок, на процесс обучения.

3 слагаемое - контроль за качеством знаний, разработка его содержания, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля, с целью коррекции содержания образования, форм организации деятельности учащихся на уроках и внеурочное время .

4 слагаемое –одно из главных ценностей качества образования его индивидуализация.

5 слагаемое - еще одно слагаемое улучшения качества образования через использование инновационных технологий.

Результативность обучения напрямую связана с качеством обучения. И обучение будет более эффективным, если оно несёт личностно-ориентированную направленность. Это необходимо помнить всегда. Нельзя разработать один урок, который принесет успех всем обучающимся, а также надо помнить о том, что этот успех нужен каждому студенту. И зависит он от нас.

В результате выше сказанного, можно предложить "Банк слагаемых, требующих воплощения, а в результате должна быть качественная сумма". В этом банке даны рекомендации для реализации повышения качества обучения:

1. Личностно-ориентированный подход.

2. Создание ситуации успеха.

3. Активная личностная позиция преподавателя совместно с обучающимся.

4. Создавать обучающемуся возможность дальнейшего роста, способствовать этому.

5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним самих обучающихся.

6. Использовать открытые тексты работ, задания на опережение.

7. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.

8. Обучение через диалог.

9. Обучение через интерес.

10. Психологическое единство с группой.

11. Более четкие критерии оценивания. Не все должно быть оценено отметкой.

12. Мотивация познавательной деятельности.

13. Дифференциация заданий.

14.Разнообразие форм организации учебного процесса.

15. Использование психолого-педагогических характеристик учащихся.

Важным средством повышения эффективности урока является многообразие видов деятельности на уроке.

Для этого существует множество технологий и методик, которые мы можем применить в своей работе:

- технология практико-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

На новое отношение к качеству образования должно уделяться внимание всех участников образовательного процесса.

- Мельникову Ирину Фёдоровну, заведующую заочным отделением подготовки ССЗ  
Сведения по успеваемости по заочному отделению  
за 1 полугодие 2019-2020 уч.года

Курс, группа	Успеваемость общая, %	Успеваемость качеств., %	Количество студентов
1 курс			
ЭЭПП-19/з	Промежуточная аттестация в январе 2020г.		10
2 курс			
СЭЗС-18/з	100	91,7	3
БУ-18/з	100	100	3
ЭЭПП-18/з	100	100	7
5 курс			
ЭЭПП-17/з	50	50	2 (1чел.-на больничном)
СЭЗС-17/з	79,2	79,2	8 (1чел.-не приступил)
БУ-17/з	75	75	4 (1чел.-не приступил)
6 курс			
ЭЭПП-16/з	75	75	4 (1чел.-не приступил)
ИТОГО:	82,7	81,6	41

2. По второму вопросу заслушали заведующих отделениями, которые подвели итоги воспитательной деятельности образовательного учреждения за первое полугодие 2019-2020 учебного года.

- Мифтахову Олесю Вячеславовну, заведующую отделением подготовки специалистов среднего звена:

Организация воспитательной работы в техникуме.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию

профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме основывается на следующих видах документов:

Российского законодательства и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность учебного заведения:

Воспитательная работа прослеживается в Методических разработках внеклассных мероприятий, журналах классных руководителей и при работе с родителями.

Основной целью воспитательной работы техникума является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения, развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое,
- духовно-нравственное
- спортивно – оздоровительное
- формирование информационной культуры обучающихся

Воспитание в процессе обучения реализуется на следующих уровнях:

Первый - воспитание в процессе учебной деятельности.

Второй уровень – воспитание во внеурочной деятельности – классные часы, акции, различные конкурсы, мероприятия.

И третий уровень - воспитание в процессе получения и освоения дополнительного образования, дающее студентам реальную возможность раскрытия своих способностей через секции, которые студенты посещают как в техникуме, так и в секциях *города*

Как же реализовывалась работа по этим направлениям?

Гражданско-патриотическое направление – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей. Главной целью направления является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание обучающихся, такие, как пропаганда, вовлечение обучающихся в различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания.

Среди мероприятий данного направления проведены:

классные часы

- ✓ «День гражданской обороны»
- ✓ «День памяти репрессированных»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «Разные судьбы одной веры»
- ✓ «Жизнь без конфликтов»

Внеклассные мероприятия

- ✓ «День белых журавлей»;
- ✓ День героев отечества - День памяти погибших в Афганистане (встреча с ветеранами афганского братства)
- ✓ Участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях «Кубок братства краповых беретов»;

Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы и в этом году наши студенты примут самое активное участие в молодежном движении «Волонтер Победы»

Духовно – нравственное направление

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовно-нравственного воспитания молодёжи, поскольку это затрагивает судьбы самих молодых людей, педагогический опыт убеждает, что воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Духовность, нравственность – выступают в качестве элементов мировоззрения. В результате целенаправленного духовно-нравственного воспитания и развития, укрепляется любовь к

Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовно-нравственных ценностей, развиваются благородство и достоинство личности.

Первостепенная задача эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся к культурным ценностям и приобщения к активной деятельности, что осуществляется в первую очередь через библиотеку, где постоянно оформляются различные выставки.

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также несут на себе познавательное значение. Это:

- ✓ «День Знаний»,
- ✓ «День Здоровья»,
- ✓ «Посвящение в студенты»,
- ✓ «День учителя»,
- ✓ «День матери»,
- ✓ Новогоднее представление «Зимняя сказка»

Спортивно - оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Задача физического воспитания обучающихся – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья.

Обучающиеся техникума являются активными участниками и неоднократными призерами мероприятий разного уровня.

В 2019 учебном году в рамках культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности было осуществлено участие студентов:

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ✓ Конкурс, посвященный Дню призывника «Разрешите встать в строй» - 2 м;
- ✓ Осенний легкоатлетический кросс нации 1 место - Степанко В.;
- ✓ Легкоатлетический кросс памяти Дубовского;
- ✓ Спортивно-туристический слет «Кизеловские просторы» - 2 место
- ✓ Военно – спортивные состязания на переходящий кубок «Братства краповых беретов» - 1 место;

#### КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ

- ✓ Спартакиада среди учебных заведений Пермского края по гиревому спорту в личном первенстве - Гатауллин Ренат 1 место, Коврижных Андрей – 2 место
- ✓ Первенство Пермского края по гиревому спорту среди юниоров (командное 1 место), личное первенство – Васильев Максим – 1 место, Коврижных Андрей – 2 место, Гатауллин Ренат – 2 место

#### ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- ✓ Чемпионат России по легкоатлетическому кроссу (спорт среди ЛИН) г. Тамбов – 1 место (Степаненко В.)

Формирование информационной культуры обучающихся является одной из составляющих общей культуры личности и связана с функционированием информации в обществе. В этом направлении прошли классные часы, встреча с работниками прокуратуры, урок пенсионной грамотности, Всемирный день трезвости, Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет», Всероссийский большой этнографический диктант, День солидарности в борьбе с терроризмом (раздача памяток на улицах города), внеклассный урок в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе Ярче». В первом полугодии наши обучающиеся посетили Дворец культуры г. Кизела: на выставке «Лысьвенской Каски», фестиваль уличного кино, просмотр д/ф «Дети Беслана»

Библиотека участвует в подготовке и проведении тематических мероприятий техникума к знаменательным и юбилейным датам

Уже стало традиционно проведение библиотечных уроков

- «Знакомство с библиотекой»;
- «История моего техникума»
- «Кровавый век»;
- Международный день толерантности
- ВИЧ/СПИД

## Интеллектуальная игра «Конституция РФ»

Организация книжных выставок к знаменательным датам российской истории

### • ВЫСТАВКИ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2019-2020

- «Страшная истина терроризма» «Черный сентябрь Беслана»
- К 230- летию со дня рождения американского писателя Купера Джеймса Фенимора (1789-1851)
- К 205-летию со дня рождения поэта Лермонтова М.Ю. (1814-1841)
- «Из памяти не вычеркнуть черные дни» (Сталинские репрессии)
- «День народного единства»
- К 115 – летию со дня рождения русского писателя Островского Н.А. (1904-1936)
- «В пространстве Солженицына»
- СПИД – чума 20 век

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у студентов должны быть сформированы такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Для успешного результата воспитательной работы в учебном заведении предлагаем продолжить:

- Целесообразно планировать воспитательную работу по семестрам в соответствии с планом воспитательной работы техникума
- Использовать оптимальные формы и методы воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, различные мероприятия и т.д.)

- Карпову Ольгу Григорьевну , заведующую отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Анализ профилактической работы в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Профилактическая работа в техникуме ведется в соответствии с комплексными межведомственными планами, утвержденными комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа «Город Кизел» по профилактике употребления ПАВ, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по профилактике суицидального поведения, по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта, по плану мероприятий, направленных на работу с родителями, иными представителями по вопросам предупреждения, выявления признаков насилия в отношении несовершеннолетних.

В техникуме разработаны и внедрены в учебно – воспитательный процесс:

Концепция воспитательной деятельности на 2018-2022гг

8 комплексных программ

Комплексная программа «Здоровое поколение»;

Комплексная программа «Профилактика суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних»;

Комплексная программа адаптации студентов нового набора;

Комплексная программа гражданско-патриотического воспитания;

Комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;

Программа по предупреждению роста количества обучающихся, имеющих риск вовлечения в употребление наркотических веществ;

Программа профилактической работы с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам;

Программа по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде;

Планы воспитательной работы по 5 направлениям:

по профилактике суицидального поведения

по профилактике экстремизма, терроризма, направленных на формирование толерантности

по профилактике правонарушений и преступлений

по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни

по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта.

План совместной деятельности с ОДН ОУУП и ПДН ОП.



На 01.09.2019 года в группе риска состояло – 10 н/летних

В 1 полугодии 2019-2020г поставлено на учет – 13 обучающихся, снято с учета 9 человек (2 – отчисление из образовательного учреждения, 7 – по положительным результатам).

На 01.01.2020 года в техникуме обучается 94 н/летних.

На 01.01.2020 года на учете в группе риска СОП состоит 11 н/летних:

По информации с отдела полиции:

6 человек за административные правонарушения:

3 – по статье 20.20 КоАП, Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах;)

1 – статья 6.1.1 КоАП, Побои;

1 – статья 12.5 КоАП Управление транспортным средством при наличии неисправностей, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена

1 – статья 19.15 КоАП, Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность

1 человек за совершение преступления

1 - статья 158 ч.1 УК РФ, Кража

По ходатайству классных руководителей на учет поставлено 4 студента

2 студента стоят на учете за нарушение правил внутреннего распорядка техникума

2 студента - за систематические пропуски

В октябре обучающиеся 1 курса прошли психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей. Данный опросник составлен как ориентировочная методика для выявления суицидально опасных установок у подростков до 18 лет. Опросник предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности.

Прошли тестирование 81 человек, из них 60 н/летних (74 %)

По результатам тестирования выявлено, что низкий уровень искренности показали 23 студента, 6 человек имеют высокий уровень депрессивности, у троих – наблюдается повышенный уровень невротизации, и 12 человек отметили низкий уровень общительности.

Группа	Кол-во, прошедших тестирование	Низкий уровень искренности	Высокий уровень депрессивности	Высокий уровень невротизации	Низкий уровень общительности
ЭГС	17	2	0	0	2
ПК	18	4	0	0	1
М	9	5	1	1	1
С	6	0	0	0	1
ЭЭПП	17	6	1	1	5
			1	0	
СЭЗС	14	6	2	0	2
			1	1	
ИТОГО	81	23	6	3	12

Обучающихся, показавших низкий уровень общительности, в сочетании с высокими показателями депрессивности и невротизации, что означает суицидально опасную установку испытуемого до степени «пассивного согласия на смерть» не выявлено.

В Пермском крае утверждён Порядок по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции. В соответствии с этим порядком мы и работаем.

Выявленные факты детского и семейного неблагополучия регистрируются в Единой информационной системе «Профилактика детского и семейного неблагополучия».

Выявлением фактов детского и семейного неблагополучия и проведение работы по их коррекции осуществляют субъекты системы профилактики (КДНиЗП, соц.защита, органы опеки и попечительства, мед.организации, органы службы занятости населения, образовательные учреждения, отдел полиции и другие органы и организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края. Со всеми субъектами системы профилактики мы тесно сотрудничаем.

30 числа каждого месяца, уважаемые классные руководители должны предоставлять анализ решения проблем семьи группы риска и анализ эффективности проведенных мероприятий индивидуальной программы коррекции.

Студенты в группе риска СОП.

Группа МОР-18 Ширкалин Максим	Группа ПКК-18 Щетинина Виктория
Группа ЭЭПП-18 Жуйков Егор (СОП)	Группа ПК-19 Виттер Сергей Жуков Ильяс
Группа ЭЭПП-19 Жебелев Даниил, Сажин Кирилл, Ширинкин Максим	Группа ТПП-18 Ермак Виолетта
Группа М-19 Коврижных Андрей (с 20.12.2019)	ЭГС-19 Захаров Данил Королёв Сергей

Согласно Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия именно вы должны в срок не более 7 рабочих дней со дня постановки на ведомственный учет разработать индивидуальную программу коррекции и отдать на утверждение.

Контроль за реализацией ИПК осуществляет куратор. Кураторами являетесь Вы, уважаемые классные руководители.

Также куратор ИПК: проводит беседы с несовершеннолетним(ими) и другими членами семьи, выходит в семьи по месту жительства, пишет ходатайства, характеристики.

проводит анализ решения проблем ребенка и его семьи, обеспечивает контроль за исполнением мероприятий ИПК, направляет предложения по внесению изменений (дополнений) в ИПК для рассмотрения

Помочь подростку найти своё место в жизни, понять его стремления, интересы, дать возможность развиваться его индивидуальности, значит, во многом предотвратить преступление.

С этим порядком мы работаем с 2016 года.

С февраля 2019 года внедрены в работу карты педагогического наблюдения (Электронный формат Excel) На основе полученных данных по каждому обучающемуся формируете сводную ведомость по группе, анализ которой позволяет увидеть динамику изменений среди обучающихся группы.

- По третьему вопросу заслушали Зуеву Нину Александровну, методиста техникума, которая проанализировала итоги деятельности педагогического коллектива по методической работе за первое полугодие и озвучила задачи на второе полугодие 2019-2020 учебного года:

Методическая работа техникума была направлена на обеспечение качества образования, реализации ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов, методики WorldSkills.

В этом учебном году перед преподавателями и мастерами производственного обучения поставлены следующие цели и задачи:

1. Разработка рабочих программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО;
2. Проведение сравнительного анализа ФГОС 4 поколения и профессиональных стандартов по профессиям и специальности в течение 2019-2020 учебного года.
3. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества).
4. Обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального» через создание системы непрерывного профессионального развития.
6. Целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию и руководство исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов.
7. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В рамках реализации методической темы техникума «Компетентностный подход как основа качественной подготовки специалистов и рабочих в условиях построения учебно-производственного процесса на базе ФГОС нового поколения» прошли следующие мероприятия:

1. V смотр - конкурс методических разработок
2. Школа начинающего преподавателя «Внедрение ФГОС нового поколения»
3. Педагогические чтения «Новая форма ГИА»
4. Конкурс «Учитель года - 2020»

В соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» и на основе разработанных шаблонов были разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям нового набора.

Всего за учебный год педагогическими работниками были составлены 58 учебно-методические разработок, 3897 страниц печатного текста (244 печатных листов)

Были проведены следующие мероприятия (в том числе в рамках конкурса «Учитель года - 2020»):

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Преподаватель
1.	Урок безопасности в сети Интернет	Внеклассное мероприятие	Вершинина В.О.
2.	Мастер – класс «Триггеры в презентации»	Мастер-класс	Вершинина В.О.
3.	Открытый урок «Добро и зло в сети Интернет»	Открытый урок	Вершинина В.О.
4.	Конкурс сочинений «Мама – самое дорогое слово на свете»	Конкурс	Зуева Н.А.
5.	Большой этнографический диктант	Внеклассное мероприятие	Зуева Н.А.
6.	Внеклассное мероприятие «Вместе Ярче» - командная игра викторина «ТЭК»	Внеклассное мероприятие	Мельникова И.Ф.
7.	Мастер – класс: «Разработка учебных заданий на основе производственных ситуаций»	Мастер-класс	Савельева Е.П
8.	Урок: «Нанесение трафаретного рисунка на поверхность»	Открытый урок	Савельева Е.П.
9.	Конкурс профмастерства по профессии «Маляр»	Внеклассное мероприятие	Савельева Е.П.
10.	Внеклассное познавательное-развлекательная игра «День Конституции РФ»	Внеклассное мероприятие	Рымлева О.Ф.
11.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 12680 Каменщик	Внеклассное мероприятие	Пимантьева О.В.
12.	День Здоровья	Внеклассное мероприятие	Трофимов В.Н.

Прошли курсы повышения квалификации:

37. Савельева Е.П.
38. Пимантьева О.В.
39. Важенин А.А.
40. Гайнуллина Г.А.
41. Пантюшин И.Т.

Одним из показателей деятельности профессионального учреждения является наличие педагогов с первой и высшей категорией.

Дата регистрации заявления	Месяц аттестации	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
07.06.2019	октябрь	Вершинина	Валентина	Олеговна	I категория

В ходе работы аттестационной комиссии ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» были аттестованы на соответствие занимаемой должности Вакулenco Л.И., Катаева Л.А., Лядова Е.А.

В 2019-2020 учебном году студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия
1	Большой этнографический диктант
2	Онлайн олимпиада «Фоксфорд» 13 сезон
3	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» по компетенции «Поварское дело»
4	III краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»
5	Конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава»
6	Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»
7	Фестиваль национальных культур народов "Сила России в единстве народов"
8	«Туристическая тропа»
9	«Разрешите доложить»
10	"Кубок Братства краповых беретов"
11	Конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями WSR
12	Конкурс профессионального мастерства по профессии Портной
13	Конкурс профессионального мастерства по профессии 12680 Каменщик
14	Конкурс профмастерства по профессии «Маляр» по компетенции 22 «Малярное дело».

В 2019-2020 учебном году преподаватели техникума работали над следующими индивидуальными методическими темами.

№ п/п	Наименование темы	Преподаватель
1.	Электронное тестирование как средство контроля знаний студентов на уроках информатики	Вершинина В.О
2.	Создание банка дифференцированных заданий в процессе изучения ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	Гайнуллина Г.А.
3.	Внедрение комплекса ГТО в КИТ	Гатауллин Р.Х
4.	Формирование и развитие социально-значимых умений и навыков на уроках	Забегаяева Т.Р.
5.	Метод эмоционального погружения на уроках литературы	Зуева Н.А
6.	Самостоятельная работа как средство развития способностей обучающихся.	Катаева Л.А
7.	Создание ККОС по истории тестового характера	Лядова Е.А
8.	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии	Мельникова И.Ф.
9.	Формы и методы мотивации к обучению	Пигасова Л.Л.
10.	Самостоятельная работа обучающихся на занятиях	Пимантьева О.В.
11.	Современные формы и методы урока	Савельева Е.П.
12.	Создание комплекта УМК по учебной дисциплине ОБЖ	Трофимов В.Н
13.	Разработка УМК по дисциплине товароведение продовольственных продуктов	Фатыхова Н.В.
14.	Создание УМК для студентов с ограниченными возможностями по профессии Портной	Шистерова Е.И.

В 2019-2020 учебном году преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
-------	-------------	-----------	-----------

1	XI МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ — 2019» по информатике	Вершинина В.О.	Сертификат
2	X общероссийская заочная научно-практическая конференция « Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны »	Гайнуллина Г.А.	Сертификат
3	Всероссийская викторина	Гайнуллина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени
4	Всероссийский педагогический конкурс на лучшую методическую разработку «Урок русского языка (литературы) по ФГОС»	Зуева Н.А.	Диплом
5	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Гайнуллина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Разработка внеклассного мероприятия»
6	Всероссийская онлайн викторина для педагогов	Гайнуллина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени
7	Всероссийская олимпиада	Гайнуллина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени
8	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2019» по компетенции «Поварское дело»	Плясунова С.Ю.	Сертификат эксперта
9	Заочный краевой конкурс по русскому языку и культуре речи "Семейная летопись"	Зуева Н.А.	Благодарность
10	Краевой педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	Зуева Н.А.	Сертификат участника
11	Краевые педагогические чтения «От высокой науки – к изучению дисциплины, от изучения дисциплины – к практике, от практики к профессии»	Зуева Н.А.	Сертификат участника
		Гайнуллина Г.А.	Сертификат участника

Задачи на второе полугодие 2019-2020 учебного года:

- Подготовка к аккредитации. Приведение УМК в нормативное состояние.
- Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок
- Участие в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня

4. По четвертому вопросу заслушали Лядову Елену Александровну, заместителя директора по УВР, которая познакомила с Положением о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кизеловский политехнический техникум"

**Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, педагогический совет решил:**

1. Рекомендации заведующих отделениями по повышению успеваемости в группах принять к сведению.
2. Классным руководителям, заведующим отделениями усилить работу по повышению успеваемости и посещаемости в группах, поиску путей привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу.
3. Преподавателям разнообразить формы проведения занятий и контроля знаний, использовать в работе индивидуальный подход, обеспечить соблюдение единых требований к обучающимся.
4. Преподавателям, мастерам производственного обучения принять к сведению и учитывать в работе задачи методической деятельности на второе полугодие 2019-2020 учебного года .

5. Принять к сведению информацию о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кизеловский политехнический техникум".

Методист



Н.А.Зуева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КПТ»  
И.А. Логинов



«23» января 2020 г.

**РЕШЕНИЕ**  
**педагогического совета**  
**от 23.01.2020**

**Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, педагогический совет решил:**

1. Рекомендации заведующих отделениями по повышению успеваемости в группах принять к сведению.
2. Классным руководителям, заведующим отделениями усилить работу по повышению успеваемости и посещаемости в группах, поиску путей привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу.
3. Преподавателям разнообразить формы проведения занятий и контроля знаний, использовать в работе индивидуальный подход, обеспечить соблюдение единых требований к обучающимся.
4. Преподавателям, мастерам производственного обучения принять к сведению и учитывать в работе задачи методической деятельности на второе полугодие 2019-2020 учебного года .
5. Принять к сведению информацию о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кизеловский политехнический техникум".

Методист

Н.А.Зуева