

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КПИТ»
И. А. Логинов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



19 декабря 2018 г.
13.00 час.

Читальный зал библиотеки

ПОВЕСТКА

1. Утверждение программ ГИА для выпускных групп.
2. Мониторинг адаптации обучающихся 1-го года обучения.
3. Разное.

Зам. директора по УВР

Е. А. Лядова




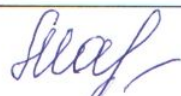
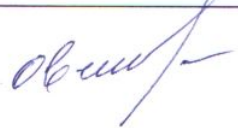



ПРОТОКОЛ
педагогического совета № 2
от 19.12.2018 г.

Повестка:

1. Утверждение программ ГИА для выпускных групп (докладчики: председатели ЦК)
2. Мониторинг адаптации обучающихся 1-го года обучения (докладчики: заведующие отделениями Мифтахова О.В., Карпова О.Г.)
3. Разное.

Присутствуют: 28 членов педагогического совета.

Приглашенные представители работодателей:

Маркштедер Евгений Иванович (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью «Кизеловские электрические сети», директор	
Шмакова Лариса Юрьевна (по согласованию)	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Кизела Пермского края», главный бухгалтер	
Малина Евгений Владимирович (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью «Автотранс» генеральный директор	
Калиткина Елена Валерьевна (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью магазин «Одежда», директор	
Овчинников Евгений Иванович (по согласованию)	Открытое акционерное общество «Александровский машиностроительный завод» технический директор	
Байбакова Ирина Георгиевна (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис» заведующая производством	
Сечко Лариса Константиновна (по согласованию)	Открытое акционерное общество «Александровский машиностроительный»	
Храмов Александр Николаевич (по согласованию)	Акционерное общество «Березниковский механический завод», электромеханик по средствам автоматизированных систем управления	

1. По первому вопросу заслушали председателей цикловых комиссий которые представили для рассмотрения и утверждения программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям на 2019 год.

№ п/п	Специальность/Профессия	ФИО председателя ГЭК	Место работы
1	13.02.11 Техническая	Маркштедер Евгений Иванович	Общество с ограниченной

	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	(по согласованию)	ответственностью «Кизеловские электрические сети», директор
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Шмакова Лариса Юрьевна (по согласованию)	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Кизела Пермского края», главный бухгалтер
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Малина Евгений Владимирович (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью «Автотранс» генеральный директор
4	23.01.03 Автомеханик		
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Калиткина Елена Валерьевна (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью магазин «Одежда», директор
6	15.02.08 Технология машиностроения	Овчинников Евгений Иванович (по согласованию)	Открытое акционерное общество «Александровский машиностроительный завод» технический директор
7	19.01.17 Повар, кондитер	Байбакова Ирина Георгиевна (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью «Сервис» заведующая производством
8	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Сечко Лариса Константиновна (по согласованию)	Открытое акционерное общество «Александровский машиностроительный
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Храмов Александр Николаевич (по согласованию) □	Акционерное общество «Березниковский механический завод», электромеханик по средствам автоматизированных систем управления

2. По второму вопросу заслушали заведующих отделениями:

2.1 Мифтахову Олею Вячеславовну, заведующую отделением ПССЗ.

Адаптация студентов в группе и в новом образовательном учреждении — самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, как можно быстрее и, желательно, с положительным исходом.

В преодолении этой проблемы играют большую роль преподаватели техникума и, в первую очередь, классные руководители групп. Первокурсники в своей жизни приобретают новую роль — студент, они методом проб и ошибок пытаются освоить и оправдать ожидаемое от них поведение, на основе которого строят отношения со сверстниками, преподавателями.

Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль.

1 блок - Мотивация учебной деятельности

1. На вопрос, какие причины побудили тебя прийти в КИТ: 50% опрошенных ответили, из-за близости к дому, 36% желают получить качественную профессиональную подготовку и лишь у 20 % не было другого выбора.
2. Если бы вновь пришлось выбирать учебное заведение, то к нам бы точно пришли 37% из 100%
3. Какие же причины побудили выбрать данную специальность, 43 % нравится данная специальность, 23% пришли за компанию, и по 10% сказали, что по совету родителей, из-за карьерного роста, и востребованность
4. 67% обучающихся получили полную информацию о своей специальности
5. 60 % - правильно выбрали специальность, а вот 30 % еще не определились
6. Откуда студенты получают информацию о техникуме: большинство на классных часах.
7. Информацию о своей специальности получают – на уроках и это 67%, 20% пользуются сайтом (не только, чтобы посмотреть расписание)

2. Организация учебного процесса

8. Очень радует, что режим работы в техникуме практически всех устраивает.
9. И тем, не менее, 30% - хотели бы отдыхать в субботу
10. Сложного в техникуме ничего нет – так ответили 73% опрошенных, 20% -сложно в субботу просыпаться
11. Если сравнивать школу и техникум. То сложнее было учиться в школе – 60% ответили так.
12. Ну а теперь давайте посмотрим на какие уроки ребята идут с желанием: физическая культура, (для гр. БУ) – это экономика, математика, география, литература и история.
13. Следующий вопрос напрашивается сам собой. Почему, по какой причине: нравится преподаватель, интересно, получаем новые знания, ну кто-то просто не смог на этот вопрос ответить.
14. А теперь давайте узнаем, на какие уроки не хотят ходить наши первокурсники: обществознание, математика, биология, информатика. Приятно, что есть такие студенты, которым нравится ходить на все уроки.
15. А теперь и на этот вопрос узнаем причины: не нравится преподаватель, не любят дисциплину, не интересно, не понимаем. И 20% не ответили на этот вопрос.
16. Успевают ли обучающиеся на уроках все выполнять – 28 человек их 30 успевают абсолютно все.
17. Дополнительно занимаются 2 человека, 7%
18. Классные часы, которые остались в памяти до сегодняшнего дня, большинство запомнили - Посвящение в студенты, а 17% ничего им не интересно и никакой из классных часов они не запомнили.

3. Социальная инфраструктура

19. Питание в техникуме – 50% не питаются (причины не указаны), 40% питаются и 10% ходят в магазин
20. Почему же не питаются – 43% не ответили на этот вопрос, 33% не устраивает ассортимент, 17% - сказали, что нет денег, и 7% - дорого
21. За медицинской помощью обращались 40% опрошенных
22. Эти же 40% получили медицинскую помощь.
23. Посещение библиотеки: в основном если и посещают, то редко. Совсем не посещают 23%

24. Почему же - половина обучающихся ответили, что ничего им не могут предложить, кто-то пользуется конспектом, а остальные интернетом.

4. Отношения в группе

25. Нравится ли тебе твоя группа - все-таки хорошо, что большинству нравятся их группы, и есть те, кого что-то не устраивает
26. Главная проблема группы – прекрасно, что 63 % считают, что проблем нет. 37% Все-таки видят некоторые проблемы в своих группах(но никто не написать в чем это выражается), в группе ТПП-18/9 это конкретный человек.
27. Обижают ли студентов – первокурсников, одноклассники или другие студенты техникума - ответ 100% никто ни кого не обижает.
28. Соответственно следующий вопрос не актуален в данной ситуации
29. На вопрос: как помочь студентам, которых обижают, пусть даже не из их группы – 37% просто не знают, кто-то считает, что нужно заняться спортом.
30. Авторитет в группе – как его завоевать, большая часть опять же не знает, кто то считает, что нужно себя показать, проявить где-то, быть общительным, хорошо учиться, а некоторые считают, что нужно спорить с преподавателем, один из 30 человек ответил, что нужно быть сыном чиновника. А кто-то себя уже провозгласил авторитетом.
31. Оценка группы по 5 – бальной шкале, большая часть опрошенных оценили на «4» и «5»
32. Чем же студенты занимаются в свободное время 67% интернет, 53% - гуляют с друзьями, занимаются спортом и играют в компьютерные игры.
33. Практически все – а это 93 % имеют информацию о секциях, которые работают в техникуме.
34. Из них – 43% посещают секции, 57 не посещают
35. Почему не посещают – ведь здоровый образ жизни, сейчас, в наше время, становится популярным. У 33% нет времени, кого-то не устраивают данные секции, проживают в другом городе
36. Давайте посмотрим, чем же хотят заниматься наши студенты 30% не ответили, можно понять, что ничем не хотят заниматься, самбо, дзюдо, каратэ, бокс, ну и ниже мнения разделились
37. Участие студентов в общественной жизни техникума – 60% участвуют, 7% участвуют, но редко ну и остальные не участвуют
38. На вопрос: Чем бы ты хотел заниматься в техникуме помимо учебных занятий, и опять 30% опрошенных оставили этот вопрос без ответа. А остальные мнения разделились

4. Уровень самоорганизации

39. Режим дня и его придерживается 70% обучающихся
40. Сколько времени занимает подготовка к урокам, приятно, что 70 % все же готовятся к урокам.
41. Сон наших студентов, до 23-00ч лежаться спать 30%, позже еще 40%, и за полночь ложатся спать 33%
42. Самостоятельно просыпаются 70% большинство
43. Опоздание на уроки 40% никогда не опаздывают, редко 37%, и часто опаздывают 23%.
44. По каким же причинам опаздывают - 43% из-за транспорта , 40% просыпают, 17% - что-то другое, но что, ответа нет
45. Какой % обучающихся пропускают занятия без уважительной причины, никогда не пропускают без уважительной причины 53 %, редко – 37%, и часто 10%
46. Рассмотрим причины: лень, семейные обстоятельства, усталость, просыпают.
47. Дисциплина во время обучения в школе, у большинства, а это 73% (22 человека), проблем с дисциплиной не было
48. Проблемы с дисциплиной были у 8 человек из 2х групп. В группе ТПП-18/9 – у одного и это были опоздания, в группе ЭЭПП-18/9 – у 7 человек, ну и вот в чем они выражались, каждый из них выбирал не один ответ, а несколько это опоздания, и прогулы, и нарушение дисциплины на уроках и также совершали противоправные поступки.

7. заключительный блок вопросов – отношения с родителями

49. Рассказываешь ли ты о событиях, происходящих в техникуме своим родителям: и опять большинство, а это 50% иногда рассказывают, чуть меньше 40% всегда рассказывают, и 10% не рассказывают

50. Следующий вопрос, обращаешься ли ты за помощью к родителям при выполнении домашнего задания: 80% не обращаются, ну это хорошо, если все понимают сами, лишь 20% за помощью все-таки идут к родителям.
51. Интересуются ли родители успехами своих детей, радуется, что у 73% родители интересуются, 17% - иногда, и вот те 10% которые ничего не рассказывают дома своим родителям, у них и родители не интересуются.
52. Кто советуется с родителями: 53% обращаются к родителям за советом, 30% иногда, и 17% никогда не советуется со своими родителями.
53. Ну и заключительный вопрос: Контролируют ли твоё поведение родители – 47% контролируют, 40% иногда, 13% детей без контроля

ВЫВОДЫ:

Большинство обучающихся 1 курса осознанно выбрали и учебное заведение, и данную специальность, хотя решающим фактором была близость к дому и, конечно же, получение качественной профессиональной подготовки.

Режим работы в нашем учебном заведении устраивает практически всех первокурсников, и тем не менее, было бы еще лучше если бы суббота была выходным днем.

Сложность в обучении испытывают лишь двое из 30.

Питаются лишь половина опрошенных, для кого то это дорого, а кто-то просто не имеет финансовой возможности.

Радостно, что большинству обучающихся нравятся их группы, ведь если комфортно живется в группе, то и учиться будет легче.

Проблемы в группах видят лишь единицы, первокурсников никто не обижает.

В свободное время студенты сидят в интернете, ну это уже неотъемлемая часть нашей жизни.

Гуляют с друзьями, занимаются спортом. Спортивные секции посещают не многие, но причины у всех разные.

70% придерживаются режима дня, самостоятельно просыпаются,

Приятно, что дети делаются с родителями своими успехами, а родители в свою очередь интересуются, большая часть всё-таки советуется с родителями.

А вот контроль за поведением осуществляют лишь 47% родителей.

Поэтому стараемся доводить до родителей информацию о поведении, опоздании, прогулах, незамедлительно, что называется по факту, не откладывая в долгий ящик.

2.2. Карпову Ольгу Григорьевну, заведующую отделением ПКРС.

Процесс адаптации длительный и не всегда успешный, и у значительной части обучающихся первого года обучения возникают проблемы с адаптацией, что связано с личностными качествами самих обучающихся, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения.

С целью выявления проблем, связанных с процессом адаптации, в группах 1 курса было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1 курса 4-х учебных групп.

Это – 44 человека из 54 (или 81%) в прошлом учебном году прошли анкетирование 40 обучающихся из 58 (69 %).

2 Вопросы анкеты включали в себя 7 основных разделов.

РАЗДЕЛ Мотивация учебной деятельности

Только 21 (20) обучающийся пришел учиться, желая получить качественную профессиональную подготовку. Из -за отсутствия другого выбора к нам поступили 15 (11) обучающихся, привлекла близость техникума к дому 15 (8) человек, легкостью поступления воспользовались 3 (10) человека

Если бы вновь пришлось выбирать учебное заведение 27 человек (61%) ((аппг -16 (40%) вновь бы выбрали наш техникум, не уверены с правильностью выбора ОУ – 28 % обучающихся ((аппг -11 обучающихся (27%)

Выбирая профессию 14-ти обучающимся нравится выбранная профессия, 19 человек отметили отсутствие другого выбора, за компанию с друзьями пришли учиться в техникум – 11 человек, 7 человек отметили востребованность своей профессии, 1 – по стопам родителей, 1 видит карьерный рост.

Полную информацию о профессии получили 82% опрошенных (аппг -45%)

Большинство опрошенных 33 человека 75 %, уверены в том, что профессию выбрали правильно (аппг - 24 студента (60%)

19 обучающихся информацию о техникуме получает на уроках (43%), 11 (25%) – на классных часах, 14 – на сайте (32%).

Данные о своей профессии 33 человека (75%) получают на уроках, 8 (18%) – на классных часах, 3 (7%) – на сайте.

Проанализировав раздел: **Мотивация учебной деятельности** можно сделать вывод, что:

Выводы	Рекомендации
<p>1. У большинства студентов сформированы мотивы учебной деятельности.</p> <p>2. Большая часть студентов имеет представление о своей профессии.</p>	<p>1.Продолжить профориентационную работу в группах 1 курса через: встречи с выпускниками, преподавателями спецдисциплин, работодателями;</p> <p>2. приглашение первокурсников на конкурсы профессионального мастерства, практические занятия, мастер – классы.</p> <p>3. посещение музеев техникума;</p> <p>4. экскурсии на предприятия.</p>

2. РАЗДЕЛ Организация учебного процесса

Режим работы техникума полностью устраивает 73 % обучающихся (32 человека), (тогда как в прошлом учебном году это было 13 человек - 32%)

29 человек 66% (аппг -9 человек 23%) на 1 курсе учебный процесс в техникуме полностью устраивает, 5 человек (аппг-20 обучающихся) предлагают отменить занятия в субботу, сократить по времени пары предлагают 6 человек (аппг – 7) предлагают вернуть «перезачет» оценок – 2 человека, хотят бесплатно питаться – 2 человека (аппг – 3)

Трудностей не испытывают 25 обучающихся (аппг-15), у 11 человек (аппг-18) сложность учебы по субботам, сложно просидеть все пары 4-м обучающимся (аппг- 6 человек), 1 обучающийся очень много пишет.

19 первокурсникам одинаково сложно учиться как в школе, так и в техникуме (аппг- это тоже было 19 обучающихся-48%) .

Все предметы с удовольствием посещают 16 человек (аппг-11 человек), на предметы спецкурса с удовольствием ходят только 12 (аппг-8 человек), физич.культура нравится 11 обучающимся (в прошлом году это цифра равнялась 5-ти)

Если нравятся, то почему: потому что «интересно рассказывают», «познавательно», «пригодится в будущем», легко даются, нравятся еще со школы, приятно слушать, люблю спорт, люблю учиться.

Нелюбимых дисциплин нет у 16 обучающихся (аппг- у 8-ми). Больше всех обучающиеся не хотят идти на информатику, математику, ОБЖ (5 человек на дисциплину)

Почему: потому что «не нравится преподаватель, так как много кричит», конфликтуем, просто не нравится», «много писать», не понимаю, потому что ставят «2»

30 обучающихся (68%) (аппг-28) успевают на уроке выполнить все запланированные задания, остальные отстают.

При этом дополнительные занятия посещает всего 7 человек

На вопрос о том, какой из классных часов запомнился больше всего, 26 человек ответили, «Посвящение в студенты»

Проанализировав раздел: **Организация учебного процесса** можно сделать вывод, что:

Выводы	Рекомендации
Основные трудности адаптации связаны с освоением отдельных учебных дисциплин.	<p>Преподавателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать разные формы проведения уроков. 2. Применять технологию дифференцированного обучения 3. Усилить этап повторения и закрепления полученных знаний. 4. Классным руководителям: разнообразить формы проведения и темы классных часов, привлекать к их подготовке студентов.

3 РАЗДЕЛ Социальная инфраструктура

В период нахождения в техникуме 28 обучающихся (аппг-25) - питаются в столовой, 14 (аппг-12) не питаются вообще, 2 (аппг-3) человека ходят в магазин.

Не питаются в столовой техникума потому у 7 (аппг-2) обучающихся «нет денег», 4-х (аппг-3-х) «не устраивает ассортимент», для троих обучающихся (аппг-4) это дорого

20 (аппг-11) первокурсников обращались в медицинский кабинет, 19 из которых получили необходимую медицинскую помощь, 1-го что-то не устроило.

посещает всего 8 (аппг-21) человек, 18 (аппг-7) человек делают это редко и 18 (аппг-12) человек там не были ни разу.

В качестве основных причин непосещения библиотеки называют использование Интернета 20 обучающихся (аппг-13), достаточно конспектов лекций 16 человек (аппг-6).

Итак, по разделу Социальная инфраструктура

Выводы	Рекомендации
<ol style="list-style-type: none"> 1. больше 50 % питаются в столовой техникума. 2. Низкий уровень пользования библиотекой. 3. Низкий уровень самостоятельной работы студентов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классным руководителям продолжить работу по принципам здорового питания 2. Преподавателям на уроках , классным руководителям на классных часах формировать навыки использования образовательных интернет-ресурсов. 3. Преподавателям ориентировать студентов на различные формы самостоятельной работы.

4. РАЗДЕЛ Отношения в группе

Отношениями в группе удовлетворены 73 % (аппг - 68%) опрошенных.

Для большинства обучающихся проблем в группах не наблюдается, но 6 человек видят проблему в группе из-за низкой посещаемости, 6 человек отмечают то, что еще отношения в группе не служились должным образом и 3 человека отмечают, что не все обучающиеся в группе прислушиваются к преподавателям.

Доброжелательный микроклимат в группе отмечают все 44 обучающихся.

В группах нет обучающихся, которых бы обижали, оскорбляли.

Чтобы завоевать авторитет в группе, по мнению опрошенных необходимо: «быть самим собой», «посещать занятия», «больше общаться», «показать себя с лучшей стороны», быть доброжелательным, решать все проблемы, отлично учиться.

Но 17 обучающихся не знают, как завоевать авторитет.

Отношения в своей группе обучающиеся оценили следующим образом: оценку «5» поставили 19 (аппг-17) человек, на «4» - оценили отношения 16 (аппг-20) обучающихся, «удовлетворительно» поставили 7 человек (аппг-3), 2 человека отметили, что отношения в группе еще не сложились.

По разделу можно отметить, что:

Выводы	Рекомендации
Высокий уровень удовлетворенности отношениями в группе. Наличие отдельных проявлений нетерпимости.	Классным руководителям: Контролировать психологический микроклимат в группе, пресекать любые проявления физического или психологического насилия. Воспитывать терпимость, доброжелательное отношение друг к другу. Проводить мероприятия по формированию сплоченного коллектива.

5. Занятость в свободное время

В свободное время обучающиеся заняты: прогулками с друзьями 14 человек, (аппг 9), общением в сети Интернет заняты 9 человек (аппг-11), занимаются спортом – 8 (аппг-11), подрабатывают 4 (аппг-4), компьютерными играми 7 человек (аппг-1), 1 обучающаяся занимается воспитанием дочери, 1 занята своим хозяйством.

33 студента ознакомились с секциями в техникуме. На секции ходят 9 человек (аппг-5).

8 (аппг-15) обучающихся не посещают секции в техникуме потому что для «нет тех, которые бы нравились», 19 (аппг-14) человек испытывают проблемы со временем 5 человек (аппг-5) посещают секции по месту жительства и 3 человека хотели бы посещать секции, но проживают далеко от техникума.

Если бы была неограниченная возможность выбора, то обучающиеся хотели бы посещать следующие кружки и секции. А 13 опрошенных не хотели бы вообще посещать какие – либо кружки и секции. (аппг-27)

В общественной жизни техникума или группы участвуют всего 14 (аппг-10) первокурсников.

Помимо учебных занятий 19 обучающихся ничем не хотят заниматься, для 18 человек – всего хватает.

Выводы по разделу: Занятость в свободное время

Выводы	Рекомендации
1. Невысокая занятость обучающихся в секциях. 2. Средняя активность обучающихся.	Классным руководителям, руководителю физвоспитания, зав. отделениями: 1. регулярно проводить беседы, классные часы по формированию здорового образа жизни. 2. Привлекать обучающихся к работе кружков и спортивных секций. 3. Организовывать участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях. 4. Привлекать обучающихся к общественной работе.

6. РАЗДЕЛ Уровень самоорганизации

Придерживаются режима дня 20 обучающихся (аппг-18).

На выполнение домашнего задания от получаса до полутора часов отводят 16 человека (аппг-20), от 2 часов и более занимаются дома только 4 человека, 24 человека (аппг-20) вообще не выполняют домашнее задание.

22 человека (аппг-31) ложатся спать до полуночи, после 12 часов укладываются спать 22 обучающихся (аппг-12)

Самостоятельно просыпаются утром 33 (аппг-32) человека. **Никогда** не опаздывают на занятия только 14 (аппг-15) человек.

Любят поспать 19 человек, поэтому опаздывают (аппг-8), 11 человек (аппг-6) причиной опоздания считают проблему с транспортом. И никогда не опаздывают только 14 человек

Не пропускают занятия только 27 опрошенных (аппг-57% (23)).

Частая причина по которой обучающиеся пропускают учебные занятия, потому что просыпают –10 человек (аппг-8), 3-и обучающихся назвали свою причину пропуска, как необходимо важную.

Во время обучения в школе у 12 (аппг-25) человек были проблемы с дисциплиной, которые выражались в частых опозданиях, неумении вести себя на уроках, прогулах, противоправных поступках.

Уровень самоорганизации

У обучающихся отмечается:

Выводы	Рекомендации
1. Низкий уровень самоорганизации значительной части первокурсников.	Классным руководителям: 1. Провести классные часы по принципам организации рабочего дня. 2. Провести разъяснительную работу с родителями по режиму дня, формам контроля выполнения домашнего задания. 3. Усилить контроль за дисциплиной через посещение уроков в группе, своевременную проверку рапортчек, подведение итогов успеваемости за месяц.

5. РАЗДЕЛ Отношения с родителями

10 (аппг-13) обучающихся рассказывают родителям о событиях в техникуме, умалчивают о происходящем – 20 (аппг-8) человек.

Обращаются к родителям за помощью – 2 студента, иногда обращаются к родителям за помощью при выполнении домашнего задания 8 человек (аппг-3) студента, в 34 (аппг-35) семьях обучающиеся за помощью не обращаются

Успехами своих детей в техникуме интересуются 30 (аппг-28) родителей.

Советуются с родителями, если необходимо принять важное решение 19 (аппг-23) обучающихся

Поведение своих детей контролирует 23 родителя (аппг-28).

Таким образом, исходя из ответов обучающихся наблюдается:

Выводы	Рекомендации
Невысокий авторитет родителей у обучающихся. контроль со стороны родителей присутствует	Классным руководителям: 1. Поддерживать постоянную связь с родителями через родительские собрания, индивидуальную работу. 2. Провести разъяснительную работу с родителями по организации учебного процесса, правилам внутреннего распорядка. 3. Привлекать родителей к решению социальных и психологических проблем обучающихся.

Рекомендации преподавателям по адаптации первокурсников

1. Провести беседу о правильном слушании лекции.
2. Учить обучающихся правильно работать с книгой, методическими пособиями.
3. Учитывать индивидуальный подход к обучающемуся при опросе с учетом психологических и возрастных особенностей.
4. Использовать способы воздействия на мотивационную сферу обучающегося: проблемное обучение, приемы активизации, общение, разнообразные педагогические технологии, компьютерное обучение.
5. Проводить менее стрессогенный опрос: письменный, текстовый или групповой.
6. Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, об организации режима дня, профилактике заболеваний.
7. Всячески предупреждать повышение тревожности у обучающегося.

8. Применять такие формы и методы обучения, которые позволили бы обучающимся эффективно общаться с целью скорейшей адаптации и устранения языкового барьера.

9. Обеспечить возможность обучающимся занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).

3. По третьему вопросу заслушали:

3.1) методиста Зуеву Нину Александровну, которая подвела промежуточные итоги методической работы за I полугодие 2018-2019 учебного года.

С целью выработки единых требований к организации и оформлению результатов работы по различным направлениям деятельности техникума был разработан оперативный график внутритехникумовского контроля. На его основе подготовлен график проведения открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства.

В рамках реализации методической темы техникума «Компетентностный подход как основа качественной подготовки специалистов и рабочих в условиях построения учебно-производственного процесса на базе ФГОС нового поколения» прошли следующие мероприятия:

1. IV смотр - конкурс методических разработок
2. Школа начинающего преподавателя «Внедрение ФГОС нового поколения»
3. Семинар «Особенности работы с обучающимися ОВЗ»
4. Конкурс «Учитель года - 2019»

В соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» и на основе разработанных шаблонов были разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям нового набора.

Всего за учебный год педагогическими работниками были составлены 63 учебно-методические разработки, 1102 страницы печатного текста (65 печатных листов)

Были проведены 16 уроков, внеклассных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства (в том числе в рамках конкурса «Учитель года - 2019»).

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Зуева Н.А.

Одним из показателей деятельности профессионального учреждения является наличие педагогов с первой и высшей категорией. В 2018-2019 учебном году 2 педагога подали заявления на первую категорию в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Пермского края.

Дата регистрации заявления	Месяц аттестации	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
07.06.2018	октябрь	Пимантьева	Ольга	Владимировна	I категория
07.06.2018	октябрь	Гатауллин	Рафик	Хатифович	

В ходе работы аттестационной комиссии ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» были аттестованы на соответствие занимаемой должности Гатауллин Р.Х., Горшковский К.Н., Пигасова Л.Л., Трофимов В.Н.

В 2018-2019 учебном году преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1	XI МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ	Зуева Н.А. Вершинина В.О.	Сертификаты участников

	«ПРОФИ — 2018» по русскому языку		
2	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» по компетенции «Поварское дело»	Ковина Н.В.	Сертификат эксперта
3	III краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей ПОО ПК по УД "Информатика и ИКТ", "Информатика", "ИТ", "ИТ в профдеятельности"	Вершинина В.О.	Сертификат
4	Смотр конкурс методических разработок	Вакуленко, Гайнуллина, Зуева, Мельникова, Пимантьева, Савельева, Шистерова	Сертификаты участников, дипломы, благодарственное письмо членам жюри
5	Учитель года - 2019	Гайнуллина Г.А. Вершинина В.О. Гатауллин Р.Х. Каримова Е.Н. Пимантьева О.В. Савельева Е.П.	Сертификаты участников Дипломы благодарственное письмо членам жюри
6	Конкурс мастер-классов «Педагогическое мастерство»	Зуева Н.А.	Диплом I степени
		Прохорова В.Г.	Диплом III степени
		Вакуленко Л.И. Каримова Е.Н.	Благодарственные письма членов жюри

В конкурсах различного уровня приняли участие более 300 студентов техникума.

3.2) *заведующего отделения ПКРС Карпову Ольгу Григорьевну* о порядке осуществления ведомственного контроля исполнительными органами Кизеловского муниципального района за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, системы организации ведомственного контроля деятельности субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия, оценки эффективности деятельности субъектов системы профилактики

3.3) *заместителя директора по УВР Лядову Елену Александровну*, которая представила для рассмотрения локальный нормативный акт «О личном деле обучающегося».

3.4) *заместителя директора по УВР Лядову Елену Александровну* - об организации и проведении промежуточной аттестации за первое полугодие 2018-2019 учебного года.

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, педагогический совет постановил:

1. Утвердить программы ГИА выпускных групп.
2. Принять к сведению рекомендации заведующих отделениями по адаптации студентов первого курса.
3. Принять к сведению информацию по проведению промежуточной аттестации.
4. Рекомендовать к утверждению локальный нормативный акт «О личном деле обучающегося»

Методист

 Н.А.Зуева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КПТ»
И.А.Логинов

«19» декабря 2018 г.

РЕШЕНИЕ
педагогического совета
от 19.12.2018

Заслушав и обсудив вопросы повестки дня, педагогический совет решил:

1. Утвердить программы ГИА выпускных групп.
2. Принять к сведению рекомендации заведующих отделениями по адаптации студентов первого курса.
3. Принять к сведению информацию по проведению промежуточной аттестации.
4. Рекомендовать к утверждению локальный нормативный акт «О личном деле обучающегося»

Методист



Н.А.Зуева