Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизеловский политехнический техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
от «11» апреля 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КПТ»
И. А. Логинов
«11» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Александровского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум» за 2018 год

2019 г.

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления филиалом и внутренний контроль	5
3. Структура подготовки специалистов	6
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5. Информационное обеспечение образовательного процесса	10
6. Методическое обеспечение образовательного процесса	13
7. Материально-техническая база	21
8. Организация образовательного процесса	23
9. Качество теоретической подготовки и практического обучения	27
10. Анализ трудоустройства выпускников	29
11. Воспитательная и профилактическая работа	31
12. Социальное обеспечение	39
13. Здоровьесберегающая инфраструктура	40
14. Сводные показатели деятельности Александровского филиала ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	41
Выводы	48

Введение

Цель настоящего отчета – представить для последующего анализа данные, всесторонне характеризующие деятельность филиала.

В ходе работы по самообследованию дана оценка содержания профессиональных программ и качества подготовки по реализуемым образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Проведен анализ динамики развития филиала за период 2016-2018 годы.

В ходе самообследования была проведена проверка:

- выполнения условий осуществления образовательной деятельности, установленных лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Александровский филиал ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» образован путем слияния Александровского филиала ГБОУ СПО «Кизеловский горный техникум» и филиала ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» г. Кизела в г. Александровске на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1003 от 08.11.2013 года. Адрес расположения филиала: 618320, Пермский край, г. Александровск, ул. Войкова, д. 20.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «КПТ», другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательной организации среднего профессионального образования.

Филиал имеет бессрочную лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 000382859 от «13» июля 2017 г. № 5897 по программам среднего профессионального образования; программам профессиональной подготовки.

Филиал имеет государственную аккредитацию по основным профессиональным образовательным программам, свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000677 от 08 мая 2015 года № 482.

Обучение в филиале осуществляется по очной форме. Все профессии и специальности обеспечены ФГОС и разработанными в соответствии с ними образовательными программами. Самообследование проводилось в разрезе профессий и специальностей, по которым осуществлялось обучение в период 2016-2018 годы.

Предельная численность обучающихся составляет 500 человек, в настоящее время обучается 275 человек. Сведения о контингенте представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2019 г.

№ п/п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Сроки обучения	Кол-во обучающихся	
				всего	в т.ч. внебюджет
1	**1**	**2**	**3**	**4**	**4**
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очное отделение)					
1	15.02.08	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	99	
		Итого:		**99**	
Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров на базе основного общего образования					
2	19.01.17	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	16	
3	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		48	
4	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		20	
5	15.01.25	Станочник (металлообработка)		22	
6	15.01.30	Слесарь		20	
		Итого:		**126**	
Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров на базе среднего (полного) общего образования					
6	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10 месяцев	25	
		Итого:		**25**	
		Профессиональная подготовка			
7	12680	Каменщик	1 год 10 месяцев	10	
8	19727, 13450	Штукатур, маляр		15	
		Итого:		**25**	
		Всего:		**275**	

Для организации учебного процесса филиал имеет помещения общей площадью 4816 кв. м., где располагаются учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, библиотека, актовый зал, спортивный зал.

2. Система управления филиалом и внутренний контроль

Управление филиалом осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ «КПТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Александровского филиала осуществляет заведующий филиалом, назначенный приказом директора. В управлении деятельностью заведующий филиалом опирается на Педагогический совет филиала, Методический совет филиала, Совет обучающихся.

Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции различных категорий сотрудников разработаны, утверждены в установленном порядке. Имеются годовые и перспективные планы по основным направлениям деятельности, разработанные в соответствии с программой развития образовательного учреждения.

Структура филиала является гибкой и мобильной, изменяется в соответствии с совершенствованием видов деятельности. Основная цель структурных подразделений – осуществление образовательной, методической и воспитательной деятельности. Для эффективной организации образовательной деятельности назначены преподаватели, ответственные за качественную организацию каждого направления деятельности.

Педагогический совет действует на основании положения, создан в целях управления и повышения качества образовательного процесса, совершенствования учебно-методической работы, а также содействия повышению квалификации преподавателей. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы по планированию учебной, методической и воспитательной деятельности филиала, по обеспечению эффективной работы коллектива.

Методический совет филиала техникума – это педагогический коллегиальных орган внутреннего управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет осуществляет общее руководство учебно-методической деятельностью филиала и контроль за ней, не вмешиваясь в оперативную, распорядительную, управленческую деятельность администрации, так же рассматривает вопросы использования методики обучения и воспитания обучающихся педагогическим персоналом.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения. Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в филиале техникума.

Заведующий филиалом и преподаватели, исполняющие обязанности руководителей служб, председатели цикловых методических комиссий осуществляют внутренний контроль результатов деятельности педагогических работников. При оценке педагога в ходе внутреннего контроля учитывается:

- выполнение учебных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и обучающегося;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информаций, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы и графиком учебного процесса, утверждаемыми ежегодно и осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Используются следующие формы контроля: персональный; тематический, классно-обобщающий, комплексный.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, доклада и рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, производственных совещаниях.

3. Структура подготовки специалистов

Александровский филиал реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Миссия филиала состоит в обеспечении потребностей предприятий и организаций Александровского района, а также близ лежащих территорий Кизеловского, Березниковского, Губахинского районов в конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных специалистах, способных к саморазвитию, самореализации в динамичных социально-экономических условиях. Необходимость подготовки специалистов по представляемым профессиям и специальностям обусловлена высокой потребностью в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, в частности, машиностроительной отрасли.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Подготовка квалифицированных

рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Александровского муниципального района. Ежегодно совместно с Центром занятости населения проводится анализ востребованности специалистов, в соответствии с которым формируется государственное задание.

Прием в филиал техникума осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и Положением о приеме в ГБПОУ «КПТ». Структура приема соответствует государственному заданию Министерства образования и науки Пермского края. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 2.

Таблица 2

Прием контингента на обучение в соответствии с государственным заданием на 2018 год за счет средств бюджета

№ п/п	**Код**	**Наименование основной профессиональной образовательной программы**	**Сроки обучения**	**Кол-во обучающихся**	
				План/ факт	**% выполнения**
1	**1**	**2**	**3**	**4**	**4**
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очное отделение)					
1	15.02.08	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	25/24	100
		Итого:		**25/24**	**96**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
2	15.01.30	Слесарь	2 года 10 месяцев	20/20	100
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		20/20	100
		Итого:		**40/40**	**100**
Программы подготовки квалифицированных рабочих кадров на базе среднего (полного) общего образования					
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10 месяцев	25/25	100
		Итого:		**25/25**	**100**
		Профессиональная подготовка			
5	12680	Каменщик	1 год 10 месяцев	10/10	100
		Итого:		**10/10**	**100**
		Всего:		**100/99**	**99**

Причины невыполнения государственного задания:

1. Выпускники школ стараются уехать из города и поступают на обучение в образовательные учреждения города Березники.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в филиале широко используются следующие формы работы: создание информационных материалов о филиале техникума, публикации в газетах, встречи с выпускниками школ и проведение «Недели открытых дверей», участие в ежегодных районных учебных ярмарках профессий, работа со СМИ.

В филиале техникума также организовано и проводится профессиональное обучение по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки, разработанным в соответствии с Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ. Обучение осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг, которые заключаются с гражданами, организациями, Центром занятости населения.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный и качественный состав педагогических работников филиала за последние пять лет имеет устойчивую тенденцию к качественному росту. Мастера п/о и преподаватели филиала – высокопрофессиональные специалисты, а также практически все педагоги имеют большой практический опыт работы.

Численный состав штатных педагогических работников – 16 человек, из них 11 штатных преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. Координирует работу филиала заведующий филиалом.

Расстановка кадров в филиале техникума осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Уровень образования, профессии и присвоенные квалификации инженерно-педагогических кадров соответствуют профилю подготавливаемых профессий, занимаемым должностям. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Мастера производственного обучения имеют высшее или среднее профессиональное образование соответствующего профиля, стаж работы по профессии более трех лет.

Средний возраст педагогических работников – 52 года, 88 % педагогов имеет педагогический стаж более 10 лет. Два педагога имеют звание «Почетный работник НПО», шесть педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ или Пермского края.

Содержание системы повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о филиала определяется современными тенденциями в образовательном процессе, достижениями в области информационных технологий, современными методиками и технологиями обучения. В филиале используется система мероприятий, направленных на профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников, основными задачами которой являются:

- обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях;

- совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных технологий.

Основными формами повышения квалификации являются:

- Краткосрочное обучение преподавателей и мастеров п/о, стажировки;
- Участие в семинарах, конкурсах, педагогических чтениях и др.;
- Разработка и подготовка учебно-методических комплексов (УМК), обмен опытом.

Все педагоги периодически проходят курсы повышения квалификации:

1. В 2016 году все преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли обучение в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете по программе «Реализация требования ФГОС по достижению предметных и личностных результатов в образовательных организациях СПО» - 72 часа. Шесть педагогов стали участниками краевого сетевого педагогического проекта «Фонд оценочных средств как условие реализации требований ФГОС к результатам обучения».

Курсы профессиональной переподготовки прошел преподаватель физической культуры с присвоением квалификации «Менеджер образования» и заведующий филиалом с присвоением квалификации «Учитель математики».

2. В 2017 году курсы профессиональной переподготовки прошел преподаватель иностранного языка, присвоена квалификация «Учитель иностранного языка».

Преподаватель, исполняющий обязанности заместителя по УВР, прошла курсы повышения квалификации по теме «Технологии родительского образования взрослых и детей как один из механизмов реализации государственного заказа – воспитание семьянина – в рамках федеральных образовательных стандартов» в «Академии родительского образования» Александровского муниципального района.

Курсы повышения квалификации в учебном центре дополнительного профессионального образования «ИНТЕРБРИДЖ КОНСАЛТИНГ» прошли мастер п/о Суслова И.Е. и преподаватель Герман Е.В. по теме «Формирование здорового образа жизни».

3. В 2018 г. курсы профессиональной переподготовки прошел преподаватель истории и обществознания, присвоена квалификация «Учитель истории и обществознания».

В «Институте социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» прошли обучение Вагнер М.А., Герман Е.В. по программе «Сотрудничество с родителями по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия».

Краткосрочное обучение в федеральном государственном образовательном учреждении «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» прошли курсы повышения квалификации Гачегова Е.П., Комарова Н.С., Толокнова С.А., Пашнина Н.С., Шумихин С.В., Павловский С.В., Щелканова Л.О., Кодолова Н.В., тематика курсов: «Психолого-педагогические основы профессионального образования»,

«Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса», «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Дистанционные курсы повышения квалификации закончили Вагнер М.А. по программе «Кейс-технологии на уроках информатики», Кодолова Н.В. по программе «Деятельность социально-педагогической и психологической службы образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся».

Профессиональную переподготовку на базе Пермского университета прошли Павловский С.В. и Пашнина Н.С. по программе «Педагог среднего профессионального образования».

Один раз в три года для мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального цикла организуются стажировки на предприятиях Александровского района.

Большую роль играет аттестация педагогических работников. С целью облегчения проведения данной процедуры проводится работа с портфолио. Все преподаватели и мастера производственного обучения без исключения работают над созданием портфолио. Результатом данной работы является повышение профессионального уровня педагогических работников, что способствует росту преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих квалификационные категории.

В 2016 году прошли процедуру аттестации на первую категорию Н.М. Белоусова, С.В. Павловский, Комарова Н.С. В 2017 году – Суслова И.Е., Толокнова С.А., Сергеева Т.В., Москалева Н.В. В 2018 году первая квалификационная категория присвоена Герман Е.В., высшая квалификационная категория Архиповой А.П., Щелкановой Л.О.

В филиале 69 % педагогов имеют квалификационные категории. Сводные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наличие квалификационных категорий у педагогов филиала

Категория	Преподаватели	Мастера п/о	Всего	
			Чел.	**%**
Высшая	2 (17 %)	2 (40 %)	4	**25**
Первая	5 (41,5 %)	2 (40 %)	7	**44**
Соответствие	4 (41,5 %)	1 (20 %)	5	**31**
Всего	11	5	16	**100**

5. Информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети, развитием его информационного пространства.

Все вычислительные средства активно используются в учебном процессе: 36 персональных компьютера, компьютерные классы на 15 и 10 посадочных мест, объединенный локальной сетью, два презентационных зала с интерактивными досками, библиотека, читальный и актовый залы.

Три кабинета оборудованы мультимедийными проекторами, во всех кабинетах общеобразовательных и специальных дисциплин рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером.

Имеется подключение к сети Интернет, сеть предоставляет преподавателям использовать доступ к различным WWW и FTP-сервисам, электронной почте.

Для обеспечения учебного процесса, а также в организации своей информационной среды филиал придерживается сочетания использования коммерческих лицензионных программных продуктов и программных продуктов, распространяемых по свободной лицензии.

Традиционным стало использование информационных технологий при защите дипломных проектов, выпускных квалификационных работ, которые проводится выпускниками с демонстрацией государственным аттестационным комиссиям презентационных материалов.

Для контроля знаний обучающихся многими педагогами используется тестовая оболочка MyTest, позволяющая разрабатывать тестовые задания пяти типов (выбор одного правильного ответа из нескольких, выбор нескольких правильных ответов из нескольких, дополнение ответа, установление соответствия и порядка).

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей, кроме информационных технологий, получают и новые технологии обучения: блочно-модульное обучение, направленные на развитие мыслительной активности; технологии развивающего и проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии. Исходя из принципа интегративного подхода, преподаватели используют различные формы и методы обучения в преподавании дисциплин. Чаще всего используются следующие методы обучения:

- активные (неимитационные и имитационные);
- информационно-развивающие (лекция, рассказ, объяснение, беседа и др.);
- проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, поисковая лабораторная работа);
- традиционные (с применением таких приемов, как постановка вопроса при изложении материала, обращение к наглядным и техническим средствам обучения и др.);
- практического обучения (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных профессиональных задач, выполнение сквозных и комплексных задач).

В процессе обучения используются информационно-методические материалы: учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические

комплексы дисциплин, рабочие тетради, сборники текстов, кейсов, тестов, упражнений и задач, мультимедийные продукты (презентации, видеоматериалы и др.).

Библиотека техникума обеспечивает документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, общения, культуры.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания. Книжный фонд библиотеки составляет 29876 экземпляров, из них значительное количество учебной литературы – 15335 экземпляров. Выписывается 10 наименований периодических изданий, в том числе 4 наименования по специальностям и профессиям машиностроительного профиля.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 73% от всего библиотечного фонда. В 2018 году приобретены учебники по профессиям для 1-го курса по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, было списано большое количество устаревшей литературы.

Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок-просмотров литературы, тематических выставок, дней информации, системой карточных каталогов. Сведения об общем книгофонде представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о книгофонде

Фонд на	2017 г.	2018 г.
Всего	**29817**	**29876**
Учебная	15276	15335
Учебно-методическая	234	234
Художественная	5191	5191
Научная	9116	9116

Фактическая обеспеченность учебной литературой по специальностям и профессиям (на одного обучающегося) соответствует нормативам и составляет в среднем 0,7 экземпляра на человека.

Читальный зал библиотеки имеет 20 посадочных мест, оснащен компьютерами. В читальном зале постоянно проводятся индивидуальное и групповое информирование, выдаются библиографические справки по самой различной тематике, проводятся библиотечные уроки и внеклассные мероприятия, оформляются книжные выставки, стенды по актуальным темам и датам. Подготовка и проведение их проходит в тесном контакте с преподавателями и мастерами производственного обучения. Накоплен методический материал, используемый на классных часах.

Для совершенствования библиотечного обслуживания в филиале ведется работа по формированию фонда электронных учебников и учебных пособий.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в филиале техникума – это целостная, основанная на достижениях передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Методическая работа включает управление самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов. Главное – оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства.

Методическая работа ведется в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о методической работе.

Цель методической работы: Обеспечение анализа деятельности инженерно-педагогических работников, выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи, создание им необходимых условий для качественной подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В филиале техникума используются разнообразные формы методической работы:

- Коллективные
  - ✓ Тематические педсоветы
  - ✓ Единая методическая тема
  - ✓ Методический совет
  - ✓ Конкурсы педагогического мастерства
  - ✓ Педагогические мониторинги
  - ✓ Создание методических копилок
- Групповые
  - ✓ Методические цикловые комиссии
  - ✓ Творческие группы
  - ✓ Проблемные группы
  - ✓ Предметные недели и недели профессий
- Индивидуальные
  - ✓ Самообразование
  - ✓ Наставничество
  - ✓ Взаимопосещение уроков и мероприятий
  - ✓ Индивидуальные консультации
  - ✓ Творческие отчеты
  - ✓ Аттестация

В филиале работает методический совет, который является важным структурным звеном методической службы. Методический совет руководит деятельностью цикловых методических комиссий, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

На постоянном контроле методического совета успеваемость обучающихся, выполнение лабораторных и практических работ, прохождение обучающимися практики, взаимодействие с социальными партнерами. Также обсуждаются вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом, анализом качества знаний и умений обучающихся, а также вопросы, связанные с методической темой филиала техникума.

Темы Методического совета на 2018-19 учебный год:

- ✓ Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции;
- ✓ Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО;
- ✓ Формирование метапредметных результатов в урочной деятельности;
- ✓ Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса;
- ✓ Инновационная деятельность преподавателей как фактор повышения качества профессионального образования.

Методическая тема филиала на 2018-19 учебный год «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills». Методическая работа техникума направлена на обеспечение качества образования, реализации ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов, методики WorldSkills.

В филиале создано 2 цикловые комиссии: преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла.

Перед преподавателями и мастерами производственного обучения поставлены следующие цели и задачи:

1. Разработка рабочих программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО;
2. Проведение сравнительного анализа ФГОС 4 поколения и профессиональных стандартов по профессиям и специальности в течение 2018-19 учебного года.
3. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества).
4. Обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального» через создание системы непрерывного профессионального развития.
6. Целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию и руководство исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов.
7. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

На заседаниях цикловых комиссий разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, рассмотрены темы по самообразованию, составлены графики проведения открытых уроков и предметных недель.

Цикловые комиссии осуществляют контроль качества подготовки обучающихся (председатели посещают учебные и практические, внеклассные занятия). На заседаниях комиссий обсуждаются проблемы качества подготовки обучающихся, рассматриваются результаты промежуточной и итоговой аттестации, методические пособия, разработки, рекомендации, проводится анализ и определяются необходимые корректирующие мероприятия. Работа цикловых комиссий направлена на развитие исследовательских компетенций будущих специалистов, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения, анализ и внедрение в учебный процесс требований стандарта WorldSkills, профессиональных стандартов.

Заседания цикловых комиссий проходят в разных формах, например, деловые игры, круглый стол, семинары. А объединенные заседания внутри учебного заведения стали традицией, они проводятся в начале учебного года для постановки основных задач, а в конце года для подведения итогов и награждения лучших педагогов.

Преподаватели работают по формированию контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно рабочим программам.

Применение новых образовательных технологий способствует созданию совместной деятельности педагога и обучаемого, обеспечивает комфортные условия для всех участников образовательного процесса. По данным диагностик, педагогами используются на практике технологии, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Использование современных технологий педагогами

Современные технологии	Количество педагогов, применяющих технологию в системе		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
ИКТ	20	17	16
Система инновационной оценки «Портфолио»	7	10	12

Проблемное обучение	20	17	16
Игровые технологии	20	17	16
Кейс-метод	6	6	5
Метод проектов	14	17	16
Дебаты, дискуссия	8	10	12

Каждый педагог работает над своей темой самообразования, таким образом, весь коллектив включен в управление качеством образования. Результатом работы по темам самообразования является разработка методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов:

- Архипова А.П. «Организация проектно-исследовательской работы по физике»
- Белоусова Н.М. «Развитие познавательной активности на уроках математики»
- Беушева Т.С. «Работа над терминами на уроках «Кулинария»
- Вагнер М.А. «Развитие критического мышления на уроках информатики»
- Гачегова Е.П. «Оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций»
- Герман Е.В. «Развитие личности обучающихся через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность»
- Кодолова Н.В. «Развитие творческой познавательной деятельности обучающихся на учебной практике»
- Комарова Н.С. «Использование активных форм обучения на уроках специальных дисциплин»
- Паловский С.В. «Индивидуализация образовательного процесса: повторение и систематизация знаний на уроках спецдисциплин с учетом профессиональной лексики обучающихся»
- Пашнина Н.С. «Конструирование учебного процесса обучения технической механики на основе технологического подхода»
- Сергеева Т.А. «Реализация дифференцированного обучения при изучении английского языка»
- Соколова Л.М. «Самостоятельная работа на уроках русского языка и литературы»
- Суслова И.Е. «Формирование презентационных умений на занятиях профессионального цикла»
- Толокнова С.А. «Применение современных технологий на уроках химии»
- Шумихин С.В «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках инженерной графики»
- Щелканова Л.О. «Организация проектной деятельности на уроках специальных дисциплин»

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно транслируют опыт своей методической работы на заседаниях цикловых комиссий, краевых семинарах, проводят открытые мероприятия, участвуют в конкурсах, конференциях.

Преподаватели филиала посещали семинары региональных учебно-методических объединений. В семинарах краевого уровня приняли участие преподаватели Н.М. Белоусова, Е.П. Гачегова, А.П. Архипова.

Вагнер М.А. стала победителем отборочного тура конкурса «Учитель года-2018» и приняла участие в зональном этапе краевого конкурса «Учитель года-2018» в г. Чусовой. В апреле 2018 г. Мария Александровна приняла участие в краевом фестивале педагогических идей (г. Пермь) среди преподавателей информатики СПО.

В отборочном этапе конкурса «Учитель года-2019» внутри техникума участвовали преподаватели – Герман Е.В., Пашнина Н.С., Комарова Н.С. Победителем конкурса стала Н.С. Пашнина.

Преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие в конкурсе методических разработок ГБПОУ «Кизеловского политехнического техникума». Призеры конкурса: Архипова А.П., Белоусова Н.М., Вагнер М.А., Пашнина Н.С., Шумихин С.В., Суслова И.Е., Толокнова С.А., Гачегова Е.П., Щелканова Л.О., Сергеева Т.В., Герман Е.В. Работы по обобщению опыта преподавателей опубликованы в электронном сборнике «От науки к практике» на сайте ГБПОУ «КПТ».

В краевом конкурсе педагогических идей «1001 идея занятия» в номинациях «Учебное занятие теоретического обучения» и «Внеклассное мероприятие» участвовали Пашнина Н.С., Архипова А.П., Щелканова Л.О., Толокнова С.А., Вагнер М.А., дипломы 1 степени получили Архипова А.П., Пашнина Н.С., диплом 2 степени Толокнова С.А., диплом 3 степени Щелканова Л.О.

А.П. Архипова приняла участие в краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей физики. Щелканова Л.О. участвовала во всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Проектная деятельность», награждена дипломом 1 степени за участие в международном профессиональном конкурсе для педагогов «Новогодний переполох».

20 апреля 2018 г. в г. Чусовой состоялся III краевой фестиваль «Педагогические встречи», Вагнер М.А. представила опыт своей работы по технологии критического мышления и заняла 1 место в конкурсе мастер-классов. Сертификатом участника фестиваля награждена Щелканова Л.О.

Вагнер М.А., Белоусова Н.М. участвовали в III краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей математики и информатики профессиональных образовательных организаций Пермского края.

В заочном краевом конкурсе методических разработок «Мастер своего дела» участвовали А.П. Архипова, Белоусова Н.М, Гачегова Е.П., Вагнер М.А., Толокнова С.А., Москалева Н.В., Пашнина Н.С., Щелканова Л.О., Павловский С.В. Дипломами 1 и 2 степени отмечены Архипова А.П., Пашнина Н.С., Толокнова С.А.

Шумихин С. В. награжден дипломом 1 степени за методическую разработку урока в заочном региональном педагогическом конкурсе

«Коллекция педмастерства и творчества». Белоусова Н.М. – участник заочного конкурса методических разработок в номинациях «Учебное занятие» и «Внеклассное мероприятие». Щелканова Л.О. награждена дипломом за участие в 10 Юбилейном Международном педагогическом форуме «Современные технологии обучения, достижения, опыт, практика».

Преподаватели приняли активное участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 на сайте ЕДИНЫЙ УРОК по различным направлениям: преподаватель УД, классный руководитель, ИКТ-компетентность.

В течение года в составе экспертных комиссий работали Архипова А.П., Толокнова С.А., Суслова И.Е., Павловский С.В., Шумихин С.В., Гачегова Е.П., Вагнер М.А., Соколова Л.М., Пашнина Н.С. Преподаватель физики – Архипова А.П. включена в состав рабочей группы РУМО «ФИЗИКА» по разработке УМК направления «Электростатика», является руководителем группы на 2018-2019 учебный год.

Преподаватели принимали активное участие в онлайн-конференциях и вебинарах по темам «Современный урок: требования, технологии, анализ», «Как развивать эмоциональный интеллект учащихся» и др.

Опубликованы методические материалы Архиповой А.П., Толокновой С.А., Гачеговой Е.П., Кодоловой Н.В. на сайтах InfoUrok.RU, Kopilkaurokov.ru, Знанио, Учительский портал.

В рамках предметных недель по учебным дисциплинам МАТЕМАТИКА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ХИМИЯ, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА проведены следующие мероприятия: олимпиады, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы плакатов, мастер-классы.

Проведены недели профессий «Строитель», «Повар, кондитер» организованы мастер-классы, олимпиады, викторины. Преподавателями цикловой комиссии технического профиля организована и проведена декада профессий и специальностей технического профиля, в рамках которой проведены олимпиады по дисциплинам: «Охрана труда», «Инженерная графика», «Техническая механика». Под руководством Комаровой Н.С. проведен конкурс «Лучший по профессии «Токарь». Итоги конкурса: первое место – Юдин Е., второе место – Добросмыслов Е., третье – Мясников К.;

Призерами VII Научно-практической конференции студентов «Исследовательская работа в профессиональном образовании» в г. Кизел стали Ельсуков Константин, Мясников Кирилл, Чендий Дарья, Ковбанюк Артем;

Сертификатами краевой II исследовательской практической конференции «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» награждены Ковбанюк Артем, Поморцев Анатолий, руководители исследовательских работ Архипова А.П., Белоусова Н.М.

В краевой заочной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» в номинации «Машиностроение, металлообработка» приняли участие Юдин Е., Поморцев А., Пунгин Д., Ельсуков К., Мясников К., Солдатенкова А., Федоров

А., Бурмакина Д., дипломами 1, 2 и 3 степеней отмечены Юдин Е., Солдатенкова А., Ельсуков К., Мясников К.

Участниками XVI краевой научно-практической конференции «Путь в науку-2018» (г. Лысьва) стали Хамидуллина Ю., Новикова Е., Поморцев А., Ковбанюк А., Шавалеева К., Енбеков В., руководители Архипова А.П., Суслова И.Е., Сергеева Т.В., Гачегова Е.П.

V Краевая исследовательская практическая конференция обучающихся образовательных организаций профессионального образования «От творческого поиска к профессиональному становлению» проходила в г. Губаха, призеры конкурса Чендий Дарья и Ковбанюк Артем.

Студенты групп ТМ-17/9, МОСР-17/9, ПК-16/9 получили сертификаты участников II чемпионата по физике среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края и заочного краевого конкурса творческих проектов по физике «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ В ФИЗИКЕ», руководитель Архипова А.П.

Призером IV Открытого Региональном чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края стал студент группы ТМ-14/9 Пунгин Денис, который занял третье место по компетенции «Токарные работы на станках с ПУ», руководитель Пашнина Н.С.

В региональной олимпиаде по профессии «Продавец, контролер-кассир» приняли участие Путилова А., Бурмакина Д. В краевой олимпиаде по физике участвовали Гачегов А., Москвичев А. Участники краевой дистанционной олимпиады по Охране труда и электробезопасности –Коробкина Т., Карпова Н.

Петров С. занял 3 место в Региональной олимпиаде по дисциплине «Техническая механика», руководитель Пашнина Н.С.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 15.00.00. Машиностроение приняли участие Коробкина Т.А., Чендий Д. А.

Сертификатами участников выставки научно-технического творчества молодежи «Берполитех-2018» награждены Гекле Е., Колышкин С., Поморцев Д., Пунгин Д., руководитель Павловский С.В.

Впервые каждый обучающийся 2 курса под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин выполняют в течение года исследовательскую работу по одной предложенных тем, в конце учебного года в рамках научно-практической конференции будут подведены итоги.

Сертификатами участников международного тестирования по истории награждены студенты гр. ТМ-18/9, ПКК-18/9, ТМ-17/9. Показали хорошие результаты – Ковбанюк А., Захаров В. 38 и 37 баллов из 40.

Ковбанюк А. участвовал в краевой научно-практической конференции «Развитие правовой культуры и правосознания граждан в Пермском крае: опыт, проблемы и перспективы», отмечен сертификатом участника. Призерами дистанционного Международного творческого конкурса «Спортивная планета» стали Грудьева Э., Чадова Е.

В дистанционном Международном конкурсе по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» принимали

участие Гажевская К. (гр. ТМ-16/9), Мишагина М. (гр.ПК-16/9), Чадова Е., Грудьева Э., Борисова Д., Уточкин А. (гр. МОСР-17/9), все участники награждены дипломами 1 и 2 степени.

Таким образом, наблюдается повышение активности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Систематически ведется контроль проведения уроков теоретического и производственного обучения. Хочется отметить хороший уровень подготовки уроков. Необходимо активнее использовать информационные технологии и сайты для организации работы учителя. Рекомендовано использовать индивидуальные задания с элементами дифференцированного обучения.

Ежегодно по итогам полугодия проводятся срезовые работы по УД и ПМ. Анализ показывает, что коэффициент усвоения по общеобразовательным предметам составил 65% (в прошлом году – 69 %), а по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям – 70% (в прошлом году – 76 %). Наблюдается снижения качества знаний, основная причина – низкий уровень подготовки поступающих на обучение и низкая мотивация студентов к получению образования.

Центральное место среди всех видов методической работы занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта, на разработку методики преподавания, как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам, на совершенствование педагогического мастерства.

Среди методических разработок есть методические рекомендации и указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения обучающихся, наглядные учебные пособия и другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования учебного процесса, качества выполнения учебных программ. Ведется работа временных творческих коллективов по плану разработки методического сопровождения ФГОС, по обучению педагогического коллектива, по разработке профессиональных программ.

Созданы комплекты учебно-методической документации в электронном виде по всем профессиям, разработаны электронные пособия по учебным дисциплинам и др.

Информатизация образовательного процесса позволила расширить применение в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, а электронные продукты дали возможность компенсировать недостаток традиционных наглядных пособий, разнообразить формы проведения уроков.

Для создания благоприятных условий по повышению методического уровня для педагогов работает методический кабинет, который постоянно пополняется методической литературой, электронными учебными пособиями. В помощь преподавателям в методическом кабинете подготовлены папки «Урок теоретического обучения», «Урок производственного обучения», «Личностно-ориентированный урок», «Различные типы уроков», «Современные

методы обучения», «Современные педагогические технологии», «Самоанализ урока», «В помощь мастеру производственного обучения и преподавателю», «Проектная деятельность» и другие. Обработанные материалы по открытым урокам (методические разработки, планы, конспекты, анализ уроков, методические рекомендации по итогам обсуждения, обобщения и выводы) хранятся так же в методическом кабинете и служат хорошими методическими пособиями, особенно для начинающих преподавателей и мастеров.

7. Материально-техническая база

Качество подготовки специалистов связано с состоянием материально-технической базы для организации образовательного процесса.

Филиал техникума имеет достаточную для реализации программ среднего профессионального образования по заявленным профессиям и специальностям материально-техническую базу.

Филиал техникума располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Сведения по обеспеченности образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями представлены в таблице 6.

Таблица 6

Характеристика имущественного комплекса

№ п/п	Наименование (адрес)	Общая площадь, кв. м	Год постройки	Материал стен	Процент износа здания	Основания пользования
1.	3-этажное здание учебного корпуса г. Александровск, ул. Войкова, д.20	1865,7	1961	кирпич	38 %	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 59-БД 255088 от 25.04.2014 г.
2.	2-этажное здание мастерских г. Александровск, ул. Войкова, д.20	2105,7	1982	железобетонные блоки, кирпич	29 %	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 59-БД 255090 от 25.04.2014 г.
3	1-этажное здание гаража г. Александровск, ул. Войкова, д.20	190,0	1972	кирпич	48 %	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 59-БД 255083 от 25.04.2014 г.
	Общая площадь	4161,4				

Здания филиала оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост охраны, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в филиале в любое время суток.

Ежегодно выполняется косметический ремонт кабинетов и мастерских техникума, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Для проведения занятий теоретического обучения в филиале техникума имеется 10 кабинетов общеобразовательной подготовки и 11 кабинетов и лабораторий для проведения занятий по специальным дисциплинам, спортивный зал. Все кабинеты и лаборатории соответствуют стандартным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом кабинете или лаборатории имеется разнообразный дидактический материал, учебно-планирующая документация, учебная и методическая литература. Все кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения.

Материально-техническая база техникума позволяет качественно проводить учебную практику в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данные об учебно-производственной базе представлены в таблице 7.

Таблица 7

Данные об учебно-производственной базе

№ п\п	Наименование объекта	Площадь помещения	Кол-во ученических мест	Количество оборудования			Обеспеченность инструментами и приспособлениями в %
				Верстаков, станков	Спец. оборудование	Узлов, механизмов	
1.	Учебно-производственный участок цеха №5 ОАО «АМЗ» **для станочников**	180 м²	15	16	2	4	100%
2.	Учебно-производственная мастерская **слесарей**	108 м²	30	32	4	12	100%
3.	Учебно-производственная мастерская **сварщиков**	99 м²	12	12	1	8	70%
4.	Лаборатория **поваров, кондитеров**	105,8 м²	12		5	7	80%
5.	Учебно-производственная мастерская **поваров, кондитеров**	195 м²	12		4	5	70%
6.	Учебно-производственная мастерская **мастеров отделочных строительных работ**	104,8 м²	15		2	6	100%
7.	Учебно-производственная мастерская **каменщиков**	62,3 м²	12		1	3	100%
8.	Лаборатория **продавцов, кассиров**	106,7 м²	28		4	3	80%
9.	Лаборатория **электромонтеров**	106,7 м²	30				80%
10.	Учебно-производственная мастерская **токарей**	104,8 м²	8	4			70%

ИТОГО	1277,9м²	174	64	23	48	85 %

Количество технологического оборудования соответствует требованиям ФГОС, оснащены новым оборудованием мастерские сварщиков, продавцов, поваров, слесарей, мастеров отделочных работ, плотников. Ежегодно составляется график планово-предупредительного ремонта технического оборудования, который выполняется в течение года.

Ежегодно приобретаются инструменты, материалы для проведения занятий учебной практики. Большую помощь оказывает ОАО «Александровский машиностроительный завод», на территории которого находится учебно-производственный участок **для станочников.** На участке располагаются станки токарные, фрезерные, сверлильные, а также станки с программным управлением. В рамках договора о сетевом взаимодействии использование площадей, заводских станков, материалов осуществляется на безвозмездной основе.

Совершенствование методических пособий и средств обучения идет, в основном, за счет творческой деятельности преподавателей и мастеров п\о. По мере возможности приобретаются современные карты, таблицы, плакаты, оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии и другие средства обучения.

8. Организация образовательного процесса

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в филиале определяется профессиональными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс обеспечен комплексом учебно-методического сопровождения, наличием достаточной учебно-материальной базы, соответствующей целям обучения.

Профессиональная образовательная программа – центральная структура образовательной системы, по отношению к образовательной программе ФГОС выступает ее целевой ориентацией. Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, которые ежегодно обновляются.

Филиал придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание образовательных программ и рабочих учебных планов направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной специальности или профессии, а выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности.

Использование вариативной части дополняет федеральную составляющую образовательной программы и учитывает особенности подготовки специалистов в филиале. Введение дополнительных дисциплин обеспечивает качественную подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС по специальности или профессии.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В филиале учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по всем профессиям и специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета техникума и утверждены директором. По всем направлениям профессионального обучения разработанные учебные планы соответствуют установленным нормативам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие учебные программы по всем дисциплинам на основе примерных программ. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и навыками. Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических занятий, пояснения. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальную самостоятельную учебную нагрузку, соотношение теоретических и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям и профессиям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Обучающимся рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем. По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

В филиале проводится работа по внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, различных средств активизации познавательной деятельности обучающихся.

Активизация деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- сочетание традиционных методов обучения с решением ситуационных задач, элементов деловых игр;
- имитационные занятия с использованием ситуационных задач;
- использование раздаточного материала, его анализ;
- введение игровых ситуаций в обучение, круглые столы;
- применение проектного метода обучения;

- внедрение и использование в обучении новых программно-методических комплексов и новых информационных технологий.

Учебными программами предусматриваются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: текущая работа над учебным материалом, выполнение расчетных работ, рефератов, презентаций, разработка и анализ кейсов, компьютерные практикумы, изучение Интернет-ресурсов и т.п.

На основе программ дисциплин преподавателями ежегодно совершенствуются учебно-методические комплексы по дисциплинам: рабочие программы, задания для аудиторной и самостоятельной работы, тесты промежуточных и остаточных знаний, задания к зачетам и экзаменам, задачи междисциплинарного характера и задания, направленные на развитие профессионально важных качеств студентов.

Учебная и производственная практика является составной частью профессиональной образовательной программы. Цель – закрепления и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности и профессии.

Учебная и производственная практики организуются в соответствии с нормативными документами. По каждому виду практики на основе требований работодателей разработаны рабочие программы. Программы рассмотрены и согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором техникума. Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям и профессиям.

Мастерами производственного обучения в целях качественного проведения процесса обучения ведётся следующая планирующая и отчётная документация:

- рабочая программа учебной практики по специальности или профессии с разработкой каждого профессионального модуля;
- журнал учёта производственного обучения;
- дневники учёта учебной и производственной практики;
- планы работы заведующих мастерскими и лабораториями;
- паспорт мастерской;
- договоры на производственную практику обучающихся на предприятиях города.

В процессе учебной практики выполняются и отрабатываются все темы учебных программ на базе учебно-производственных мастерских техникума.

Программа производственной практики на предприятии разрабатывается на основе ФГОС с учетом специфики производства конкретного предприятия.

Выходу обучающихся на производственную практику на предприятия предшествует ряд мероприятий:

- заключение договора с предприятием;
- согласование количества рабочих мест по профессиям и специальностям с начальниками цехов ОАО «АМЗ» и руководителями предприятий АО «БМЗ», ООО «ЗУМЗ», ООО Управляющая компания «Наш Дом» и др.;

- оформление приказа по предприятиям о предоставлении обучающимся рабочих мест, закрепление наставников;
- прохождение инструктажа по ТБ в отделе промышленной безопасности и охраны труда предприятия и на рабочем месте с записью в журнале;
- получение пропуска на территорию предприятия.

В настоящее время 50 % обучающихся проходят производственную практику в цехах градообразующего предприятия – ОАО «Александровский машиностроительный завод», с которым заключен долгосрочный договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

На основании этого договора завод оказывает помощь в организации учебной практики на учебно-производственном участке для станочников на территории цеха № 5. Безвозмездно предоставлены производственные площади, оборудование, материалы, оплачивает потребление электроэнергии, доды и других ресурсов. Неоценимую помощь ОАО «АМЗ» оказывает и в подготовке будущих специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Опытные кадровые специалисты помогают освоить все тонкости профессиональной деятельности будущих специалистов в качестве наставников во время прохождения практики по профилю специальности, а также являются руководителями дипломных проектов.

Остальные обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях как города и района, так и городов Кизел, Губаха, Березники, Соликамск, с которыми филиал техникума поддерживает партнерские отношения. С целью качественного прохождения обучающимися практики ежегодно заключаются договоры о производственной практике с предприятиями, учреждениями, организациями, где оговаривается возможность дальнейшего трудоустройства. с предприятиями городов Кизел, Губаха, Березники. Составляется график перемещения обучающихся. Сведения о местах проведения представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Место проведения практики
1	Технолог машиностроения	ОАО «АМЗ», ОАО «Метафракс», АО «БМЗ», ООО «ЗУМЗ»
2	Станочник	ОАО «АМЗ», АО «БМЗ»
3	Мастер отделочных строительных работ	ООО «АвангардДорСтрой» ООО УК «Наш дом» ООО «Гарант-М»; ООО «Управление «Жил-Сервис»
4	Сварщик	ОАО «АМЗ»; ООО «Западуралнеруд» филиал Луньевский каменный карьер; ООО «Западно-Уральский машиностроительный завод»; ПАО ВСМПО «АВИСМА»; АО «Березниковский содовый завод»; ООО Управляющая компания «Наш Дом»;
5	Повар, кондитер	МБДОУ филиал «Детский сад» № 2 МБДОУ «Детский сад» № 2 ИП Картинович Ирина Анатольевна «Кулинария №42»; МБДОУ д/с № 16 ООО «Сервис» МБДОУ д/с № 4 ИП Пензина С.Г. «Кулинария»

		ИП Сидорова Е.В. «Кафешка» МБДОУ д/с №6 МБДОУ д/с № 1 ИП Кулебакина Ольга Михайловна
6	Продавец продовольственных товаров, кассир	И.П. Асланов А.С. И.П. Осинникова И.П. Астахова Е.А. И.П. Пензина С.Г. И.П. Шац В.А. И.П. Синицана О.А. И.П. Тунегова М.А. И.П. Синицана О.А. И.П. Желнина Н.А. И.П. Рафеева Н.Н. ООО «Тандер» И.П. Серина И.П. Шигапова Р.Н. И.П. Акулов Д.И. И.П. Галкина Н.И. И.П. Русакова А.Г. ООО «Красное и белое»
7	Каменщик	ООО УК «Наш дом» ООО «Гарант-М»; ООО «Управление «Жил-Сервис»

9. Качество теоретической подготовки и практического обучения

Качество подготовки специалистов рассматривается филиалом не только как стратегическая цель, но и как стратегическое средство обеспечения жизнедеятельности филиала техникума, его конкурентоспособности, развития и процветания в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды.

Главная цель филиала в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации являются одним из показателей качества подготовки специалистов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств (экзаменационные материалы, тесты, контрольные вопросы, список тем для промежуточной аттестации) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и доводится до сведения обучающихся.

Сводные показатели качества знаний обучащихся по курсам за 2018-19 (2017-18) учебный год представлены в таблицах 9, 10.

1. Программы подготовки ССЗ: Таблица 9

курс	Качество знаний по общеобраз. подготовке	Качество знаний по проф. подготовке	Качество знаний по практикам
1	41 (43) %		
2	59 (68) %	28 (31) %	63 (65) %
3	57 (56) %	31 (27) %	70 (71) %
4	67 (68) %	47 (52) %	75 (80) %

2. Программы подготовки КРС: Таблица 10

Курс/ базовое образование	Качество знаний по общеобраз. подготовке	Качество знаний по профес. подготовке	Качество знаний по учебной и произ. практике
1/9	27 (29) %	38 (40) %	64 (78) %
2/9	32 (37) %	54 (62) %	68 (74) %
3/9	57 (63) %	69 (64) %	70 (59) %
1/11		80 (65) %	89 (85) %
1/кор	58 (66) %	73 (74) %	70 (65) %
2/кор	42 (39) %	70 (78) %	70 (62) %

Качество знаний по общеобразовательной и профессиональной подготовке находится на среднем уровне, что объясняется слабой подготовкой поступающих на обучение. С целью повышения качества в течение учебного года используются часы консультаций, для проведения дополнительных занятий.

Организация и проведение итоговой аттестации производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Целью является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части государственных требований к уровню подготовки выпускников.

Аттестационные комиссии назначаются приказом директора. Родители обучающихся знакомятся с порядком проведения итоговой аттестации на родительских собраниях, индивидуальных беседах. Обучающиеся – на групповых собраниях.

Программы итоговой аттестации разрабатываются группами педагогов, экзаменационные материалы составляются преподавателями, рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются заведующим филиалом. На линейке, групповых собраниях обучающиеся знакомятся с порядком прохождения государственной итоговой аттестации.

Обобщенные сведения по результатам итоговой государственной аттестации представлены в таблице 11.

Сведения о выпуске на 01.01.2018 года Таблица 11

Учебный год	Количество выпускников	Качество итоговой аттестации	Диплом с отличием	Повышенные разряды
2015-2016	79	58 %	1	27 %
2016-2017	102	71 %	7	42 %
2017-2018	71	27%	0	43 %

Анализ выпуска обучающихся за период 2015-2018 гг. позволяет сделать следующие выводы:

- Установленный разряд по профессии получают 60-80 % выпускников;
- Выпуск с повышенным разрядом составляет в среднем 37 % от количества выпускников, что соответствует требования государственного задания.
- Ежегодно увеличивается выпуск обучающихся, получивших квалификацию по 2-м и более профессиям, что повышает конкурентоспособность выпускников и способствует их трудоустройству, в частности, в период обучения студенты имеют возможность дополнительно получить смежную профессию на платной основе. В 2017 году выпуск обучающихся, обучившихся по двум профессиям, составил 30 %;
- Ежегодно выпускаются обучающиеся, окончившие техникум с «отличием». Однако, впервые за много лет в 2018 году нет выпускников, окончивших с дипломом с отличием, причина – поступление на обучение обучающихся со слабым уровнем подготовки.

10. Анализ трудоустройства выпускников

Одним из основных показателей, определяющих качество подготовки рабочих специалистов, является трудоустройство выпускников, при осуществлении которого встречается ряд трудностей. С одной стороны, комплектование учебных групп ведется в соответствии с заявками предприятий, с другой стороны – социально-экономическая ситуация, когда сокращение производства заставляет предприятие принимать на работу меньшее количество выпускников, чем заявлено. При этом сегодня в большей мере развивается малый бизнес, который нуждается в рабочих кадрах и специалистов. В этих условиях учебному заведению приходится производить корректировку трудоустройства выпускников. В результате проделанной работы на сегодняшний день заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ОАО «Александровский машиностроительный завод». Администрация филиала постоянно поддерживает связь с компаниями, которые являются постоянными партнерами, предоставляют места обучающимся для производственной практики, а также проводится работа по поиску новых работодателей, заинтересованных в молодых специалистах.

Выпускники аттестуемых программ, как правило, все трудоустроены по выбранной или родственной профессии.

По данным Центра занятости населения г. Александровска Пермского края в службу занятости в 2016 году обратились 2 выпускника филиала, в 2017 году – 6 выпускников филиала, в 2018 году – 2 выпускника. Основная причина – программа социальной поддержки детей-сирот, окончивших образовательное учреждение профессионального образования, либо нежелание работать.

Следует отметить значительный процент обучающихся, призванных в РА после окончания техникума. Показатели трудоустройства выпускников за период 2015-2018 годы представлены в таблице 12.

Таблица 12

Показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников, чел.	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены		Не трудоустроены	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
								Всего, чел	Из них по полученной профессии, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I.	**Выпуск 2018 года**										
1.	15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	3 года 10 месяцев	21	3	12	5	4		1
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	основное общее	2 года 10 мес.	20	3	3	12	12	1	1
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	среднее общее	10 мес.	25	1	2	21	18	1	
4.	12680	Каменщик	Лица с ОВЗ	1 год 10 мес.	5		1	3	3	1	
	Итого				**71**	**7**	**18**	**41**	**37**	**3**	**2**
II.	**Выпуск 2017 года**										
1.	151901	Технология машиностроения	основное общее	3 года 10 месяцев	28	0	5	23	19		
2.	19.01.17	Повар, кондитер	основное общее	2 года 5 мес.	18	4	2	10	10		2
3.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	основное общее	2 года 5 мес.	9	3	2	4	4		
4.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее общее	10 мес.	25			18	16		7
5.	19727 13370	Штукатур Маляр строительный	Лица с ОВЗ	1 год 10 мес.	11	2		6	6		3
6.	16671	Плотник	Лица с ОВЗ	1 год 10 мес.	11	3		8	6		
	Итого				**102**	**12**	**9**	**69**	**61**	**0**	**12**
III.	**Выпуск 2016 года**										
1.	151901	Технология машиностроения	основное общее	3 года 10 месяцев	22		6	16	13		
2.	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	среднее общее	10 месяцев	15	2		13	11		
3.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	основное общее	2 года 5 месяцев	10	2	2	5	4		1
4.	034700.01	Секретарь	основное общее	2 года 5 месяцев	10	1		6	3		3
5.	270802.10	Мастер отделочных	специальное коррекцион	1 год 10 месяцев	12	3		7	6		2

		строительных работ	ное образовани е VII, VIII вида								
	Итого				**69**	**8**	**8**	**47**	**37**	**0**	**6**
	Итого				**121**	**8**	**0**	**104**	**70**	**0**	**9**

11. Воспитательная и профилактическая работа

Воспитательная деятельность в филиале техникума строится на основе Концепции воспитательной работы, в основу которой положены принципы, определённые Законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией развития образования Российской Федерации до 2020 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года.

Основной целью развития системы воспитательной работы является воспитание успешной личности, инициативной, самостоятельной, толерантной, с активной гражданской ответственностью и правовым самосознанием. Построение воспитательной системы в филиале основывается на гуманистическом подходе к личности обучающегося, признание его индивидуальности и самооценки на основе компетентностного подхода.

Цель воспитательной работы в контексте компетентностного подхода: создание условий для развития компетенций через организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей саморазвитию, самореализации личности обучающегося, духовного, физического, морального развития личности обучающегося. На период обучения в филиале эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Цель воспитания достигалась в процессе решения следующих задач:

- определить содержание форм и методов воспитания на основе психолого-возрастных особенностей обучающихся, с учетом возможностей и специфики филиала и социума;
- развивать здоровьесберегающие технологии воспитания; укреплять здоровье обучающихся средствами спорта и туризма;
- формировать гражданско-патриотическую позицию и правовое самосознание обучающихся;
- создавать условия для участия семей в воспитательном процессе филиала;
- повысить престиж, социальную и нравственную значимость труда классных руководителей;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления с целью развития правового самосознания и гражданской ответственности обучаемых;
- обеспечить взаимодействие педагогического коллектива с семьей, общественностью, государственными службами по месту жительства в решении судьбы каждого студента.

Основными направлениями воспитательной деятельности, через которые формируются компетенции, стали:

- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое и нравственно-правовое воспитание;
- развитие самоуправления;
- приобщение семьи к процессу воспитания;
- межведомственное взаимодействие в области воспитания;
- развитие системы дополнительного образования;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организация внеурочных мероприятий крупной и малой форм;
- организация деятельности факультативов, творческих объединений, спортивных секций и кружков в рамках учебного заведения;
- вовлеченность обучающихся в работу культурно-просветительных и спортивных центров города;
- организация досуга в свободное от учебных занятий время.

Воспитательная работа осуществляется в процессе совместной деятельности педагогов, обучающихся, администрации, родителей, социальных партнеров. На основании годового плана мастера п/о, классные руководители формируют ежемесячные планы работы в учебных группах с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей, социального статуса, особенностей требований профессиональной подготовки по каждой специальности и профессии.

Проводится работа по реализации Проекта совершенствования системы воспитательной работы и Проекта профилактики социального сиротства. Для усиления профилактической работы в филиале разработаны и внедрены Комплексные программы «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании среди обучающихся» и «Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних» на 2016-2019 гг.

Цели мастеров производственного обучения и классных руководителей при планировании воспитательной работы с группой совпадают с целями образовательного учреждения в целом и составлены с учетом психологических, возрастных особенностей личности обучающихся. Мероприятия, запланированные на месяц, реализуются в полном объеме.

Студенческое самоуправление является одной из форм со управления филиала техникума и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление реализуется через:

- участие в работе органов ученического самоуправления (активы групп, коллегии, Совет старост, в коллективах по интересам);
- участие в соревновании «Группа года»;
- организацию дежурства групп в учебном корпусе;
- подготовку и проведение общетехникумовских мероприятий;

- участие в работе районного Молодежного парламента и Молодежной избирательной комиссии Александровского муниципального района.

Участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности, становится эффективным средством организации жизни и деятельности обучающихся.

Поддержание и укрепление сложившихся традиций с внедрением новых форм и методов способствуют развитию активности всех участников процесса воспитания, создают образовательно-воспитательное пространство, способствующее социализации личности обучающегося, формированию его жизненной позиции. Стало хорошей традицией ежегодное проведение:

- «Недели трудовых традиций»;
- «Дня учителя и самоуправления»;
- «Посвящения в студенты»;
- «Дня матери»;
- «Дня Российского студенчества»;
- Благотворительного проекта «Твори добро – оно добром к тебе вернется».
- «Недели воинской славы»;
- Конкурса чтецов и патриотической песни «Во славу Отечества»;
- «Дней милосердия» с посещением ветеранов, поздравлениями, оказанием помощи;
- «Дней призывника»;
- «Уроков мужества, памяти, славы»;
- «Вахты памяти» с изготовлением и возложением гирлянды, организацией почётного караула;
- Пятидневных учебных сборов;
- Праздника «Выпускной».

Новыми формами межведомственного взаимодействия в области воспитания стали:

- с МУК «ЦГБ»:

- акция «Я могу предложить! Я хочу сделать!»;

- совместный проект по социализации юношества «Гармония с миром». В рамках данного проекта проводятся следующие мероприятия:

- Ток-урок «Портрет современного молодого человека»;

- беседа-диалог «Молодёжная субкультура»;

- беседы-размышления: «Как мы говорим, или проблемы молодёжного сленга», «Счастье, когда тебя понимают»;

- презентация «Молодежное движение в России»;

- информационный час «Я и толерантность»;

- дискуссия «Дружбой дорожить умейте».

- разработана и внедряется новая программа «Ориентир» по формированию информационной культуры личности, целью которой является оказание помощи обучающимся в адекватном восприятии себя и окружающей действительности;

- организация Пенсионным отделом лектория для обучающихся выпускных групп «Пенсионное обеспечение в РФ»;
- с ОДН ОУУП и КДН и ЗП, – профилактические мероприятия спортивно-правовой направленности «День правовых знаний» и «Студенческий десант», спартакиада Пермского края «Волшебный мяч» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;
- с АЦГБ - совместная акция «Береги легкие смолоду», мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» и Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- с МБУ ДО «ДЮЦ «Горизонт» – спортивные соревнования, турслеты.
- с МБОУ ДО «Спортивная детско-юношеская школа» – организация внеаудиторных занятий физической культурой (посещение Ледовой арены «Алекс», занятия в спортивных секциях «Дзюдо», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Лыжная подготовка» и др.).

Большое внимание было уделено организации и проведению мероприятий патриотической направленности:

- «Дни милосердия» - посещение ветеранов, поздравление с праздниками;
- праздник «День добра и уважения»;
- уроки Памяти «Ставшее легендой поколение», «Прошлое всегда с нами»;
- «Неделя трудовых традиций»
- просмотр художественных фильмов о ВОВ;
- экскурсии в заводской и городской музеи;
- «Неделя воинской славы»;
- Участие в межмуниципальном культурно-массовом мероприятии «День призывника»;
- Конкурс плакатов «Победа в ВОВ»;
- Конкурс чтецов;
- Конкурс сочинений «Что я знаю о ВОВ»;
- Уроки мужества, памяти, славы.

В рамках месячника гражданского образования и правового просвещения работал лекторий «Мы и закон»; проведены: дни правового информирования подростков (совместно с (ПДН) ОУУП и ПДН) и день правовой помощи сиротам и опекаемым (совместно с органами опеки и попечительства), урок «Ко дню памяти жертв политических репрессий», Всероссийский урок по правам человека, час истории «Конституция – закон нашей жизни», «Парламентский урок»; работала книжная выставка «Главный закон страны», оформлялся информационный стенд «Мы и закон».

Ведётся работа по вовлечению обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции, в проектную деятельность, ученическое самоуправление, которые способствуют развитию способностей, склонностей, организаторских умений. В рамках совершенствования деятельности в сфере дополнительного образования заключен договор с МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», в филиале действуют секции по дзюдо, самбо, рукопашному бою, тяжелой атлетики.

Год	Занятость обучающихся	Контингент обучающихся
2016	174	231
2017	203	253

2018	205	275

Большую роль в воспитании подростков играет также и библиотека филиала техникума. Постоянные выставки, рекомендательные беседы, викторины, диспуты, приобщают обучающихся к чтению художественной и научно-популярной литературы, вносят разнообразие в их досуг. Реализуется долгосрочный благотворительный проект «Твори добро, оно добром к тебе вернется», ежегодно издается сборник авторских произведений обучающихся «Наше творчество».

Систематически в группах проводятся классные часы, тематика которых затрагивает вопросы правового, патриотического, нравственного, научно-познавательного, профилактического, профессионального воспитания. В работе с родителями активно использовались следующие формы работы: консультации, беседы по телефону, педагогические рейды, родительские собрания, лекции, приглашение родителей и опекунов на мероприятия, проходящие в техникуме. Семьям, у которых доход ниже прожиточного минимума, оказывалась помощь по оформлению социальной стипендии и пакета документов об оказании материальной помощи. В 2018 году 40 студентов получили материальную помощь в размере 3000 рублей.

Важным направлением воспитательной работы является организация деятельности по профилактике правонарушений. Осуществляется взаимодействие с ведомствами системы профилактики: с (ПДН) ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, УИИ, наркослужбой АЦГБ, органами соц. защиты, МУК ЦГБ, отделом опеки и попечительства. Реализуются планы совместной работы. Продолжена работа по реализации краевого проекта «Ранняя профилактика социально-опасного положения и социального сиротства», проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Ведется регистр ежемесячного учета детей «группы риска», обобщение данных в форме мониторинга, а также ежемесячный мониторинг несовершеннолетних склонных к суициду.

В филиале разработана и выполняется Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании среди обучающихся. Её основные направления:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними обучающимися;
- создание системы и организации работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

В филиале работает Совет профилактики правонарушений. Данные о деятельности Совета профилактики представлены в таблице 13.

Таблица 13

Год	Заседание Совета профилактики	Обсудили обучающихся	На учете в (ПДН) ОУУП и ПДН	Сняты по исправлению к концу года	Контингент очного отделения
2016	10	18	8	3	231
2017	10	16	7	3	253
2018	10	19	6	11	275

Проводимая работа в филиале дает положительные результаты, так улучшилось межведомственное взаимодействие, наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в (ПДН) ОУУП и ПДН, сократилось число преступлений. Большая часть обучающихся состоящих на учете в (ПДН) ОУУП и ПДН, КДН и ЗП являются первокурсниками (поставлены на учет до поступления в филиал техникума).

Для формирования «имиджа» филиала, обмена опытом, выхода студентов на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, районных конкурсах, краевых мероприятиях. Результаты участия:

2015-16 учебный год

- Районный «Кросс Нации» - 1 место; 3 место; 4 место;
- Муниципальный туристический слёт «Медвежьи забавы» - 2 место;
- Районный конкурс сочинений «Я – избиратель» - 2 место; 3 место;
- Районный конкурс рисунков и плакатов «Азбука избирателя» - 2 место; 3 место;
- Муниципальный конкурс социальных проектов «Молодежь – городу!» диплом 1 степени; диплом 3 степени;
- Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам - 1 место.
- Районный конкурс рисунков, коллажей «Выбор – шаг в будущее» - диплом 2 степени.
- Районные соревнования «Лыжня России-2016» - 2 место.
- Муниципальный районный конкурс графических работ и презентаций «Я избиратель» - диплом 1 степени.
- Краевой турнир по рукопашному бою, посвященный памяти погибших бойцов ОМОНа и СОБРа – диплом 3 степени.
- Традиционный легкоатлетический пробег К-Известняк – Александровск, посвященный 71 годовщине Великой Победы – 2 место.

2016-17 учебный год

- Районный «Кросс Нации-2016»;
- Матч по мини-футболу в рамках локальной антинаркотической нации «Александровский МР без наркотиков» - 2 место;
- Спартакиада Пермского края «Волшебный мяч» в г. Перми среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете - сертификаты;

- Военно-спортивное состязание на переходящий кубок Братства краповых беретов в г. Кизеле – 1 место (жим штанги), 1 место (подтягивание в «броне»), 2 место (гиря);
- Районные соревнования по самбо - благодарность;
- Районные соревнования «Лыжня России-2017» - благодарность;
- Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества – кубок за 1 место;
- Районный конкурс эрудитов избирательного права «Будущие политики» - диплом 3 степени;
- Спартакиада Пермского края «Волшебный мяч» 2 этап среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете - сертификаты;
- Лично-командное открытое первенство Александровского городского поселения по дартсу 1 место и 3 место в упражнении «Американский крикет»;
- Краевые открытые соревнования по фигурному катанию в г. Перми – 1 место;
- Районный конкурс проектов «Молодежь городу» - 4 место;
- Традиционный кубок по мини-футболу, посвященный памяти сотрудника ОМВД Ужегова Д. – 2 место.

2017-18 учебный год

- Турслет – грамота;
- Районный «Кросс Нации – 2017» - грамота;
- Участие в районном турнире по спортивному самбо – 2 место, грамота;
- Открытое первенство по спортивному туризму в рамках краевых соревнований «Школа безопасности» - грамота;
- Соревнование по легкой атлетике - грамота;
- Участие в городском мероприятии «Научные бои» - благодарность;
- Военно-спортивное состязание на переходящий кубок Братства краповых беретов в г. Кизеле - сертификаты, 3 место (жим штанги) - диплом 3 степени;
- Участие в работе дискуссионного клуба для молодежи в рамках программы «Обеспечение безопасности граждан Александровского МР» - благодарственное письмо;
- Участие в краевом молодежном фестивале «Траектория добра», направленный на распространение среди молодежи идей безопасности и привлечение активистов в профилактическую деятельность;
- Турнир по мини-футболу между несовершеннолетними, состоящими на профучете и сотрудниками отделения МВД России по Александровскому МР «Делай как Я!» - дипломы 2 и 3 степени;
- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» - благодарственное письмо;
- Муниципальный конкурс сочинений «Письмо Президенту России» - сертификат;
- Открытый турнир КПТ по «Русскому жиму и гиревому спорту» -диплом 1 степени;

- Муниципальный конкурс рисунков «Главные выборы страны» - сертификат;
- Районные соревнования «Лыжня России – 2018» - благодарственное письмо;
- Участие в первенстве Приволжского Федерального округа по рукопашному бою – диплом 3 степени;
- Участие в XII Международном социальном проекте «Мир глазами студентов» среди обучающихся образовательных учреждении СПО - дипломы 1 и 2 степени, сертификаты;
- Турнир по футболу на снегу «Подснежник-2018» - грамота;
- Участие в краевом турнире по прикладному рукопашному бою – диплом 1 степени;
- Спартакиада Пермского края «Волшебный мяч» среди несовершеннолетних – дипломы участников;
- Участие в Первенстве России по рукопашному бою – диплом 2 степени;
- Традиционный кубок по мини-футболу, посвященный памяти сотрудника ОМВД Ужегова Д. – 2 место;
- Эстафета на приз газеты «Боевой путь» - 4 место;
- Районные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню Победы – грамота 1 место;
- Первенство Пермского края по прикладному рукопашному бою – диплом 1 степени.

2018-19 учебный год (1 семестр)

- Всероссийский конкурс социальной рекламы среди студентов и школьников «Я это вижу!» - сертификаты, грамоты;
- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- Участие в XIII международном социальном проекте «Мир глазами студента» - сертификаты;
- Военно-спортивное состязание на переходящий кубок Братства краповых беретов в г. Кизеле – диплом 3 степени, 1 место (жим штанги) - диплом 1 степени; 2 место (подтягивание в штурмовом снаряжении) – диплом 2 степени;
- Открытый новогодний турнир ДЮСШ по силовым видам спорта «33 богатыря» - диплом 2 степени;
- Новогодний турнир по силовым видам спорта на приз Деда Мороза - диплом 1 степени;
- Краевой конкурс «Конкурс рождественских открыток» - сертификаты.

Студенты, принявшие участие в этих конкурсах, приобрели новые навыки и умения, получили возможность проявить свои таланты за пределами филиала техникума, что за частую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. За активное участие в проведении мероприятий и успешное овладение знаниями обучающиеся были поощрены поездкой в Кунгурскую ледяную пещеру, туристическими поездками в города Соликамск, Пермь, Екатеринбург, Уфа,

Набережные Челны. Победители конкурсов и соревнований награждены грамотами и призами.

Филиал имеет необходимые ресурсы для качественной организации воспитательной работы. Данные о наличии базы для организации воспитательной работы представлены в таблице 14:

Таблица 14

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь м^2	Среднегодовой охват обучающихся
Библиотека	24	53	324
Спортивный зал	25	159	284
Столовая	100	107	324
Актовый зал	100	78	324

Эффективно используются в воспитательной деятельности:

- музыкальный центр;
- мультимедийная аппаратура (экран, проектор);
- звуковая концертная аппаратура (усилитель, микрофоны);
- костюмы, спортивная форма.

Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Создается банк фото- и видеоматериалов проводимых мероприятий.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных областных и Всероссийских соревнованиях из бюджетных и внебюджетных средств.

12. Социальное обеспечение

Проводится большая работа по реализации законодательства в отношении сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. В положенные сроки оформляется необходимая документация, организовано горячее питание, принимаются меры к получению обучающимися второго бесплатного профессионального образования. Сироты и опекаемые, обучающиеся на 4 и 5 получают две стипендии – социальную и академическую. Оказывается содействие и помощь по участию в «пилотном проекте» на получение жилищного сертификата и приобретение жилья, а также в получении жилья из спецжилфонда. По окончании обучения обучающимся-сиротам оказывается помощь в трудоустройстве. Осуществляется постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, патронатных и приемных семей, в возрасте от 16 до 23 лет. Оказывается материальная помощь обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей.

13. Здоровьесберегающая инфраструктура

Большое внимание уделяется реализации Комплексного плана медико-оздоровительных мероприятии, так как статистика показывает ухудшение

здоровья вновь поступающих обучающихся. Приём в учебное заведение осуществляется с обязательным проведением анализа медицинских справок. Все студенты в начале учебного года распределяются по состоянию здоровья на группы для занятий физкультурой, данные по группам здоровья заносятся в журналы теоретического обучения.

Все обучающиеся охвачены горячим питанием. Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек и социально-значимых болезней. Проводятся спортивные соревнования, акции за здоровый образ жизни, конкурсы стенгазет и плакатов, лекции с приглашением специалистов. Все проводимые лекции сопровождаются просмотром видеофильмов, активно применяются диспуты, тренинги, круглые столы. В результате проводимой работы случаев травматизма не было, не наблюдалось роста инфекционных заболеваний, при которых учреждение могло бы быть закрыто.

14. Сводные показатели деятельности Александровского филиала ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	176
1.1.1	По очной форме обучения	человек	176
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	99
1.2.1	По очной форме обучения	человек	99
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	99
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	19/27
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	84/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/89

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/65
1.11.1	Высшая	человек/%	4/25
1.11.2	Первая	человек/%	7/44
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		275
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16415,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	965,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	182
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	14,4

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Выводы

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

- нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования;
- система управления филиалом имеет структуру, отвечающую требованиям Устава техникума, и обеспечивает качественную организацию деятельности филиала, внутренний контроль;
- структура подготовки специалистов отвечает требованиям лицензии и строится с учетом перспектив развития взаимодействия с социальными партнерами;
- содержание подготовки специалистов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и имеет комплекс учебно-методического сопровождения;
- кадровое, информационное и методическое обеспечение, а также состояние материально-технической базы в целом достаточное для ведения образовательной деятельности и позволяет проводить учебно-воспитательную работу на высоком содержательном и организационном уровнях;
- методическая работа способствует развитию творческого потенциала педагогов, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие учебного заведения, следовательно, на повышение качества обучения.
- организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и позволяет качественно осуществлять подготовку специалистов;
- качество подготовки специалистов подтверждается высокими качественными показателями результатов обучения и востребованностью выпускников, положительными отзывами предприятий и организаций;
- воспитательная деятельность способствует развитию личности, обеспечению безопасности, нравственному совершенствованию обучающихся;
- создана необходимая здоровьесберегающая инфраструктура, позволяющая сохранять здоровье обучающихся.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным программам среднего профессионального образования Александровского филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум» соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в отношении каждого направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.