Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
от «11» апреля 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КПТ»
И. А. Логинов _____
«11» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год

Кизел, 2019

Содержание

Введение		3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением	6
3	Структура подготовки по образовательным программам	9
4	Содержание образовательных программ по реализуемым ОПОП	12
5	Организация образовательного процесса	14
6	Качество подготовки обучающихся	16
7	Информационное обеспечение	20
8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
9	Организация методической работы	23
10	Материально-техническая база	42
11	Воспитательная и профилактическая работа	50
12	Социальное обеспечение	68
13	Здоровьесберегающая инфраструктура	69
14	Финансовое обеспечение	71
15	Показатели деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	73
16	Выводы	81

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Сроки, форма проведения и состав лиц привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета на твердом и электронном носителях, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается директором техникума, заверяется печатью и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

На основании и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462., приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссией в составе:

Логинов И.А. - директор техникума, председатель комиссии
Лядова Е.А. – заместитель директора по УВР, зам председателя
Гайнуллина Г. А.. – заместитель директора по УПР, член комиссии
Клинина Е.Ю.- заведующая филиалом, член комиссии
Маркова Л.В. – главный бухгалтер, член комиссии
Мифтахова О.В. –заведующая отделением ПССЗ, член комиссии
Карпова О.Г. – заведующая отделением ПКРК, член комиссии
Рымлева О.Ф. – библиотекарь

было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум» за 2018 год.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кизеловский политехнический техникум» находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, являющегося его учредителем.

Устав образовательного учреждения утвержден 15.10.2018 г. (СЭД-26-01-06-922).

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (серия 59Л01 № 0003828 от 13.07.2017 года), свидетельства о государственной аккредитации № 482 от 08 мая 2015 года серия 59А01 № 0000611.

Приказом Министерства образования Пермского края от 08.11.2013 № СЭД-26-01-04-1003 «О реорганизации профессиональных образовательных учреждений» учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Кизела Пермского края с наименованием ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум».

Учреждение является правопреемником ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» г. Кизела Пермского края.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения: Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, д. 19.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 618362, Пермский край, город Кизел, улица Крупской, дом 19.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1025901829975

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 14.03.2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025901829975, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю

Идентификационный номер налогоплательщика: 5915000527.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 59, № 004442893

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности - отсутствуют

Номер контактного телефона - 83425550163

Адрес электронной почты ГБПОУ «КПТ» - tehnkiz@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” - kpteh.ru

Полное и сокращенное наименование и место нахождения филиала:

Александровский филиал государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум», Александровский филиал ГБПОУ «КПТ».

Организационно-правовая форма: обособленное подразделение ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Место нахождения АФ ГБПОУ «КПТ»: Пермский край, город Александровск, улица Войкова, дом 20.

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала: Пермский край, город Александровск, улица Войкова, дом 20.

Код причины постановки на учет организации в налоговом органе по месту нахождения филиала: 591101001

Адрес электронной почты филиала - aleks-pu7@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” филиала - kpteh.ru

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности - отсутствуют

Номер контактного телефона (факса) филиала - 83424736858

В своей деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «КПТ» и другими нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня в действующей редакции, регламентирующие деятельность образовательной организации среднего профессионального образования.

2.Система управления образовательным учреждением

Основной целью деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» (далее Техникум) является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций в соответствии с потребностями общества и государства на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

Предметом деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» является оказание образовательных услуг по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Техникум вправе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ «КПТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Обучение и воспитание в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» ведется на русском языке.

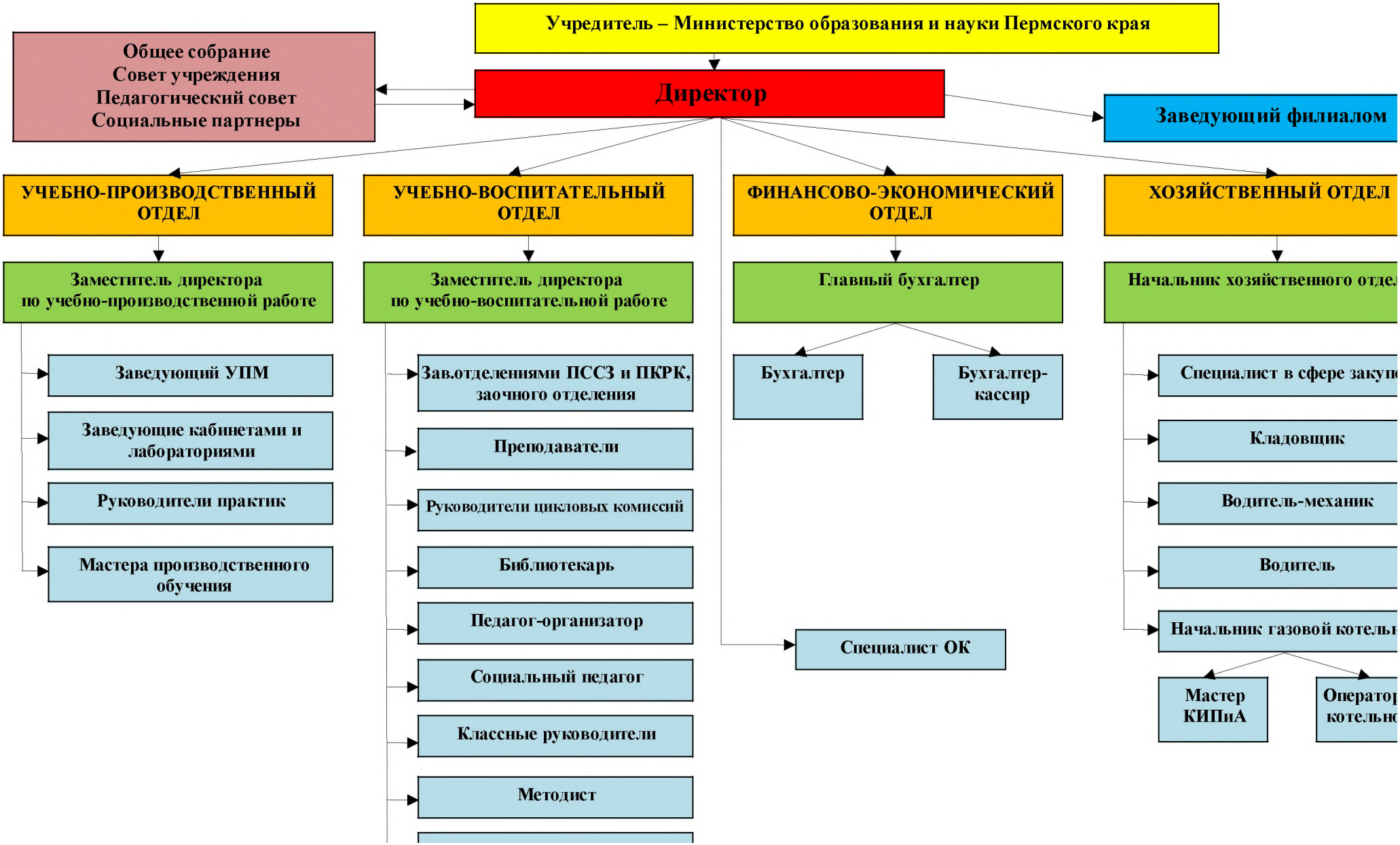
Техникум создает необходимые условия для организации работ подразделений медицинских учреждений и общественного питания, которые могут осуществляться техникумом самостоятельно или на основании договора с организацией, имеющей лицензию на право ведения данной деятельности.

В техникуме не допускается создание и деятельность структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Учреждение имеет право на создание общественных, в том числе молодежных организаций, не запрещенных законодательством.

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» принимает обязательства по выполнению государственного задания на оказание государственных образовательных услуг, установленного Учредителем с учетом нормативов финансовых затрат в соответствии с действующим законодательством.

Система управления техникумом (Рис. № 1) направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Схема структуры управления ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»



3.Структура подготовки по образовательным программам

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» реализует профессиональные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы профессиональной подготовки для выпускников коррекционных школ VIII вида на основании утвержденного государственного задания на оказание государственной услуги. Профессиональные программы среднего профессионального образования реализуются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица № 1

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах по очной и заочной форме обучения

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность		Срок получения образования
Код	Наименование	Код	Наименование	
(08.00.00)	Архитектура и строительство (Техника и технологии строительства)	(08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
		(08.01.07)	Мастер общестроительных работ)	2 года 10 месяцев
(13.00.00)	Энергетика, энерготехническое машиностроение и электротехника (Электро- и теплоэнергетика)	(13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
(38.00.00)	Сфера обслуживания (Экономика и управление)	(38.02.01)	Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 месяцев
		(38.01.02)	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
(15.00.00)	Металлургия, машиностроение и металлообработка (Машиностроение)	(15.01.05)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев
(19.00.00)	Технология продовольственных продуктов потребительских	(19.02.01)	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев

	товаров (Промышленная экология и биотехнологии)			
(23.00.00)	Техника и технологии наземного транспорта	(23.01.03)	Автомеханик	2 года 10 месяцев
(23.00.00)	Техника и технологии наземного транспорта	(23.02.03)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев
(43.00.00)	Сервис и туризм	(43.01.09)	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

Прием в техникум осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и Положением о правилах приема в ГБПОУ «КПТ». Структура приема соответствует государственному заданию Министерства образования и науки Пермского края. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 2.

Таблица № 2

Прием контингента на обучение в соответствии с государственным заданием
(за счет средств бюджета)
2018 год

Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Сроки обучения	Кол-во обучающихся	
			План/ факт	% выполнения
1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очное отделение)				
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	15/15	100
19.02.01	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	15/15	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	15/15	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев	15/15	100
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 месяцев	20/20	100

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
16909	Портной	1 год 10 месяцев	10/10	100
12680	Каменщик		10/10	100

4.Содержание образовательных программ по реализуемым ОПОП

Основные профессиональные образовательные программы техникума включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (предметов) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Техникум ежегодно обновляет профессиональные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы ПССЗ/ПКРК по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом после согласования с представителями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин (УД).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная практика (УП) и (или) производственная практика (ПП) (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

5.Организация образовательного процесса

Техникум осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами.

Техникум до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик и сроков проведения итоговой аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Занятия проводятся в одну смену.

В техникуме разработано стабильное расписание учебных занятий, выполненное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Расписание учебных занятий составляется по полугодиям и утверждается директором. Отдельно составляется расписание по учебным группам и по преподавателям. В расписании учебных групп указывается наименование групп, дни недели, наименование учебных дисциплин и пар. В расписании по преподавателям указывается Ф.И.О., дни недели, учебные группы и дисциплины. В случае отсутствия преподавателя (по болезни, командировка и др.) в расписании учебной частью производятся замены. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде в фойе техникума, в преподавательской и на сайте техникума.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. На проведение промежуточной аттестации выделяется 1 неделя, в течение которой проводятся экзамены, причём первый экзамен в первый день, последующие с перерывом в два дня (день на консультацию, день на подготовку). Промежуточная аттестация может быть распределенной в течении полугодия, экзамены проводятся по окончании изучения дисциплины или профессионального модуля, в день освобожденный от занятий. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов в учебном году не более 10. Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г.

Курсовое проектирование проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный

год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вариативная часть ОПОП сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В техникуме предусмотрено проведение комплексного экзамена квалификационного, по результатам которого выносится решение "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен"; квалификационного экзамена по модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" с присвоением квалификации и разряда по рабочей профессии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно или распределенно. Учебная практика проводится в образовательном учреждении, производственная практика и преддипломная практика – на предприятиях.

6. Качество подготовки

В ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» разработана внутритехникумовская система контроля качества подготовки специалистов и рабочих кадров. Она включает входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, контроль практического обучения, итоговый контроль.

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др. Для текущей аттестации по учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, тесты, вопросы, сформированные в единый методический комплекс.

При выполнении курсовых проектов студенты пользуются методическими рекомендациями, разработанными преподавателями техникума. Для контроля выполнения составляются графики выполнения курсовых проектов и работ. Сдача курсовых проектов и работ производится в форме открытых защит, что улучшает качество курсового проектирования и подготовки специалистов. При защитах производится систематизация, закрепление полученных компетенций, систематизация изученного материала.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации, графики подготовки и проведения выпускной квалификационной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации производится подведение итогов на педсоветах, на которых обсуждается:

- Анализ результатов проведения ГИА;
- Отзыв членов Государственной Экзаменационной Комиссии о подготовке и проведению ГИА, замечания, предложения;
- Анализ факторов риска при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и пути их устранения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине;
комплексный экзамен;
дифференцированный зачет;
зачет

Цикловая комиссия определяет форму промежуточной аттестации в соответствии с формами промежуточной аттестации, отраженными в учебном плане специальности (профессии) и требованиями образовательного стандарта к выпускникам специальности (профессии).

Количество экзаменов не превышает - 8 , а количество зачетов - 10 в учебном году.

На каждую промежуточную аттестацию в учебной части техникума составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором техникума. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней. Остальные формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет/зачет) проводятся на последнем занятии по дисциплине в рамках расписания учебных занятий.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают её (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплин, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные материалы составляются преподавателем и утверждаются руководителем специальности, заместителем директора по учебной работе.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная, смешанная) устанавливается цикловой комиссией и доводится до сведения студентов.

По завершению промежуточной аттестации производится пересдача экзаменов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена или зачета. Пересдача зачетов и экзаменов осуществляется после сдачи всех экзаменов в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума. Сроки ликвидации академических задолженностей устанавливаются дополнительно согласно составленному расписанию сдачи академических задолженностей.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

(13.02.11)

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

№	*Показатель*	*2018 учебный год*
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	100
4	Средний балл	4,5
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

(19.02.10)

Технология продукции общественного питания

№	*Показатель*	*2018 учебный год*

1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	89
4	Средний балл	4,4
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	2

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

(08.02.01)

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	*Показатель*	*2018 учебный год*
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	86
4	Средний балл	4,5
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

(19.01.17)

Повар, кондитер

№	*Показатель*	*2018 учебный год*
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	89
4	Средний балл	4,4
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

15.01.05

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№	***Показатель***	***2018 учебный год***
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА,%	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	100
4	Средний балл	4,2
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	1

7. Информационное обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» имеет библиотеку с читальным залом на 50 мест. Читальный зал оснащен ноутбуками и беспроводным доступом к сети Интернет. Библиотека техникума ведет разъяснительную работу о безопасности при работе в сети «Интернет».

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание студентов всех форм обучения и преподавателей в соответствии с информационными запросами. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса способствует эффективному выполнению образовательных программ.

Библиотека техникума обеспечивает документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, общения, культуры.

Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок – просмотров литературы, тематических выставок, дней информации и т.д.

Фактическая обеспеченность по специальностям и профессиям (на одного обучающегося) соответствует нормативам и составляет в среднем 1 экземпляр на человека.

Книжный фонд библиотеки комплектуется согласно учебным планам, с учетом заявок преподавателей, в основном за счёт приобретения книжных изданий.

После проведения реорганизации общий фонд библиотеки ГПБОУ «Кизеловский политехнический техникум» увеличился, составил 95048 экз. Из них основной фонд – 83159 экз., художественный фонд- 11889 экз.

После списания из фонда ветхой и устаревшей литературы 27.08.2018г. и 22.10.2018г. на учете в библиотечном фонде состоит: 75.307 экз. Из них основной фонд – 65.418 экз., художественная литература - 9.889 экз.

Техникум обеспечивает укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в объеме 40 %.

Наряду с традиционными печатными изданиями фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, электронными пособиями. В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания.

Библиотека техникума в 2018 году предоставляет возможность информационного обеспечения периодическими изданиями по пяти наименованиям.

Важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания в техникуме является выставочная деятельность. В силу своей специфики выставки в основном предназначены в помощь профессиональной и учебной деятельности. Они способствуют самообразованию будущих специалистов. Именно выставками библиотека откликается на выдающиеся исторические, культурные события. В экспозициях выставок находят отражение не только годовщины великих событий

прошлого и настоящего, но и освещаются проблемы современного мира, сегодняшней жизни.

На сайте техникума представлены каталоги литературы по реализуемым в 2018 году специальностям и профессиям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.01.02 Автомеханик
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 18874 Столяр
- 13450 Маляр
- 16909 Портной
- 12680 Каменщик
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность библиотеки:

- Закон РФ «Библиотечном деле»;
- Положение «О библиотеке и пользованию информационными ресурсами»;
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон РФ « О защите персональных данных»;
- Закон РФ «О противодействии экстремальной деятельности»

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» обеспечивается педагогическим коллективом, состоящим из 33 педагогических работников, в том числе штатных 31 (22 преподавателя и 9 мастеров производственного обучения) и 2 совместителей.

Характеристика состава педагогических работников ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в 2018г.

Показатель	Процент
Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (для программ подготовки специалистов среднего звена)	58%
Доля преподавателей имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК, модуля) (для программ подготовки квалифицированных рабочих)	100%
Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	57%
Доля преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года	100%

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения

С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Со средним образованием	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
19	12	2	0	6	24	3

Для организации курсового и дипломного проектирования Техникум привлекает преподавателей из числа представителей работодателей для организации руководства, консультирования и рецензирования дипломных и курсовых проектов по договорам гражданско-правового характера.

9. Организация методической работы

Методическая служба техникума (Рис. 2) организационная структура в образовательной системе техникума, объединяющая субъекты методической работы различных уровней и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Самообследование по методической работе за 2018 год.

В 2018 году педагогический коллектив техникума работал в соответствии с Программой работы над единой методической темой «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения». Работа над единой методической темой стала продолжением работы педагогического коллектива техникума по внедрению ФГОС СПО, СОО и профессиональных стандартов. С целью формирования единых подходов к организации работы над единой методической темой педагогического коллектива и индивидуальными методическими темами преподавателей было разработано «Положение о системе организации работы над единой методической темой педагогического коллектива и индивидуальными методическими темами преподавателей».

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива в учебном году были:

1. Разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО, СОО, профессиональными стандартами.
2. Активизация внедрения новых форм обучения и контроля в соответствии с ФГОС.

3. Развитие методической и научно-исследовательской работы преподавателей.
4. Расширение использования информационных технологий в учебном процессе.
5. Модернизация учебно-лабораторной базы специальностей и профессий.

С целью выработки единых требований к организации и оформлению результатов работы по различным направлениям деятельности техникума в соответствии с ФГОС в учебном году были обновлены следующие локальные акты:

1. Положение о текущей и промежуточной аттестации.
2. Положение об оценке деятельности педагогических работников.
3. Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» (требования к оформлению журналов учебных занятий)

Реализация единой методической темы педагогического коллектива техникума обеспечивается методической службой, включающей в себя следующие структурные элементы:

1. **педагогический совет;**
2. **методический совет;**
3. **методический кабинет;**
4. **цикловые комиссии;**
5. **индивидуальное планирование** работы преподавателями, заведующими кабинетами, классными руководителями.

В течение всего учебного года на контроле методического совета мониторинг успеваемости и качества теоретических и практических знаний студентов, подготовка к Государственной итоговой аттестации и Итоговой аттестации, квалификационным экзаменам, разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС, профориентационная работа, взаимодействие с социальными партнерами.

В 2018 году основная деятельность цикловых комиссий была сосредоточена на разработке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, совершенствовании качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках реализации единой методической темы техникума прошли следующие мероприятия:

1. Педагогические советы «Применение инновационных методов в обучении как один из главных факторов результативности учебного процесса», «Интерактивные формы обучения», «Практико-ориентированное обучение как средство реализации ФГОС СПО», «Педагогических проект: его структура и содержание», «Внедрение ФГОС СПО по ТОП 50»
2. Смотр - конкурс методических разработок
3. Семинар «Подготовка и проведение открытого урока и мастер-класса», «Особенности работы с обучающимися ОВЗ»
4. Практикум «Создание методических рекомендаций по лабораторным и практическим работам»

5. III заочная методическая конференция педагогических работников «От практики к науке»
6. Школа начинающего преподавателя
7. Конкурс «Учитель года - 2019»

В соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» и на основе разработанных шаблонов были разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям нового набора.

Всего за учебный год педагогическими работниками были составлены 63 учебно-методические разработки, 1102 страницы печатного текста (65 печатных листов)

№	ФИО	Наименование разработки	Кол-во страниц	Кол-во экз.
1	Важенин А.А.	Оформление курсовых проектов по специальности ТОРАТ-15	20	1
2	Вакуленко Л.И.	Курс лекций и методических рекомендаций по Метрологии и стандартизации, гр. ПК-17	30	2
		МДК.02.01 Организация приготовление горячих	18	2
		МДК.02.02. Процессы приготовления горячих	21	2
		Курс лекций и методических указаний по практическим работам МДК.02.01 ПК-17	24	2
		Учебное пособие по метрологии -знаки соответствия -история метрологии	16	2
3	Вершинина В.О.	Рабочая программа по учебной дисциплине ПД.02 Информатика	22	2
		Рабочая программа по учебной дисциплине ПД.01 Информатика	20	1
4	Галимов Р.Г.	ККОС для текущей аттестации «Основы электротехники» (К-18)	12	1
		Рабочая программа «Основы электротехники» (К-18)	6	1
		МУ по самостоятельной работе «Основы электротехники» (К-18)	12	1
5	Зуева Н.А.	Рабочая программа по учебной дисциплине БД.01 Русский язык	27	5
		Рабочая программа по учебной дисциплине БД.02 Литература	30	5
6	Карпова О.Г.	Рабочая программа «Основы материаловедения» (МОР)	13	2
		Рабочая программа «Технология каменных работ» (МОР)	26	2
		Рабочая программа «Технология общестроительных работ» (МОР)	10	2

		Рабочая программа «Технология сварочных работ» (МОР)	24	2
		Рабочая программа «Основы материаловедения» (К-18)	12	2
		Рабочая программа «Технология общестроительных работ» (К-18)	11	2
		Рабочая программа «Технология каменных работ» (К-18)	23	2
		Рабочая программа «Технология монтажных работ» (К-18)	14	2
7	Катаева Л.А.	Рабочая программа по учебной дисциплине БД.04 Математика	22	1
		Рабочая программа по учебной дисциплине ОДП.01 Математика	22	1
		Рабочая программа по учебной дисциплине ОДП.01 Математика	26	1
		Рабочая программа по учебной дисциплине ОДБ.06 Физика	17	1
		Рабочая программа по учебной дисциплине ОДП.03 Физика	18	1
8	Мельникова И.Ф. Рабочие программы по специальности 08.02.01 СЭЗС	Рабочая программа ОГЭС. 01.	15	2
		Рабочая программа ОГЭС. 02.	14	2
		Рабочая программа ОГЭС. 03.	17	2
		Рабочая программа ОГЭС. 04.	15	2
		Рабочая программа ЕН.01.	17	2
		Рабочая программа ЕН.02.	14	2
		Рабочая программа ОП.01.	21	2
		Рабочая программа ОП.02.	18	2
		Рабочая программа ОП.03.	17	2
		Рабочая программа ОП.04.	14	2
		Рабочая программа ОП.05.	14	2
		Рабочая программа ОП.06.	22	2
		Рабочая программа ОП.07.	13	2
		Рабочая программа МДК. 01.01	20	2
		Рабочая программа МДК. 01.02	16	2
		Рабочая программа МДК. 01.03	13	2
		Рабочая программа МДК. 02.01	13	2
		Рабочая программа МДК. 02.02	13	2
		Рабочая программа МДК. 02.03	18	1
		Рабочая программа МДК. 03.01	9	1
		Рабочая программа МДК. 03.02	16	1
		Рабочая программа МДК. 04.01	9	1
		Рабочая программа МДК. 04.02	18	1
		Рабочая программа МДК. 05.01	21	1

		Рабочая программа УП	11	1
		Рабочая программа ПП	12	1
		Рабочая программа ПДП	26	2
9	Пимантьева О.В.	Рабочая программа учебной практики по профессии 12680 «Каменщик»	22	2
1	Плясунова С.Ю.	1. Рабочая программа ОП.03 Техническое оснащение рабочего места ПК-17	15	1
		2. Методические рекомендации для самостоятельных и практических работ по ОП.03 для ПК-17	15	1
1	Прохорова В.Г.	3.Рабочая программа ОДП.06. Торговые вычисления» ПКК-18/9	11	2
		4. Рабочая программа ПД.03 Экономика БУ-18/9	24	2
		5. Разработка лекций и методических указаний по практическим работам МДК.02.01 ТОРАТ-15	17	1
1	Фатыхова Н.В.	Адаптирпованная рабочая программа «Основы деловой культуры» П-18	15	1
1	Черемных А.А.	МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	20	1
1	Шистерова Е.И.	Программа ПМ.01 Технология пошива швейных изделий	23	1
		ККОС Художественное оформление одежды	18	1
			1102	107

Были проведены следующие мероприятия (в том числе в рамках конкурса «Учитель года - 2019»):

	Мероприятия	Форма проведения	Преподаватель
1.	Исследование работы неразветвленной цепи с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью	Урок	Каримова Е.Н.
2.	Олимпиада профессионального мастерства СЭЗС-14	Внеклассное мероприятие	Гайнуллина Г.А.
3.	Внеклассное мероприятие «Политическое устройство современной России»	Внеклассное мероприятие	Гамбург М.А.
4.	Брейн-ринг	Внеклассное мероприятие	Катаева Л.А.
5.	Единый урок прав человека	Внеклассное мероприятие	Карпова О.Г.
6.	Внеклассное мероприятие «Литературная гостиная»	Внеклассное мероприятие	Зуева Н.А
7.	Внеклассное мероприятие «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	Внеклассное мероприятие	Вершинина В.О
8.	Открытый урок «Разработка новогодней открытки в среде MS	Урок	Вершинина В.О

	Word»		
9.	Внеклассное мероприятие «Устный журнал: Математическое путешествие в мир гармонии»	Внеклассное мероприятие	Катаева Л.А
10.	Интеллектуальная игра «День Конституции»	Внеклассное мероприятие	Рымлева О.Ф.
11.	Открытый урок «Профессионально-прикладная подготовка»	Урок	Гатауллин Р.Ф
12.	«Геодезическая игра»	Внеклассное мероприятие	Гайнуллина Г.А.
13.	Деловая игра «Открытая защита КП»	Урок	Гайнуллина Г.А.
14.	Конкурс профмастерства по профессии 13450 «Маляр»	Внеклассное мероприятие	Савельева Е.П.
15.	Открытый урок учебной практики «Отделочные работы»	Урок	Савельева Е.П.
16.	Открытый урок учебного занятия «Подготовка оснований полов под облицовку плиткой»	Урок	Пимантьева О.В.
17.	Конкурс профмастерства по профессии 12680 «Каменщик»	Внеклассное мероприятие	Пимантьева О.В.
18.	Открытая защита курсовых проектов	Урок	Важенин А.А.
19.	Конкурс «Лучший по профессии Портной»	Внеклассное мероприятие	Шистерова Е.И.

Прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов:

1. Гайнуллина Г.А.
2. Галимов Р.Г.
3. Зуева Н.А.
4. Каримова Е.Н.
5. Лядова Е.А.
6. Мифтахова О.В.
7. Пантюшин И.Т.
8. Пимантьева О.В.
9. Плясунова С.А.
10. Прохорова В.Г.
11. Русских И.В.
12. Савельева Е.П.
13. Трофимов В.Н.
14. Фатыхова Н.В.
15. Черемных А.А.

Прошли стажировку:

1. Важенин А.А.

Одним из показателей деятельности профессионального учреждения является наличие педагогов с первой и высшей категорией. В 2018учебном году 4 педагога

подали заявления на первую категорию в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Пермского края.

Дата регистрации заявления	Месяц аттестации	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
07.06.2018	октябрь	Пимантьева	Ольга	Владимировна	I категория
06.04.2018	апрель	Гайнуллина	Гульнар	Алифнуровна	I категория
08.05.2018	май	Каримова	Елена	Наримановна	I категория
08.05.2018	май	Прохорова	Валентина	Григорьевна	I категория

В ходе работы аттестационной комиссии ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» были аттестованы на соответствие занимаемой должности Гатауллин Р.Х., Горшковский К.Н., Пигасова Л.Л., Трофимов В.Н.

В 2018 году студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Сроки, организаторы	Работы	Участники	Руководитель	Результат
Международные						
1.	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» по русской литературе	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва 25.02.2018	участие	Кизилов Иван, Поляков Андрей, Мифтахова Альбина, Гебель Татьяна, Рожнева Кристина	Зуева Н.А.	Диплом III ст. Сертификаты участников
2.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»VIII сезон	ООО Центр онлайн-обучения «Нетология-групп» г. Москва 20-23 января 2018 г	Информатика	Астафьева Ирина Малеева Кристина Виноградов Игорь, Плетенева Елена Исупова Елена	Вершинина В.О.	Диплом III степени, Сертификаты участников
			Математика	Малеева Кристина	Катаева Л.А.	Сертификат участника
			Русский язык	Рыков Владислав, Плетенева Елена, Мифтахова Альбина, Гебель татьяна, Малеева Кристина	Зуева Н.А.	Сертификаты участников
5.	Международный онлайн конкурс по русскому языку «Фоксфорд»	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» 15.10.2018	участие	Малеенок А.А., группа ЭЭПП-17/9	Зуева Н.А.	Сертификат участника
6.	Большой этнографический диктант	ФАНД России 02.11.2018	участие	Группа БУ-18: Рожина Е., Жуланова Е., Чернова Д., Былинкина А.,	Зуева Н.А.	Сертификаты участников

				Ведерникова Е., Дыкина С., Шилкова Ю., Ерохина М., Беспалова Д., Группа ТПП-18: Архангельская Е., Бакиева П., Белугина С., Мамедова Д., Широких Ф., Васильева Ю., Половодов В.,		
7.	Международный онлайн конкурс по информатике «Фоксфорд»	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп» 15.10.2018	участие	ЭЭПП-18: Ахмадеев М Астахов Н Пастух М Чечубалин М Пастухов С Юнусов В	Вершинина В.О.	Сертификаты участников
Всероссийские						
6	Всероссийская КР «Безопасность в сети интернет»	Всероссийский портал «Единый урок» 8.10-17.12.2018	УЧАСТИЕ	**ПКК-18:** Щетинина В Рахматулина А Ширинкина Н Бондаренко Е Хакимова М **БУ-18:** Беспалова д Ведерникова Е Дыкина С Ерохина М Рожина Е Соколова П	Вершинина В.О.	Сертификаты участников

				Шилкова Ю **ТПП – 18:** Архангельская К Бакиева П Васильева Ю Мамедова Д Широких Ф Белугина С		
7	IV Всероссийская олимпиада «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	СМИ «Линия знаний» 22.01.2018-27.02.2018	участие	Ваганова Дарья, Карамова Анна, Злобина Олеся	Гайнуллина Г.А.	Дипломы II степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Лучший отзыв о прочитанной книге»	Педагогическое сообщество «Урок.рф» 05.09.-07.12.2018	«Чудовище во мраке» Эдогава Рампо	Онюшко Иннокентий, ЭЭПП-18	Зуева Н.А.	Сертификат участника
9	Всероссийская предметная олимпиада по литературе I поток 2018/19 учебный год	АНО ДО «Страна талантов» 14.12.2018	участие	МОР-18/9: Зарифов Р., Палкин А., Мотыгуллин А.	Зуева Н.А.	Сертификаты участников
1	Всероссийская Интернет-олимпиада по информатике 2 тур	www.i-exam.ru	участие	Шахиахметова Дарья СЭЗС -16 Войтенков Иван СЭЗС – 16 Коряков Владимир ЭГС - 17	Вершинина В.О. Пигасова Л.Л. Горшковский К.Н. Катаева Л.А.	Сертификаты участников
Краевые и региональные						
11	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» по компетенции «Поварское дело»	10-12.12.2018 КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	Участие в чемпионате	Туснолобова Олеся, 3 курс Группа ТПП-16	Плясунова С.Ю.	Сертификат участника студентке, Сертификат эксперта мастеру п/о Благодарственное письмо мастеру п/о

12	III краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик»	Секция преподавателей учебной дисциплины «Русский язык и литература» Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский торгово-технологический колледж» 23.11.2018	участие	Дыкина С.В., БУ-18 Архангельская Е.К. ТПП-18	Зуева Н.А.	Сертификаты участников
13	Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	МОиН Пермского края Декабрь 2018	участие	Степаненко Валерия Валерьевна, группа М-18		Знак отличия, денежная выплата
14	I краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» 01.03.2018	участие	Лоскутов Денис, Васильев Алексей, Дмитрук Александр	Черемных А.А.	Сертификаты участников
15	Краевой конкурс «Лучший электрик – 2018»	Пермский машиностроительный техникум 29.03.2018	участие	Мугзинов И.Ф. Пихтовников А.И. ЭЭПП-14	Каримова Е.Н. Дербишев Р.В.	Сертификаты участников
16	Краевая выставка научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2018»	ГБПОУ «БПТ» Апрель 2018	участие	Мугзинов И.Ф. Патрушев А.В. ЭЭПП-14 Вензенко ЭГС-15	Каримова Е.Н. Дербишев Р.В. Пантюшин	Сертификаты участников
17	IV Открытый региональный чемпионат Worldskills	10.01-13.01.2018	участие	Греков Р. ЭГС-15	Пантюшин И.Т.	Сертификат участника
18	Краевой конкурс творческих работ обучающихся	ГБПОУ «Березниковский	«Вторая жизнь бытовых отходов»	Полетаева М. Юсупова А.	Пимантьева О.В.	Диплом I степени

	«Мы в ответе за планету»	политехнический техникум» 03.05.18				
19	V Краевая исследовательская практическая конференция “От творческого поиска к профессиональному становлению»	ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» 27.04.2018	«Глобальная проблема изменения климата»	Быков Д.Н.	Мельникова И.Ф.	Сертификат
20	XVI Краевая научно-практическая конференция школьников и студентов «Лысьва: путь в науку-2018»	ЛФ ФГБПОУ «ПНИПУ» 06.04.2018	«Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов»	Шакиров К.	Мельникова И.Ф.	Сертификат
Городские						
21	«Мой город, моя Великая страна»	Кизел октябрь	Декоративно прикладное творчество	К-18 Тихомирова В. Мальцева Е., Васильева А., Быков Д.ЭЭПП-17	Пимантьева О.В. Савельева Е.П. Зуева Н.А.	Дипломы, Сертификаты
Внутритехникумовские						
22	«Геодезическая игра»	ГБПОУ «КПТ» 06.12.2018	участие	СЭЗС -16 Акжигитов Н., Марков В, Войтенков И, Черепенин Р, Буслов Н, Козырев В, Шакиров К, Якимов М.	Гайнуллина Г.А.	Дипломы, Сертификаты
23	Конкурс профмастерства по профессии «Маляр»	ГБПОУ «КПТ» 30.11.18.	Оформление фасада	М-17 МарковР, Мальцева Е, Тищенко Е Корженкова К, Чукриева Е,	Савельева Е.П.	Дипломы, Сертификаты

				Васильева А, Романюк М.		
24	Конкурс Профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	03.03.2018	участие	Алыпов Кирилл, Астапенко Даниил, Астафуров Антон, Колпащиков Владислав, Атнагулов Радион, Мугзинов Ильяс, Патрушев Андрей, Пихтовников Артем	Каримова Е.Н.	Дипломы, Сертификаты
25	Естественнонаучная и гуманитарная олимпиады среди студентов I курса	21 и 22 мая 2018	участие	ЭГС-17 ПК-17 ЭЭПП-17	Зуева Н.А. Вершинина В.О. Пигасова Л.Л. Горшковский К.Н.	Дипломы, сертификаты
26	VII Исследовательская конференция обучающихся «»	09.02.2018	Исследовательские работы	Баранов Бахитова Быков Гебель Ельсуков Мясников Енбеков Зайцев Ковбанюк Коженин Мартишевская Микрюков Мифтахова Плетенёва Поморцев Рожнева Русских	Архипова А.П., Мельникова И.Ф., Гачегова Е.П., Катаева Л.А., Зуева Н.А., Шумихин С.В., Карпова О.Г., Пигасова Л.Л., Суяргулова Е.Н, Вершинина В.О., Гамбург М.А., Каримова	Дипломы, сертификаты участников

				Солдатенкова Чаренцева Чендий Шавалеева Шакиров Шляпин Юртвенсон	Е.Н., Трофимов В.Н., Пашнина Н.С., Гайнуллина Г.А., Белоусова Н.М.	

Научно-исследовательская работа преподавателей регламентируется «Положением о системе организации работы над индивидуальными методическими темами преподавателей (мастеров производственного обучения)», «Положением о системе организации работы над единой методической темой педагогического коллектива», «Программой работы над единой методической темой педагогического коллектива техникума».

Планирование, организация работы и контроль исследовательской работы преподавателей осуществляются цикловой комиссией, и контролируется преподавателем, отвечающим за методическую работу. Председатели цикловых комиссий обеспечивают своевременный выбор темы, планирование и организацию исследовательской работы преподавателей (мастеров производственного обучения), проведение промежуточных отчетов (не мене 1 раза в год) и обобщение опыта педагогов по завершению работы над темой.

Основными направлениями исследовательской работы преподавателей являются: научное, научно-методическое, методическое, учебно-методическое, дидактическое.

Основные формы исследовательской работы преподавателей:

1. разработка или издание методических пособий, статей, учебников, программ, исследований;
2. оптимизация и модернизация форм, методов обучения на основе инновационных технологий;
3. разработка новых форм, методов и приемов обучения;
4. доклады, выступления, рефераты, статьи;
5. разработка дидактических материалов, тестов, интерактивных и мультимедийных наглядных пособий;
6. выработка методических рекомендаций по применению в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий;
7. создание комплектов педагогических разработок;
8. разработка комплекта электронных уроков, объединенных предметной тематикой или методикой преподавания;
9. разработка пакета тестового материала в электронном виде;
10. комплект дидактики по учебной дисциплине, МДК, ПМ (самостоятельные, практические и контрольные работы).
11. создание терминологического словаря по учебной дисциплине, МДК, ПМ;
12. создание сборника предметных кроссвордов;
13. разработка и реализация педагогического проекта;
14. разработка и реализация проекта личной методической WEB-страницы или WEB-сайта и др.

В 2018 году преподаватели техникума работали над следующими индивидуальными методическими темами.

№ п/п	*Наименование темы*	*Преподаватель*
1.	Проектная работа по обществознанию	Важенин А.А.

2.	Использование электронного тестирования как средство контроля знаний студентов на уроках информатики	Вершинина В.О
3.	Создание банка дифференцированных заданий в процессе изучения ПМ.01	Гайнуллина Г.А.
4.	Применение новых технологий на занятиях для повышения интереса обучающихся к выбранной профессии	Галимов Р.Г.
5.	Внедрение комплекса ГТО в КПТ	Гатауллин Р.Х
6.	Разработка методического пособия в электронном варианте по дисциплине «Техническая механика»	Гречанов В.А.
7.	Использование элементов и приемов исследовательской работы на уроках русского языка и литературы	Зуева Н.А
8.	Разработка УМК по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Каримова Е.Н.
9.	Активизация познавательной деятельности в процессе теоретического обучения	Карпова О.Г.
10.	Развитие способностей обучающихся с помощью различных видов самостоятельных работ	Катаева Л.А
11.	Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии	Мельнивоа И.Ф.
12.	Активизация познавательной деятельности на занятиях учебной практики	Пантюшин И.Т.
13.	Формы и методы мотивации к обучению	Пигасова Л.Л
14.	Самостоятельная работа обучающихся на уроках	Пимантьева О.В.
15.	Формирование творческого профессионального мышления при обучении профессии на занятиях учебной практики	Русских И.В.
16.	Современные методы и формы урока	Савельева Е.П.
17.	Создание комплекта УМК по учебной дисциплине ОБЖ	Трофимов В.Н
18.	Научно-исследовательская деятельность при проведении практических работ ремонта автотранспорта	Черемных А.А.

В 2018 году преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Сроки, организаторы	Работы	Участники	Результат
Всероссийские					
1	XI МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ — 2018» по русскому языку	Высшая школа экономики г.Пермь 31.08-31.09.2018	участие	Зуева Н.А. Вершинина В.О.	Сертификаты участников
2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	Проектная деятельность «Применение современных педагогических	Гайнуллина Г.А.	Диплом I степени

	разработка»	«Новое достижение», 07.02.2018	технологий в СПО»		
3	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Первый интеллектуальный цент дистанционных технологий «Новое достижение», 07.02.2018	Рабочая программа «Основы геодезии»	Гайнуллина Г.А.	Диплом I степени
4	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Первый интеллектуальный цент дистанционных технологий «Новое достижение», 02.02.2018	Экономическая безопасность	Прохорова В.Г.	Диплом I степени
Региональные					
5	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» по компетенции «Поварское дело»	14-18 ноября 2017 КГАПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	участие	Ковина Н.В.	Сертификат эксперта
Краевые					
6	III краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей ПОО ПК по УД "Информатика и ИКТ", "Информатика", "ИТ", "ИТ в профдеятельности"	Пермский машиностроительный колледж *РУМО "Электро и теплоэнергетика" Секция преподавателей учебных дисциплин "Информатика"* 21.11.2018	участие	Вершинина В.О.	Сертификат
7	VIIIзаочная краевая НПК « Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» 24-25 мая 2018	Роль мастера производственного обучения в формировании коллектива обучающихся Приманение современных образовательных технологий	Пимантьева О.В. Гайнуллина Г.А. Зуева Н.А.	Сертификаты участников

			в профессиональном образовании Некоторые моменты применения технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»		
8	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» 07.02.2018	Номинация «Методические разработки/Проектная деятельность» Педагогический проект «Применение современных педагогических технологий в СПО»	Гайнуллина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени
9	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация « Рабочая программа»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» 04.02.2018	Основы геодезии	Гайнуллина Г.А.	Диплом лауреата 1 степени
10	Краевой конкурс педагогических идей «1001 идея занятия»	ГБПОУ «УХТК» 26.03.2018	участие	Гайнуллина Г.А. Зуева Н.А. Пимантьева О.В.	Сертификаты участников
11	«Педагог профессионального образования 2018» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России	ООО «Прикладная экономика» Май 2018	участие	Гайнуллина Г.А.	Диплом участника
12	Заочный открытый краевой конкурс методических разработок преподавателей УГС 08.00.00 Техника и	КГАПОУ «Пермский строительный колледж	Методическое обеспечение выполнения курсового проекта по МДК 01.02	Гайнуллина Г.А.	Диплом I степени

	технология строительства		«Проектирование производства работ» Май – июнь 2018		
13	Заочный открытый краевой конкурс методических разработок преподавателей УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» Май 2018	УМК по ОП.04 Основы геодезии	Гайнуллина Г.А.	Диплом участника
Внутритехникумовские					
1	Смотр конкурс методических разработок	05.12.2018	участие	Вакуленко Гайнуллина Зуева Мельникова Пимантьева Савельева Шистерова	Сертификаты участников, дипломы, благодарственное письмо членам жюри
2	Учитель года - 2019	07-20 декабря 2018	участие	Гайнуллина Г.А. Вершинина В.О. Гатауллин Р.Х. Каримова Е.Н. Пимантьева О.В. Савельева Е.П.	Сертификаты участников Дипломы благодарственное письмо членам жюри
3	Конкурс мастер-классов «Педагогическое мастерство»	Александровский филиал ГБПОУ «КПТ» 30.11.2018	Метод эмоционального погружения на уроках литературы	Зуева Н.А.	Диплом I степени
			Устный счет	Прохорова В.Г.	Диплом III степени
				Вакуленко Л.И. Каримова Е.Н.	Благодарственные письма членов жюри

10. Материально-техническая база

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» располагает материально – технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС, соответствующей санитарно-техническим нормам и осуществляется через:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и динамики её обновления.

В техникуме 37 учебных кабинетов и лабораторий, 8 мастерских (кузнечно-сварочная, сварочная, слесарная, электромонтажная, столярная, швейная мастерские, мастерские каменных, облицовочных, штукатурных и малярных работ), спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал на 100 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 50 мест с выходом в Internet, столовая на 60 мест, медицинский кабинет, музей КУБа горно-шахтного оборудования.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует их перечню в ФГОС, часть из них совмещены. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские техникума ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за сохранностью и целевым использованием оборудования, а также несут ответственность за технику безопасности при работе с обучающимися. Особое внимание уделяется поддержанию оборудования в рабочем состоянии. Своевременно проводится осмотр, диагностика и ремонт оборудования и ТСО. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, техническими и мультимедийными средствами обучения.

Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	Количество оборудования
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	83
Количество компьютеров	109
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	69
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	109
Количество компьютерных классов	3
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	6
Количество принтеров	26

Количество сканеров	6
Количество многофункциональных устройств	24
Плоттер	1

Материально-техническая база образовательного учреждения была значительно обновлена, приобретено достаточное количество оборудования, материалов, как за счет бюджетных так и внебюджетных средств.

Финансовые вложения на приобретение основных средств

п/№	Наименование основных средств, приобретенных в 2018 году	Средства , тыс. руб.	
		бюджет	внебюджет
1	Машины и оборудование	629192,41	------
2	Производственный и хозяйственный инвентарь	134442,33	13979,61
ИТОГО:		763634,74	13979,61

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние здания на высоком уровне. В 2018 году были проведены работы по ремонту кабинетов, лабораторий техникума и ремонту здания.

Финансовые вложения на текущий ремонт

п/№	Наименование работ, произведённых в 2018 году	Средства ОУ, тыс. руб.	
		бюджет	внебюджет
1.	Текущий ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	192512,00	142720,00
2.	Текущий ремонт здания	17810,00	-----
ИТОГО:		210322,00	142720,00

ВЫВОД. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо продолжить работу по приобретению учебно-производственного оборудования по отдельным профессиям.

Организация практик и социальные партнеры

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки специалиста, квалифицированного рабочего. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и

качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с нормативными документами и указаниями Министерства образования и науки РФ:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291(ред. от 18.08.2016г.);
- Рабочими программами практик по специальностям и профессиям техникума.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Все профессии и специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломную практику на специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (отделение ПССЗ).

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии). Преддипломная практика направлена на

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики с характеристикой; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Техникум совместно с предприятиями (базами практик) разрабатывают и согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Итоги практики обсуждаются на групповых собраниях, круглых столах, конференциях с приглашением работодателей.

Социальные партнеры по программам ПКРС

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Наименование предприятий, организаций для прохождения производственной практики	Данные о предприятии, организации
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «Западно-Уральский Машиностроительный Завод"	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Бытовой, 30. Директор: Голубятников С.А.
			ООО «Магик»	618350 Пермский край, г. Кизел,ул. Советская, 22 а. Директор: Казыханова Т.С. E-mail: **magik-kizel@yandex.ru**
2.	15.01.30	Слесарь	ООО «Западно-Уральский Машиностроительный Завод"	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Бытовой, 30. Директор: Голубятников С.А.
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ООО «УралСтрой-Прогресс»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 50 . Директор: Ефимов Н.В.
4.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ИП Зенина Е.А.	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Директор: Зенина Е.А.
			ООО «Агроторг»	618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 53. Директор: Вшивкова Е.В. Сайт: www.agrotorgural.ru

5	5 19.01.17	Повар, кондитер	ИП Гекендорф А. В. (Ресторан «Рай»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Юнных Коммунаров, 19. Директор: Гекендорф А.В.
			ИП Середина Е.Я. (Кулинария.)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская ,4. Директор: Середина Е.Я
			ИП Гиздатуллин Н.А. (Столовая № 5)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Луначарского, 21. Директор: Гиздатуллин Н.А.
6.	5 23.01.03	Автомеханик	ООО «Автоком-сервис»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 17. Генеральный директор: Малина Е.В.
			ООО «ЮТРАНС СТРОЙ»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская, 38. Директор: Кравчук Ю.Н.
			ИП Артеменко В.А. (Автотехобслуживание)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 65 . Директор:Артеменко В.А.

Социальные партнеры по программам ПССЗ

1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Кизеловские электрические сети»	618355 Пермский край, г. Кизел, Заводское шоссе,5 Директор: Маркштедер Е.И. Эл.почта: **kizelseti@mail.ru**
			ООО «Западно-Уральский Машиностроительный Завод"	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Бытовой, 30. Директор: Голубятников С.А.
			ПАО «Метафракс»	618250 Пермский край, г. Губаха, ул.Заводская, 1. Генеральный директор: Даут В.А. Эл.почта: metafrax@permonline.ru Сайт: www.metafrax.ru
			«МРСК-Урала»-«Пермэнерго»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Ленина, 38. Директор: Исламов В.Н. Сайт: www.permenergo.ru
			ОАО «Губахинский кокс»	618250 Пермский край г. Губаха, ул. Торговая, 1 Прохоренко С.В.
			ИП Басалгина И.Л.	614030 г. Пермь ул. Звенигородская 2-51 ИП Басалгина Ирина

				Леонидовна
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАУЗ «Кизеловская стоматологическая поликлиника»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 20. Главный врач: Стринкевич В.Б.
			ООО «Жилищный комплекс»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Генеральный директор: Мовчан С.Б.
			ИП Зенина Е.А.	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Директор: Зенина Е.А.
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и Сооружений	ООО «Партнер»	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Западный 16 Тех. Директор Медведев Л.Е.
			МУП «Ключи»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 50 . Директор: Шестаков А.И. Эл.почта(e-mail): mupclyuchi@yandex.ru
			ООО «Магик»	618350 Пермский край, г. Кизел,ул. Советская, 22 а. Директор: Казыханова Т.С. E-mail: magik-kizel@yandex.ru
			ООО «МаксиСтрой – Сервис»	618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 36. Директор: Паршин Д.В.
4.	19.01.17	Технология продукции общественного питания	ИП Середина Е.Я (Кулинария)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская ,4. Директор: Середина Е.Я
			ИП Гекендорф А. В. (Ресторан «Рай»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Юных Коммунаров, 19. Директор:Гекендорф А.В
			ИП Паршина Н.В. (Бар, столовая)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул.Советская, 30а. Директор: Паршина Н.В.
			ИП Зенина Е.А. (Кафе «Акварель)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Директор: Зенина Е.А.
5.	19.01.17	Техническое обслуживание и ремонт	ООО «Автоком-сервис»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 17. Генеральный директор:

		автомобильного транспорта		Малина Е.В.
			ООО «ЮТРАНС СТРОЙ»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская, 38. Директор: Кравчук Ю.Н.
			ИП Артеменко В.А. (Автотехобслуживание)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 65 . Директор:Артеменко В.А

ВЫВОД. Структура и содержание подготовки обучающихся техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Востребованность выпускников образовательной организации

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников, поэтому техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так в 2018 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема, в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Готовы к сотрудничеству с техникумом 23 организации и предприятий, всего оформлено 163 заявок на подготовку специалистов и квалифицированных рабочих на 2019 год.

С работодателями заключены договоры о сотрудничестве и трехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Социальными партнерами нашего образовательного учреждения являются предприятия и организации различных форм собственности городов Кизел и Губаха: ООО «Западно-Уральский Машиностроительный Завод», ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «МаксиСтрой», ООО «Магик», ООО «Кизеловские электрические сети» и другие.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения г. Кизела.

Техникум информирует обучающихся о поступающих предложениях и вакансиях. Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице.

Информация о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроивших ся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
1.	113.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания (по отраслям)	36,8%	55,6%
2.	208.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71,4 %	Нет выпуска
3. 3.	09.02.10	Технология продукции общественного питания	72,2%	50,0%
4.	419.01.17	Повар, кондитер	65,2 %	Нет выпуска
5.	515.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	59,1%	54,5%
6.	638.01.02	Продавец, контролер-кассир	Нет выпуска	50,1%%
7.	923.01.03	Автомеханик	Нет выпуска	52,3%
8.	113450	Маляр	55,5%	55,5%
9.	118874	Столяр	66,7%	66,7%
10. 9.	16909	Портной	60,0%	63,6%

ВЫВОД: Итоги выпусков обучающихся и их востребованность на рынке труда свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база образовательного учреждения была значительно обновлена, приобретено достаточное количество оборудования, материалов, как за счет бюджетных так и внебюджетных средств.

11.Воспитательная и профилактическая работа

Основной целью воспитательной деятельности техникума за отчетный период являлось воспитание личности будущего молодого специалиста, создание оптимальных условий и возможностей развития потенциала молодежи, реализация ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной работы:

- активизация деятельности Студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании среди студенческой молодежи;
- активизация и внедрение новых форм внеурочной деятельности;
- повышение эффективности работы по гражданско-правовому, военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; формированию здорового образа жизни, социального развития личности.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;

✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);

✓ личностный подход в воспитании;

✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитания, самореализацию личности обучающегося;

✓ создание эффективной среды воспитания;

✓ творческое развитие обучающихся.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой, локальными актами:

1. Основные нормативно-правовые документы:

✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»;

✓ Конвенция о правах ребенка;

✓ Конституция РФ;

- ✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ✓ Семейный Кодекс;
- ✓ Закон о социальной защите инвалидов в РФ.

2. Локальные акты образовательного учреждения:

- ✓ Устав ГБПОУ «КПТ»;
- ✓ Концепция воспитательной деятельности ГБПОУ «КПТ»;
- ✓ Положение о внутреннем распорядке для студентов ГБПОУ «КПТ»;
- ✓ Положение о стипендиях и дополнительных формах материального обеспечения обучающихся;
- ✓ Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ Положение о классном руководителе;
- ✓ Положение о Совете родителей;
- ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений;
- ✓ Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- ✓ Положение о порядке постановки (снятии) на внутренний профилактический учет обучающихся;
- ✓ Положение о Студенческом совете;
- ✓ Положение об организации дежурства в техникуме;
- ✓ Положение о проведении конкурса «Лучшая группа»;
- ✓ Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
- ✓ Положение о проведении спортивных мероприятий;
- ✓ Положение о проведении внутритехникумовских конкурсов;
- ✓ Положение о поощрении студентов;
- ✓ Положение о дисциплинарных взысканиях;
- ✓ Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» и не предусмотренными учебным планом;
- ✓ Положение о порядке участия обучающихся в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в формировании содержания своего профессионального образования.

3. Комплексные программы:

- ✓ Комплексная программа «Здоровое поколение»;

- ✓ Комплексная программа «Профилактика суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних»;
- ✓ Комплексная программа адаптации студентов нового набора;
- ✓ Комплексная программа гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ Комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- ✓ Программа по предупреждению роста количества обучающихся, имеющих риск вовлечения в употребление наркотических веществ;
- ✓ Программа профилактической работы с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам;
- ✓ Программа по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде;

4. Планы воспитательной работы:

- ✓ по профилактике суицидального поведения
- ✓ по профилактике экстремизма, терроризма, направленных на формирование толерантности
- ✓ по профилактике правонарушений и преступлений
- ✓ по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни
- ✓ Комплексный план социально-педагогической деятельности техникума, направленный на развитие семейного воспитания и образования, профилактику преступлений и правонарушений с родителями студентов по модулям в соответствии с основными задачами государственной семейной политики адаптированных к системе профессионального образования
- ✓ по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта

5. Планы совместной деятельности с субъектами системы профилактики:

- ✓ ОДН ОУУП и ПДН ОП(дислокация г.Кизел) МО МВД России «Губахинский»;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа «Город Кизел»;
- ✓ Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Александровскому и Кизеловскому муниципальным районам.

Воспитательную работу в техникуме проводят администрация техникума, классные руководители, предметно-цикловые комиссии, руководители спортивных секций.

Воспитательная работа в группах осуществляется под руководством классных руководителей, согласно планам воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа в техникуме проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, еженедельные классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми. Разнообразие тем и форм проведения классных часов с использованием мультимедийного оборудования, видео и аудиотехники позволяет реализовать задачи по формированию личности. Помощь в подготовке методических разработок, обсуждение и решение текущих вопросов происходит на Совете классных руководителей.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка техникума, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитательной системы – организовать образовательную среду, как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель в области качества - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «КПТ» реализуется на следующих уровнях:

- ✓ Воспитание в процессе учебной деятельности (реализация воспитательного потенциала занятий, творческие уроки, уроки-экскурсии, деловые игры и другое).

- ✓ Воспитание во внеучебной деятельности: базовый процесс воспитания через часы классного руководства, акции, конкурсы, концерты, выставки и другое.
- ✓ Воспитание в процессе получения и освоения дополнительного воспитания, дающее студентам реальную возможность раскрытия своих способностей через кружки, спортивные секции и творческие объединения.

Для реализации поставленной цели и вышеперечисленных задач, воспитательная деятельность в техникуме ведется по следующим направлениям:

- ✓ Профессионально-трудовое воспитание
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Спортивно-оздоровительное воспитание
- ✓ Формирование информационной культуры обучающихся
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Студенческое самоуправление
- ✓ Профилактическая работа
- ✓ Социально-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- ✓ Работа с родителями

Ежегодно разрабатывается план воспитательных мероприятий на учебный год, который обсуждается на методическом Совете техникума и утверждается директором.

Основную роль в организации воспитательной работы с обучающимися играют классные руководители, назначаемые приказом директора по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой.

Одно из важных направлений - работа с родителями. Проведение родительских собраний сочетается с индивидуальной работой классных руководителей групп с родителями обучающихся.

Классные часы проводятся по плану, их тематика связана с событиями в стране, в городе, основными направлениями воспитательной работы.

Любой обучающийся может обратиться за консультацией по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

В первом семестре особое внимание уделяется обучающимся первого курса. У ребят только что поступивших в учебное заведение происходит адаптация к новым социальным условиям: идет усвоение обучающимися

действующих в образовательном учреждении норм, требований, форм и видов деятельности, формированию коллективов.

На основании годового плана воспитательной работы, классные руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту студентов. Один раз в месяц с классными руководителями проводятся инструктивно-методические совещания и семинарские занятия.

В техникуме действует методическое объединение для классных руководителей, которое решает проблемы учебно-методического обеспечения воспитательного процесса в техникуме; организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности учебных групп; координирует воспитательную деятельность классных руководителей, организует их взаимодействие; организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы; обсуждает социально-педагогические проблемы воспитательной деятельности, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей; организует проведение различных мероприятий, обеспечивающих самореализацию личности.

Обеспечение системности воспитательной деятельности осуществляется на основании поэтапного планирования, реализации, коррекции и подведении итогов. Реализация планов воспитательной работы осуществляется при тесном взаимодействии педагогического коллектива с органом студенческого самоуправления - Студенческим советом.

В техникуме создан и работает Совет студенческого управления, который является исполнительным органом студенческого самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива.

Основной деятельностью Совета является:

- ✓ развитие студенческого самоуправления в техникуме, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к сознательному и умелому участию в общественной жизни ОУ;
- ✓ проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу техникума, всему, что их окружает;
- ✓ активное участие в предложенных акциях, мероприятиях города, волонтерском движении;
- ✓ организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- ✓ анализ рабочей ситуации, осуществление текущего контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы;
- ✓ осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.

Совет студенческого управления принимает активное участие в организации внеурочной работы, профориентации, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, способствует выполнению всеми обучающимися единых педагогических требований; помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов и досуга обучающихся; представляет интересы студентов на педагогических советах; принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную программу техникума; заслушивает отчеты классных руководителей по работе с группой и подводит итоги о проделанной работе.

Состав Совета студенческого управления составляют обучающиеся групп техникума. Студенческий совет имеет 4 сектора: учебный сектор, пресс-центр, сектор досуга и отдыха, сектор спорта и здоровья. Состав формируется путем выборов.

Заседания Совета студенческого управления проходит ежемесячно: составляется план работы на учебный год, месяц, неделю. Связь с коллективами групп осуществляется через старост, избираемых общим собранием групп.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с программой «Гражданско-патриотическое воспитание», целью которой является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание учащихся, такие, как пропаганда, вовлечение учащихся в различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания.

Обучающиеся, являющиеся членами военно-патриотического общественного движения «Юнармия» ведут активную работу по сохранению памятников военно-исторического наследия, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой, строевой подготовкой и военными видами спорта, изучают конструкцию оружия, несут вахты памяти у Вечного огня, участвуют в муниципальных, культурных и спортивных мероприятиях.

Кроме этого, юнармейцы изучают правила оказания первой медицинской помощи.

Основной целью движения является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту.

Патриотизм проявляется в создании новых и поддержании старых традиций техникума; проведении встреч студентов с выпускниками разных лет; оформлении стенда «Ими гордится техникум»; торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам; знакомство с историей техникума; создание информационных листов; формировании у студентов чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных кабинетах, местах общественного пользования, на территории техникума; укреплении учебной, трудовой и исполнительской дисциплины; обеспечении неукоснительного и своевременного выполнения приказов, распоряжений и плановых заданий и др.

Согласно плана работы проводятся различные мероприятия, которые воспитывают и развивают у обучающихся чувство гражданского долга, любовь к Родине, своему Отечеству. Традиционно проводятся Дни призывника, военно-спортивные соревнования. Среди мероприятий данного направления также проводятся:

классные часы

- ✓ «Готов к труду и обороне»
- ✓ «Боль и слезы Беслана»
- ✓ «День гражданской обороны»
- ✓ «День памяти репрессированных»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «Бритоголовая Россия»
- ✓ «Урок России» «Государственная символика России: от истории до современности»
- ✓ «Сыны Отечества»
- ✓ «Кизел в годы войны»
- ✓ «Мирный и военный атом»,
- ✓ «Поклонимся великим тем годам»;

Организована работа книжных выставок:

- ✓ «900 дней из жизни Ленинграда»;
- ✓ «Мы – армия народа»;
- ✓ «75 лет Сталинградской битвы»;
- ✓ «Из памяти не вычеркнуть: черные дни»;
- ✓ «День единения».

Библиотечные уроки

- ✓ «История техникума»

- ✓ «Блокадное кольцо Ленинграда»
- ✓ День международной толерантности;

Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;

Экскурсии;

Концертные программы ко Дню Победы с приглашением ветеранов;

Внеклассные мероприятия;

Участие в муниципальных мероприятиях:

- ✓ «День краповых беретов»;
- ✓ День Защитника Отечества;

Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы:

- ✓ организация и проведение торжественных митингов у памятника, погибшим фронтовикам в годы ВОВ на улице Малосадовой, Героям-Кизеловцам, «Слава Героям Великой Отечественной Войны» студентам, преподавателям Кизеловского горного техникума.
- ✓ организация Вахты Памяти и возложение Гирлянд Славы,
- ✓ участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом с тобой!»,
- ✓ организация праздничного концерта и солдатской кухни ветеранам войны и труженикам тыла.

Осуществляя военно-патриотическое воспитание обучающихся, повышая свой престиж - техникум тесно сотрудничает с районным комитетом по культуре, спорту и молодёжной политике, с Советом ветеранов района, участвует в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.

Наряду с проведением традиционных мероприятий, гордостью техникума является музей Кизеловского горного техникума, в котором представлены экспозиции самых важных периодов развития техникума и исторические материалы об участии студентов и преподавателей в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии, проводимые в музее, приучают студентов прививать любовь к учебному заведению, вызывать чувство уважения и гордости. При этом важно отметить, что в дело пополнения музейного фонда немалый вклад внесли старейшие преподаватели и студенты техникума. И по сей день, студенты и сотрудники техникума осуществляют активную поисковую работу и постоянно пополняют экспозиционный фонд музейной комнаты. Работа музея ведется по следующим направлениям:

патриотическое и нравственное воспитание студентов;

регулярное проведение экскурсий;

научно-просветительская деятельность.

Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой

личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности. Обращение к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, предполагает включение индивида в культурно-историческое пространство, что создаёт почву для осознания им себя как субъекта культуры. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры.

Музей горно – шахтного оборудования Кизеловского угольного бассейна, который работает при образовательном учреждении – это особая культурно – образовательная среда, где все три способности души: ум, чувство и воля объединены в памяти. Цель деятельности музея – духовно – нравственное воспитание личности будущего специалиста. Одной из важнейших задач является формирование историко – познавательной, информативно – коммуникативной компетентности студентов

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также имеют познавательное значение:

- ✓ «Татьянин день»,
- ✓ «День святого Валентина»,
- ✓ «Широкая Масленица»,
- ✓ «Мисс техникум»,
- ✓ «День Знаний»,
- ✓ «День Здоровья»,
- ✓ «Посвящение в студенты»,
- ✓ «День учителя»,
- ✓ «День матери»,
- ✓ «Новогодний калейдоскоп»,
- ✓ Конкурс сочинений «Мама-главное слово на любом языке!»,
- ✓ Конкурс сочинений «Отцами славится Россия»,
- ✓ «Ты+Я»,
- ✓ «День белых журавлей» - День памяти обо всех воинах, погибших на полях сражений
- ✓ Торжественное вручение дипломов и другие.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в акциях, приуроченных к датам различного направления:

«Капля жизни»;

«Генеральная уборка страны»;

«СТОП#ВИЧ#СПИД»;

«Студенческий десант»;
«Отцами славится Россия»;
«Кросс нации»;
ОПМ «Занятость»;
«Неделя подростка».
«Белая ромашка – чистое дыхание»

В целях повышения уровня побуждений студентов к ведению здорового образа жизни в техникуме проводятся мероприятия на основании программы «Здоровое поколение».

Целью коллектива техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Особое внимание в работе уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, вопросам охраны женского здоровья и др. В этом плане техникум активно сотрудничает с ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» (кабинет наркологической помощи, кабинет психологической помощи женской консультации), отделом полиции (дислокация г.Кизел) МО МВД России «Губахинский» сотрудники которых проводят лекции и беседы для обучающихся. Традиционными стали проведение Дня здоровья с пешими выходами на природу.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется на классных часах, спортивных соревнованиях, волонтерских акциях, на тематических беседах с приглашением медицинских работников и сотрудников полиции, на уроках теоретических дисциплин ОБЖ, физической культуры. С обучающимися проводятся акции «Красная ленточка», «Обменяй конфету на сигарету», просмотры видеороликов с последующим обсуждением и пропагандой здорового образа жизни, лекции с врачами ГАУЗ ПК «ГКБ № 4».

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в техникуме созданы все необходимые условия:

- тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами, зал для занятия фитнесом;
- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- тир.

Занятия физической культурой проводятся в рамках учебного процесса и во внеурочное время, в соответствии с графиком проведения спортивных секций.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом, в техникуме разработан план спортивной работы на учебный год.

Согласно плану, в техникуме организуются и проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, спортивной стрельбе; спортивные эстафеты, игры и спартакиады; месячники спортивно-массовой и военно-патриотической работы; день здоровья и т.д.

Обучающиеся техникума являются активными участниками и неоднократными призерами мероприятий разного уровня. В 2018 учебном году в рамках культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности было осуществлено участие студентов:

- ✓ Чемпионат России по легкоатлетическому кроссу (спорт ЛИН) – 1 место
- ✓ Спартакиада ПОУ по гиревому спорту - 10 место (в личном первенстве – два 1-х места);
- ✓ Военно-спортивная эстафета среди учащихся учебных заведений города, к Дню защитника Отечества - 3место;
- ✓ Новогодний лично-командный турнир среди юношей, девушек и юниоров по силовым видам спорта «33 богатыря» - (командное первенство -1 место), /личное первенство: жим штанги лёжа – 3 место, первенство по армрестлингу – 3 место, гиревой спорт – 1 место/;
- ✓ Конкурс, посвященный Дню призывника «Разрешите встать в строй» - 1 и 2 места;
- ✓ Осенний легкоатлетический кросс;
- ✓ Спортивно-туристический слет «Кизеловские просторы» - 5 место;
- ✓ Летний этап ГТО – золотой значок ГТО (2 обучающихся);
- ✓ Зимний этап ГТО – золотой значок ГТО (3 обучающихся);
- ✓ Всероссийский день бега;
- ✓ Военно – спортивные состязания на переходящий кубок «Братства краповых беретов» - 1 место;
- ✓ Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-массового комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ Командный турнир ГБПОУ «КПТ» по русскому жиму и гиревому спорту на приз «Деда Мороза»;
- ✓ Районный военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни» - 1 место;
- ✓ Краевая спартакиада по гиревому спорту» - 10 место;

В копилке у студентов техникума:

КМС по рукопашному бою – 1 обучающийся,

КМС по гиревому спорту – 1 обучающийся;

1 –ой разряд по гиревому спорту имеет 1 обучающийся техникума;

2- ой разряд по гиревому спорту имеет 1 обучающийся техникума;

1-ый юношеский разряд /русский жим/ – 3 студента.

Попыткой возрождения старых советских традиций является практика сдачи норм ГТО. В техникуме 5 студентов и 2 преподавателя - обладатели золотых значков ГТО.

Органическое сочетание досуга с различными формами образовательной и воспитательной деятельности позволяет решать проблему занятости студентов.

Здоровьесберегающее пространство имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме. Данное направление подразумевает совокупность мер, направленных на:

- ✓ усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- ✓ развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально - трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию;
- ✓ популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- ✓ формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у студентов должны быть сформированы такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение декад по профилактике социально-опасных заболеваний, в которую традиционно входят:

- ✓ выпуск информационных листков;
- ✓ конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»;
- ✓ проведение классных часов с приглашением медицинских работников;

- ✓ оформление книжных выставок;
- ✓ библиотечные уроки;
- ✓ просмотр видеоматериалов по соответствующей тематике.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью (профессией) и уровнем квалификации.

Укреплению профессиональных навыков у обучающихся способствуют проводимые каждой предметно-цикловой комиссией научно-практические конференции, конкурсы, викторины, олимпиады; победители внутренних конкурсов защищают честь техникума на городских, краевых конкурсах.

Большая работа проводится по формированию экологического воспитания молодежи. Обучающиеся создают презентации по экологическому воспитанию и выступают с ними на конференциях различного уровня.

В техникуме проводится работа по освоению обучающимися:

- ✓ правил и действий по защите от опасностей при ЧС;
- ✓ норм и правил пожарной безопасности (учебная эвакуация);
- ✓ правил дорожной безопасности;
- ✓ правил оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме проводится профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений: индивидуальные беседы, классные часы, диспуты, работа с родителями, организация лекций сотрудниками ОДН. На ряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся техникума, проводятся мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизма, безнадзорности, экстремизма и терроризма.

Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы по этому направлению является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Профилактика правонарушений осуществляется через:

- ✓ работу Совета профилактики правонарушений;
- ✓ работу классных руководителей;
- ✓ работу социального педагога.

В целях профилактики зависимого поведения подростков и молодежи в сфере немедицинского потребления наркотиков проведено:

психолого-педагогическое обследование эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся;

анкетирование «Твое отношение к наркомании»;

интернет – опрос «Самообследование уровня компетенции в области ВИЧ»

онлайн - опрос в формате самоисследования знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе;

в рамках акции СТОП#ВИЧ#СПИД проведено экспресс – тестирование на ВИЧ;

социально-психологическое тестирование

Инспекторами ОДН проведены беседы:

- ✓ «Оборот наркотиков»;
- ✓ «Наркомания. Уголовная ответственность»;
- ✓ «Наркотики – дыхание ада»
- ✓ «Всемирный день борьбы со СПИДом» с просмотром док.фильма;
- ✓ «Курительная смесь. СПАЙС»
- ✓ «Подростковый алкоголизм»;
- ✓ «Профилактика образования неформальных молодежных объединений»;
- ✓ «Преступная сущность идеологии терроризма»;
- ✓ «Экстремизм в молодежной среде»;
- ✓ «Поведение населения при террористических актах»;
- ✓ Круглый стол «Бракосочетанию быть»;
- ✓ «Профилактика правонарушений в молодежной среде»;
- ✓ «Детский телефон доверия. история возникновения. причины популярности».

Работниками МБУЗ «Кизеловская городская больница» проведены лекции:

- ✓ Лекция фельдшера-нарколога городской больницы « Последствия ПАВ»
- ✓ Видеолекторий «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции;
- ✓ Проведен брейн-ринг «Правовая ответственность за совершение правонарушений и преступлений».

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов:

- ✓ изучение особенностей личности подростков, занятия социальным педагогом по коррекции их поведения, формирования индивидуальной программы воспитания;
- ✓ посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- ✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ✓ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
- ✓ вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта осуществляется путём составления и реализации планов индивидуальной работы. Данная категория обучающихся находится под особым контролем.

В техникуме создан Совет по профилактике правонарушений, учебно-воспитательная комиссия, которые совместно с педколлективом, Студсоветом, правоохранительными, административными органами проводят работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период на заседания комиссий вызывались обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления, имеющие академические задолженности по учебным дисциплинам, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссий, осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, родителями.

С 2016 года наблюдается тенденция снижения количества правонарушений. Этому способствует проводимая сотрудниками образовательной организации систематическая профилактическая работа среди обучающихся, совместная работа с ОДН, КДН и ЗП.

Организация работы с обучающимися, входящими в «группу риска» СОП и находящихся в СОП ставит целью успешную реализацию в учебном заведении документов:

1. Закон Пермского края от 07.07.2014г. № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»
2. Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» (*с изменениями п.5 постановления. Изменения п.2.2., п. 2.4 порядка ведения информационного*

учета семей и детей группы риска. Утратили силу: п.2.8. абзац 6; п.2.9. абзац 3; приложение 1, приложение 4)

3. Постановление КДНиЗП Пермского края от 25.05.2016г. № 7 «О деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства. Об утверждении Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины»

4. Постановление КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016г. № 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».

5. Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.05.2016г. № 8 «Об исполнении законодательства в сфере профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений и семей. Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семьи и других организаций»

6. Постановление КДНиЗП Пермского края от 11.11.2015г. № 12 «Об утверждении новой редакции Механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставление ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей. Об утверждении порядка действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики с случае обнаружения фактов нарушения прав и жестокого обращения с ребенком».

7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-784 от 23.08.2018г. «Об организации профилактической работы в образовательных учреждениях Пермского края»

8. Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018г. № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016г. № 846-п) »

Основными задачами работы с вышеназванными категориями обучающихся является – коррекция поведения трудных обучающихся, социализация их личности, активное вовлечение в общественную жизнь

техникума, занятия физкультурой и спортом, содействие в успешном освоении ими предметов общеобразовательного цикла, оказание консультативной психологической помощи, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний, максимальный охват данных обучающихся программами дополнительного образования.

12. Социальное обеспечение

В техникуме созданы все необходимые условия для оказания студентам первой медицинской помощи. Систематически выделяются средства для приобретения медикаментов, оборудован медицинский кабинет. Своевременно проводится анализ причин заболеваемости, а также на базе техникума проводится вакцинация студентов.

Питание студентов техникума осуществляется в буфете, находящемся на балансе учебного заведения. Количество посадочных мест – 60. Буфет обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для организации питания студентов в расписании предусмотрены два перерыва. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда - 40 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская продукция техникума.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий в техникуме имеется:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
тренажерный зал;
тир;
теннисный зал

Для проведения культурных мероприятий, отдыха студентов имеется:

актовый зал;

библиотека, имеющая читальный зал и оснащенная необходимой компьютерной техникой;

кабинет информатики и вычислительной техники

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «КПТ», студентам оказываются следующие виды финансовой поддержки:

государственная академическая и социальная стипендии;

единовременная материальная помощь

В техникуме создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, классные руководители и студенты. Стипендия выплачивается своевременно и дифференцированно: академическая – по результатам промежуточной аттестации обучающихся и социальная – по представлению документов, подтверждающих статус студента. Государственную социальную стипендию в 2018 учебном году получали 113 обучающихся, государственную академическую – 129 человек.

13. Здоровьесберегающая инфраструктура

Целью коллектива Техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Здоровьесберегающее пространство имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально - трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию;

популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;

формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Задача физического воспитания студентов – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства через:

деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд техникума;

привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;

проведение соревнований по различным видам спорта;

проведение цикла лекций и бесед, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у студентов должны быть сформированы такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине. С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом, в техникуме разработан план спортивно-массовой работы на учебный год. Согласно плану, в техникуме организуются и проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, армреслингу, гиревому спорту, спортивной стрельбе; спортивные эстафеты, игры и спартакиады; месячники спортивно--

массовой и военно-патриотической работы; день здоровья и т.д. Спортсмены техникума принимают участие во всех спортивных городских мероприятиях, где занимают призовые места.

Чтобы вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам и способностям в техникуме действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, стрельбе.

Для занятий физической культурой имеется:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;

тренажерный зал;

тир

14.Финансовое обеспечение учреждения

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Техникума осуществляется в виде субсидий из средств краевого бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Техникумом или приобретенных Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Техникум не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Техникум осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открытые в Министерстве финансов Пермского края.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности Техникума, выданной уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, Техникум имеет право оказывать сверх государственных образовательных стандартов дополнительные платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися для углубленного изучения предметов и другие услуги) по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, в том числе обучающимся за счет бюджетных средств (на добровольной основе).

Запрещается нецелевое использование денежных средств.

Техникум не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Техникум вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем уставе.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Техникума.

Право Техникума осуществлять деятельность, на которую необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Техникума, если она идет в ущерб уставной образовательной деятельности Техникума, до решения суда по этому вопросу.

Техникум самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему уставу.

Техникум самостоятельно определяет и устанавливает выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам Техникума локальными актами Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Учредителя.

Техникум определяет виды и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда.

Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15 февраля 2017 г. № 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	165
1.1.1	По очной форме обучения	человек	165
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	162
1.2.1	По очной форме обучения	человек	162
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	102/89

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	129/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/58
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/18
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	6/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		275
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26433,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	911,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	34,1

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	137
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	человек	0

	среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	0

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		

Выводы

Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям базового уровня и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям, профессиям и циклам дисциплин в основном достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В техникуме освоена и действует воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы, внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно – воспитательного процесса.

У техникума имеются достаточные финансовые средства для реализации государственного задания.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения уровня подготовки специалистов и рабочих кадров коллективу техникума следует:

- продолжить совершенствование ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- продолжить совершенствование структуры управления техникумом в соответствии с требованиями нового закона об образовании в РФ;
- продолжить работу по обеспечению качества педагогического состава;
- продолжить работу по информационно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по обеспечению качества образования на всех этапах учебного процесса;
- активизировать внедрение новых форм обучения;
- продолжать работы по развитию научно-исследовательской работы;
- расширять использование информационных технологий в учебном процессе;
- продолжать модернизацию учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжать и расширять сотрудничество с работодателями;
- продолжить совершенствование финансово-экономической деятельности техникума.